

MASTER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
MÓDULO GENÉRICO. Curso 2024-25

Grupo-4 (TARDES) Aula 108

Del 17 de septiembre al 30 de octubre.

Importante:

- (a) *Docencia presencial: Del 17 de septiembre (martes) al 30 de octubre (miércoles) ambos días incluidos (40 horas): 20 horas docencia teórica, y 20 horas de docencia práctica.*
- (b) *Exámenes 1ª convocatoria: **Procesos y contextos educativos**, 4 de noviembre a las 16.00 horas. **Aprendizaje y desarrollo de la personalidad**, 6 de noviembre a las 16.00 horas. **Sociedad, familia y educación**, 8 de noviembre a las 16.00 horas.*
- (c) *Exámenes 2ª convocatoria: **Procesos y contextos educativos**, 8 de enero a las 16.00 horas. **Aprendizaje y desarrollo de la personalidad**, 9 de enero a las 16.00 horas. **Sociedad, familia y educación**, 10 de enero a las 16.00 horas.*
-

I-Semana: 17-20 de septiembre

	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16-17	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	Sociedad, familia y educación	Sociedad, familia y educación	Procesos y contextos educativos
17-18				
18-19	Sociedad, familia y educación	Procesos y Contextos educativos	Procesos y Contextos educativos	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad
19-20				
20-21				
21-22				

II-Semana: 23-26 de septiembre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>
17-18				
18-19	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>
19-20				
20-21				
21-22				

III-Semana: 30-3 de octubre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
17-18				
18-19	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>
19-20				
20-21				
21-22				

IV-Semana: 7-10 de octubre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>
17-18				
18-19	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
19-20				
20-21				
21-22				

V-Semana: 14-17 de octubre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>
17-18				
18-19	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>
19-20				
20-21		<i>Sociedad, familia y educación</i>		<i>Procesos y contextos educativos</i>
21-22				

VI-Semana: 21-24 octubre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
17-18				
18-19	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>
19-20				
20-21		<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>		<i>Sociedad, familia y educación</i>
21-22				

VII-Semana: 28-30 octubre

	Lunes	Martes	Miércoles
16-17	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
17-18			
18-19	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>
19-20			
20-21	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	
21-22			