INFORME DEL TUTOR/A SOBRE TRABAJO DE FIN DE MASTER *1/2*

|  |  |
| --- | --- |
| Estudiante: |  |
| Título del trabajo: |  |
| Titulación: | Máster Oficial en Psicopedagogía |
| Fecha: |  |
| Tutor/a: |  |

# EN RELACIÓN CON EL PROCESO: Actitudes mostradas por el/la estudiante en el trabajo realizado

Valore de 1 a 5 (5=máximo desarrollo) su grado de desarrollo en el/la estudiante. Existe también un espacio para realizar las observaciones y aclaraciones que considere convenientes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actitudes mostradas por el/la estudiante** | **Escala 1-5** | **Observaciones** |
| 1. Asistencia a las sesiones de tutorización propuestas por el tutor/a |  |  |
| 2. Grado de implicación e interés e iniciativa en la concepción y realización  del trabajo. |  |  |
| 3. Disponibilidad y apertura a las sugerencias e indicaciones del tutor/a |  |  |

# EN RELACIÓN CON EL TRABAJO REALIZADO: Competencias demostradas

Valore de 1 a 5 (5=máximo desarrollo) su grado de desarrollo en el/la estudiante. Existe también un espacio para realizar las observaciones y aclaraciones que considere convenientes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias demostradas** | **Escala 1-5** | **Observaciones** |
| 1- Grado de relevancia de la temática desarrollada y pertinencia y claridad en la delimitación de los objetivos del TFM, así como realismo y oportunidad de los mismos |  |  |
| 2- Capacidad demostrada para realizar el diseño, organización y planificación del TFM (utilización de los conocimientos adquiridos durante el Título). |  |  |
| 3- Grado de coherencia en el plan de trabajo establecido y explicación del mismo; justificación de  la elección de métodos, procedimientos o recursos didácticos o curriculares, si procede. |  |  |
| 4- Claridad en la exposición de los resultados del proyecto, de la propuesta de intervención o desarrollo de la programación elegida y grado de comprensión de la temática abordada y solidez y rigor en la exposición de los resultados o en el  desarrollo de la programación o propuesta de intervención. |  |  |
| 5- Análisis del alcance del trabajo y las oportunidades o limitaciones del contexto en el que |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias demostradas** | **Escala 1-5** | **Observaciones** |
| ha de desarrollarse. Grado de consecución de los objetivos planteados. Conexión de las conclusiones y consideraciones finales con la situación analizada y relación de la misma con la fundamentación teórica y  los antecedentes expuestos en el Trabajo. |  |  |
| 6- Calidad comunicativa mostrada en la elaboración del documento final del TFM: estructura adecuada, ajuste al formato establecido, precisión terminológica claridad y corrección en la expresión escrita, presentación formal, elaboración de citas y  referencias, etc. |  |  |

# Otros aspectos: Competencias básicas

El R. D. 861/2010 establece que se garantizarán, como mínimo una serie de competencias básicas, en el caso del Título de MASTER en Psicopedagogía. Valore de 1 a 5 (5=máximo desarrollo) su grado de desarrollo en el/la estudiante:

|  |  |
| --- | --- |
| Poseer y comprender conocimientos básicos y algunos de vanguardia en el área de estudio |  |
| Aplicar sus conocimientos de una forma profesional y elaborar y defender argumentos y resolver problemas propios del  área de estudio |  |
| Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |  |
| Transmitir información, ideas, problemas y soluciones educativas a un público tanto especializado como no especializado |  |
| Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |  |

Anote las **observaciones** que desee realizar: --------

**CALIFICACIÓN DEL TUTOR (SUPONDRÁ UN 30% DE LA NOTA FINAL): \_\_\_\_\_\_\_**

Valladolid, ……………. de ………………………………………… de 20….

Fdo.