



Universidad de Valladolid
Facultad de Educación y Trabajo Social

MÁSTER EN INSPECCIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2025-2026

HORARIO SESIONES SÍNCRONAS

1º CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE

Día 16. MARTES	
18-20 h	Sesión inicial. Información general sobre el Máster. Conferencias inaugurales
Día 17, MIÉRCOLES	
18-19:30 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 18, JUEVES	
18-19:30 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19:30-21 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo

SEPTIEMBRE

Día 22. LUNES	
18-19:30 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 23, MARTES	
18-19:30 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 24, MIÉRCOLES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 25, JUEVES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico

SEPTIEMBRE -OCTUBRE

Día 29. LUNES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 30, MARTES	



MÁSTER EN INSPECCIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2025-2026

18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 1, MIÉRCOLES	
18-19:30 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19:30-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 2, JUEVES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado

OCTUBRE

Día 6. LUNES	
18-19:30 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 7, MARTES	
18-19:30 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19:30-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 8, MIÉRCOLES	
18-19:30 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19:30-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 9, JUEVES	
18-19:30 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas

OCTUBRE

Día 13. LUNES	
18-19:30 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 14, MARTES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 15, MIÉRCOLES	
18-19:30 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas



Día 16, JUEVES	
18-19:30 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas

OCTUBRE

Día 20. LUNES	
18-19:30 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19:30-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 21, MARTES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 22, MIÉRCOLES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 23, JUEVES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo

OCTUBRE

Día 27. LUNES	
18-19:30 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 28, MARTES	
18-19:30 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19:30-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 29, MIÉRCOLES	
18-19:30 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19:30-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 30, JUEVES	
18-19:30 h	
19:30-21 h	

NOVIEMBRE

Día 3. LUNES	
18-21 h	Evaluación Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 4, MARTES	
18-21 h	Evaluación Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 5, MIÉRCOLES	
18-21 h	Evaluación Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 6, JUEVES	
18-21 h	Evaluación Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo



Universidad de Valladolid
Facultad de Educación y Trabajo Social

MÁSTER EN INSPECCIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2025-2026

NOVIEMBRE

Día 10. LUNES	
18-19.30 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19.30 -21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos.
Día 11, MARTES	
18-19.30 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico.
19.30-21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
Día 12, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19.34-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 13, JUEVES	
18-19.30 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
19-30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos

NOVIEMBRE

Día 17. LUNES	
18-19.30 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19.30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 18, MARTES	
18-19.30 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19.30-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 19, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
19.30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 20, JUEVES	
18-19.30 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19.30-21 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico



NOVIEMBRE	
Día 24. LUNES	
18-19.30 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19.30-21 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
Día 25, MARTES	
18-19.30 h	Gestión de los recursos humanos y del talento.
19.30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 26, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19.30- 21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos.
Día 27, JUEVES	
18-19.30 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19.30-21 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico

DICIEMBRE

Día 1. LUNES	
18-19.30 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19.30-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 2, MARTES	
18-19.30 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19.30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 3, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19.30-21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
Día 4, JUEVES	
18-19.30 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19.30-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.

DICIEMBRE

Día 8, LUNES	
18-19.30 h	NO LECTIVO
19.30-21 h	
Día 11, JUEVES	
18-19.30 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19.30-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 15, LUNES	
18-19.30 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
19.30- 21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos.
Día 16, MARTES	
18-19.30 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19.30-21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento



DICIEMBRE

Día 17, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19.30-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 18, JUEVES	
18-19.30h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19.30- 21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
ENERO 2026	
Día 8, JUEVES	
18-19.30 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19.30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 12, LUNES	
18-19.30 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19.30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos

ENERO

Día 13, MARTES	
18-19.30 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19.30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 14, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19.30-21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
Día 13, JUEVES	
18-19.30 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
19.30-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos

ENERO

Día 19. LUNES	
18-21 h	Evaluación Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
Día 20, MARTES	
18-21 h	Evaluación Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 21, MIÉRCOLES	
18-21 h	Evaluación Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 22, JUEVES	
18-21 h	Evaluación Gestión de los recursos humanos y del talento

Cierre de actas del primer cuatrimestre: día 26 de enero

2º CUATRIMESTRE

ENERO



Día 26. LUNES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 27, MARTES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19.30-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
Día 28, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
Día 29, JUEVES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.

FEBRERO

Día 2, LUNES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 3, MARTES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 4, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19.30-21 h.	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
Día 5, JUEVES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.



Universidad de Valladolid
Facultad de Educación y Trabajo Social

MÁSTER EN INSPECCIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2025-2026

FEBRERO

Día 9, LUNES	
18-19.30 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 10, MARTES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 11, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 12, JUEVES	
18-19.30 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.

FEBRERO

Día 16, LUNES	
18-19.30 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 17, MARTES	
18-19.30 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 18, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 19, JUEVES	
18-19.30 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.

FEBRERO

Día 23, LUNES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
Día 24, MARTES	



MÁSTER EN INSPECCIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2025-2026

18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
Día 25, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19.30-21 h.	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 26, JUEVES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.

MARZO

Día 2, LUNES	
18-19.30 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19.30-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
Día 3, MARTES	
18-19.30 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.

MARZO

Día 4, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 5, JUEVES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.



MÁSTER EN INSPECCIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2025-2026

Día 9, LUNES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
Día 10, MARTES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.

MARZO

Día 11, MIÉRCOLES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
Día 12, JUEVES	
18-19.30 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19.30-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 16, LUNES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 17, MARTES	
18-19.30 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19.30-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas

MARZO

Día 18, MIÉRCOLES	
18-21 h	Evaluación Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 19, JUEVES	
18-21 h	Evaluación Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa
Día 23, LUNES	
18-21 h	Evaluación Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
Día 24, MARTES	
18-21 h	Evaluación Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.

Cierre de actas del segundo cuatrimestre: día 17 de junio