

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

Propuesta

HORARIOS

CURSO 2015-2016

1º CUATRIMESTRE

26/05/2015

Vicedecano de Coordinación Académica

GRADO EN
EDUCACIÓN INFANTIL
1º CUATRIMESTRE

GRUPO 1

1º INFANTIL (GRUPO 1-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T2A
8-9	E ⁻⁵	A ⁻⁵	B ⁻⁵	C ⁻⁵	D ⁻⁵	X6: 6x15=90 (85 h)
9-10	E	A	B	C	D	A: F. de la atención temprana PS
10-11	D	E	A	B	C	B: Dimensión pedagógica y procesos TEH
11-12	D	E	A	B	C	C: Infancia y hábitos de vida saludable PS
12-13	B	C	D	E	A	D: Psicología del desarrollo PS
13-14	B	C	D	E	A	E: Estructura familiar y estilos de vida S
14-15						

2º INFANTIL (GRUPO 1-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T2A
8-9	C ⁻⁵	B	D ⁻⁵	B ⁻⁸	A ⁻⁷	X6= 6*15= 90 (85 h)
9-10	C	B	D	A	A	Y9= 9*15= 135 (128h)
10-11	A	C	B	D	B	A9: 40164 Didáctica general en educación infantil PD (53T+37A+ 37A=127h
11-12	A	C	B	D	B	B9: 40161 Intervención educativa en dificultades PS (52T+38A+38=128h)
12-13	B	A	A	C	D	C6: Educación intercultural DCS
13-14	B	A	A	C	D	D6: Orientación y tutoría con familias PD
14-15						

A y B cinco sesiones, tienen por lo tanto clase de lunes a viernes
 En este caso no rotan los días, se cambia Ax B y CxD

3º INFANTIL (GRUPO 1-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T2A
8-9						A6= 11*8= 88 (30T+30A+30A=90)
9-10	B	A	B	A		B4= 7*8= 56 (24T+16A+16A=56)
10-11	B	A	B	A		A6: 40175 Fundamentos y propuestas didácticas en la expresión musical
11-12	A	A	A	A		B4: 40171 Psicología del aprendizaje en contextos educativos
12-13	A	B	A ⁺²	B		PRACTICUM
13-14	A	B				

Ha cambiado lunes x martes y miércoles x jueves
 8 SEMANAS DE CLASE

4º INFANTIL (OPTATIVAS-1^{ER} CUATRIMESTRE) 2.General

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8-9	B ⁻⁵	A ⁻⁵	D	C	E ⁻⁵	1T2A= A,B,D,E x6= 6*15= 90 (85)
9-10	B	A	D	C	E	1T1A= C,F x6= 4*15= 60
10-11	A	B	E	A	F	A: Literatura popular
11-12	A	B	E	A	F	B: Introducción al Mundo Actual (G)
12-13	D	E	F	B	C	C: Historia de España en donde vivimos. La democracia. (HC)
13-14	D	E	F	B	C	D: La alimentación infantil
14-15		D		D ⁻⁵		E: Literatura infantil (DLL)
						F: El mensaje cristiano

EL horario ha cambiado totalmente respecto al curso pasado ya que este año la mayoría de las asignaturas tienen 2 grupos de prácticas. El curso pasado solo tenían 1

**Inglés y francés B2 de 2º de E. Primaria se ofertan como optativas para infantil (5 plazas en cada grupo de primaria)

GRUPO 2

1º INFANTIL (GRUPO 2-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
15-16						X6: 4x15=60 h (60)
16-17	D	E	A	B	C	A: Dimensión pedagógica y procesos TEH
17-18	D	E	A	B	C	B: Psicología del desarrollo PS
18-19	B	C	D	E	A	C: Infancia y hábitos de vida saludable (35T+20A+10L) PS
19-20	B	C	D	E	A	D: Estructura familiar y estilos S
20-21		C ⁵				E F. de la atención temprana PS
21-22						

2º INFANTIL (GRUPO 2-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
15-16						X6= 4*15= 60 h Y9= 6*15= 90h
16-17	D	C	A	B	A	A9: 40161 Intervención educativa en dificultades PS (52T+38A+38A)
17-18	D	C	A	B	A	B9: 40164 Didáctica general en educación infantil PD (53T+37A)
18-19	C	D	B	A	B	C6: Orientación y tutoría con familias PD
19-20	C	D	B	A	B	D6: Educación intercultural DCS
20-21		A				
21-22		A ⁻⁷				

A y B se impartían el curso pasado lunes, martes y miércoles y C y D jueves y viernes

3º INFANTIL (GRUPO 2-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
15-16						A6= 7*8= 56 (60h) B4= 5*8= 40 h
16-17	A	B	B			A6:40175 Fundamentos y propuestas didácticas en la expresión musical
17-18	A	B	B			B4: Psicología del aprendizaje en contextos educativos
18-19	A	A	A			
19-20	B	A ⁺⁴	A			
20-21						
21-22						PRACTICUM

8 semanas de clase

4º INFANTIL (GRUPO 2-1^{ER} CUATRIMESTRE) OPTATIVAS MENCIÓN

Mención en Expresión, comunicación y motricidad (TARDE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
15-16						ITIA x6= 4*15= 60 h A: Expresión y comunicación plástica y audiovisual B: Análisis de prácticas y diseño de proyectos educativos de las áreas de expresión C: Recursos didácticos de las áreas de expresión en EI D: Expresión y comunicación a través de la música E: Expresión y comunicación corporal en EI F: Religión cultura y valores (DECA)
16-17	C	E	A	B	D	
17-18	C	E	A	B	D	
18-19	B	D	C	E	A	
19-20	B	D	C	E	A	
20-21		F		F		
21-22		F		F		

GRADO EN
EDUCACIÓN PRIMARIA

1^{ER} CUATRIMESTRE

GRUPO 1

1º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 1-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	IT2A
8-9	E ⁻⁵	A ⁻⁵	B ⁻⁵	C	D ⁻⁵	X6: 6x15=90 (85h)
9-10	E	A	B	C	D	A: Organización y planificación escolar PD
10-11	D	E	A	B	C	B: TICS aplicadas a la educación PD
11-12	D	E	A	B	C	C: Educación para la paz y la igualdad PD
12-13	B	C	D	E	A	D: Lengua extranjera: inglés b1/ francés b1 FI
13-14	B	C	D	E	A	E: Curriculum y sistema educativo PD
14-15						

TIC:3T6L

2º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 1-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	IT2A
8-9	E ⁻⁵	A ⁻⁵	B ⁻⁵	C ⁻⁵	D ⁻⁵	X6: 6x15=90 (85h)
9-10	E	A	B	C	D	A: Fund de edu plástica y visual EM
10-11	D	E	A	B	C	B: Lengua extranjera*: inglés b2/ francés b2 FI
11-12	D	E	A	B	C	D: Fund y estrategias didácticas edu mus EM
12-13	B	C	D	E	A	C: Psicología del aprendizaje PS
13-14	B	C	D	E	A	E: Fund de la forma y el volumen Mat
14-15						

3º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 1-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	IT2A
8-9	A		A			a: 11*8= 88h (90)
9-10	A	B	A	B		b: 8x8= 64 h (60)
10-11	A	B	A	B		A6: 40495 Potencial educativo de lo corporal (30T+30A)
11-12	B	A	B	A		B4: 40494 Creación artística y cultura visual y musical (20T+20A)
12-13	B ⁻⁴	A	B	A ⁺²		
13-14		A				
14-15						PRACTICUM

Tiene que ser así para encajar con el del grupo 2

4º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 1-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Obligatorias

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8-9		B⁻⁵		A⁻⁵		1T2A X6: 6x15=90 (85h) h A: Fundamentos de la medida, del tratamiento de la información y del azar. Estrategias didácticas. B: Literatura infantil
9-10	B	A	B	A	A	
10-11	B	A	B	B	A	
11-12						
12-13						
13-14						
14-15						

Rotan: AxB

GRUPO 2

1º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 2-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T1A
8-9	E ⁻⁵	A ⁻⁵	B ⁻⁵	C	D ⁻⁵	X6: 4x15=60 h (50)
9-10	E	A	B	C	D	A: Educación para la paz y la igualdad PD
10-11	D	E	A	B	C	B: Lengua extranjera: inglés b1 FI
11-12	D	E	A	B	C	C: TICS aplicadas a la educación PD
12-13	B	C	D	E	A	D: Curriculum y sistema educativo PD
13-14	B	C	D	E	A	E: Organización y planificación escolar PD
14-15						

TIC:3T6L

2º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 2-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T2A
8-9	E ⁻⁵	A ⁻⁵	B ⁻⁵	C ⁻⁵	D ⁻⁵	X6: 6x15=90 (85h)
9-10	E	A	B	C	D	A: Psicología del aprendizaje PS
10-11	D	E	A	B	C	B: Fund y estrategias didácticas edu mus EM
11-12	D	E	A	B	C	C: Lengua extranjera*: inglés b2 FI
12-13	B	C	D	E	A	D: Fund de la forma y el volumen Mat
13-14	B	C	D	E	A	E: Fund de edu plástica y visual EM
14-15						

3º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 2-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T2L
8-9		A		A		A6: 11*8= 88h (90)
9-10	B	A	B	A		B4: 8x8= 64 h (60)
10-11	B	A	B	A		A6: 40495 Potencial educativo de lo corporal (30T+30L)
11-12	A	B	A	B		B4: 40494 Creación artística y cultura visual y musical (20T+20L)
12-13	A ⁺²	B	A	B ⁻⁴		
13-14			A			PRACTICUM
14-15						

Tiene que ser así para encajar con el del grupo 1

4º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 2-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Obligatorias

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8-9		B⁻⁵		A⁻⁵		1T2A X6: 6x15=90 (85 h) A: Literatura infantil B: Fundamentos de la medida, del tratamiento de la información y del azar. Estrategias didácticas.
9-10	B	A	B	A	A	
10-11	B	A	B	B	A	
11-12						
12-13						
13-14						
14-15						

GRUPO 3

1º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 3-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
15-16						X6: 4x15=60 h
16-17	D	E	A	B	C	A: Organización y planificación escolar PD
17-18	D	E	A	B	C	B: TICS aplicadas a la educación PD
18-19	B	C	D	E	A	C: Educación para la paz y la igualdad PD
19-20	B	C	D	E	A	D: Lengua extranjera: inglés b1 FI
20-21		B				E: Curriculum y sistema educativo PD
21-22						

TIC:3T6L

2º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 3-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
15-16						X6: 4x15=60 h
16-17	D	E	A	B	C	A: 40484Fund de edu plástica y visual EM
17-18	D	E	A	B	C	B:40488 Lengua extranjera*: inglés b2 FI
18-19	B	C	D	E	A	D: 40483Fund y estrategias didácticas edu mus EM
19-20	B	C	D	E	A	C:Psicología del aprendizaje PS
20-21	E	A	B			E:40482 Fund de la forma y el volumen Mat
21-22	E ⁻⁵	A ⁻⁵	B ⁻⁵			

40482, 40488: 3T6A, 40483 3T5L

3º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 3-1^{er} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIL
15-16						a: 8*8= 64h (60) b: 5x8= 40 h
16-17	A	B	A			A6: 40495 Potencial educativo de lo corporal (30T+30A)
17-18	A	B	A			B4:40494 Creación artística y cultura visual y musical (22T+20A)
18-19	A	A	A			
19-20	B	A ⁻⁴	B			
20-21	B					
21-22						PRACTICUM

8 semanas de clase

4º EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 3-1^{ER} CUATRIMESTRE)

Obligatorias

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
15-16		B⁻⁵		A⁻⁵		1T2A X6: 6x15=90 (85h) h
16-17	B	A	B	A	A	A: Fundamentos de la medida, del tratamiento de la información y del azar. Estrategias didácticas. B: Literatura infantil
17-18	B	A	B	B	A	
18-19						
19-20						
20-21						
21-22						

MENCIONES 4^º

4º CURSO. OPTATIVAS/MENCIONES (1^{er} CUATRIMESTRE)

1. Mención: Audición y lenguaje (Tarde)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
15-16						A4: 3x15=45 (40h) B8: 5x15=75 h (80h) C6: 4x15=60 h (60h) A4:40512 Evaluación e intervención en los trastornos del habla B8: 40513 Evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje y SAC C6: 40514 Evaluación e Intervención en los trastornos de la lecto-escritura
16-17	obligatorias					
17-18	obligatorias					
18-19	C	B	A	C	B	
19-20	C	B	A	C	B	
20-21			B⁺⁵	A⁻⁵		
21-22						

2. Mención: Educación especial (Tarde)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
15-16						X4: 3x15=45 (40h) X6: 4x15=60 (60) X8: 5x15=75 h (80h) A6: 40515 Aspectos evolutivos y educativos de la discapacidad sensorial y motora B8: 40516 Aspectos evolutivos y educativos de de los trastornos del desarrollo y discapacidad intelectual C4: 40517 Atención psicoeducativa al alumnado con altas capacidades
16-17	obligatorias					
17-18	obligatorias					
18-19	B	C	A	B	C	
19-20	B	C	A	B	A	
20-21		B⁺⁵		A⁻⁵		
21-22						

3. Mención: Educación Musical (Mañana)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
8-9						X6: 4x15=60 h (60) A: 40521 Didáctica de la Expresión Musical B: 40522 Conjunto vocal e instrumental C: 40523 TIC aplicadas a la educación musical
9-10						
10-11						
11-12	A	B	A	B	C	
12-13	A	B	A	B	C	
13-14		C	C			
14-15						

4. Mención: Inglés/Francés

Inglés (Mañana)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T2L X6: 6x15=90 85h A: Fundamentos del aprendizaje bilingüe: inglés B: Literatura inglesa C: Metodología de la Lengua Extranjera (Inglés)
8-9						
9-10						
10-11						
11-12	B	A	B	C	A	
12-13	B	A	B	C	A	
13-14	C	C	A	B		
14-15	C	C ⁻⁵	A ⁻⁵	B ⁻⁵		

Rotan: a=b, b=c, c=a

Francés (Mañana)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T1A X6: 4x15=60 h (60) A: Fundamentos del aprendizaje bilingüe: francés B: Literatura francesa C: Metodología de la Lengua Extranjera: francés)
8-9						
9-10						
10-11						
11-12	B	A	B	C	A	
12-13	B	A	B	C	A	
13-14	C					
14-15	C					

Rotan: a=b, b=c, c=a

5. Mención: Educación física (Mañana)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T2L X6: 6x15=90 (90h) (30T+30L+30L= 90) A: 40518 Educación Física y Salud B: 40519 Educación Física en el medio natural C: 40520 Cuerpo, percepción y habilidad
8-9						
9-10						
10-11						
11-12	A	C	C	A	B	
12-13	A	C	C	A	B	
13-14	C	A	B		B	
14-15	C	A	B		B	

No ha rotado

6. General 1 (mañana)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T1A
8-9						X6: 4x15=60 h A: Análisis de textos literarios B: Educación para la salud C: Física para la formación de maestros H: Religión, cultura y valores (1T2A)
9-10						
10-11						
11-12	B	C	H	C	A	
12-13	B	C	H	C	A	
13-14		A	B	H	H	
14-15		A	B	H	H	

6. General 2 (tarde)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1T1A
15-16						X6: 4x15=60 h D:40539 Introducción a la lengua de señas española E: Geografía de Europa: la Unión Europea F: 40537 La educación artísticas en espacios no formales G: 40193El mensaje cristiano (DECA)
16-17	obligatorias					
17-18	obligatorias					
18-19	G	E	F	G	D	
19-20	G	E	F	G	D	
20-21	E	D	G	F		
21-22	E	D	G	F		

D: Ahijada con Educación Social..Tener en cuenta horario educación social

GRADO EN
EDUCACIÓN SOCIAL

1º SEMESTRE

1º EDUCACIÓN SOCIAL (1^{ER} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
8-9						X: 4x15= 60h
9-10		E ⁻⁵	E			A: Psicología del desarrollo PS
10-11	D	E	A	B	C	B: Ética y filosofía política E
11-12	D	E	A	B	C	C: Sociología S
12-13	B	C	D	E	A	D: Intr. a la Educación Social TH
13-14	B	C	D	E	A	E: TIC PD
14-15						

2º EDUCACIÓN SOCIAL (1^{ER} CUATRIMESTRE)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
8-9						X: 4x15=60 h
9-10						A: Teorías y modelos de desarrollo comuni S
10-11	D	E	A	B	C	B: Tec. De dinamización social PD
11-12	D	E	A	B	C	C: Marco teórico de la intervención ... PD
12-13	B	C	D	E	A	D: Ciudadanía y políticas sociales S y DC
13-14	B	C	D	E	A	E: Inmigrantes y educación intercultural DS
14-15						

3º EDUCACIÓN SOCIAL (1^{ER} CUATRIMESTRE) **8 SEMANAS**

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
8-9						X6: 8x8=64h (60)
9-10	A ⁻⁴	B ⁻⁴		B	A	A: Evaluación de programas y proyectos
10-11	B	A	A	C	B	B: Educación social en el ámbito familiar
11-12	B	A	A	C	B	C: Participación ciudadana
12-13	C	C	B	A	C	PRACTICUM I
13-14	C	C	B	A	C ⁻⁴	
14-15						

Rotación: en este caso ha cambiado a*b, b*c, c*a

4º EDUCACIÓN SOCIAL (1^{er} CUATRIMESTRE - OPTATIVAS 1)

HORARIO PRO DETERMINAR

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
						X: 4x15=60 h (50)
						A: Inteligencia emocional y competencias. PS
						B: Psicología comunitaria PS
						C: La actividad física en la educación EMC
						D: Psicopatología PS
						E: Creatividad audiovisual
						F: Formación para el empleo y la ocupac PD

4º EDUCACIÓN SOCIAL (1^{er} CUATRIMESTRE - OPTATIVAS 2)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	ITIA
						X6: 4x15=60 h (50)
						G: Historia de los movimientos sociales
						H: Intr. Lengua de señas española (70hs) LE
						I: Orientación educativa en ES PD
						J: Lengua española y mcs LE
						K.: Investigación social aplicada Soc
						L: Educ. Física adaptada a diferentes colectivos

H: martes 20-22 y viernes 18-20

GRADO EN
TRABAJO SOCIAL

1^{er} CUATRIMESTRE

1º TRABAJO SOCIAL

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8-9	E ⁵	A ⁵	B ⁵	C ⁵	D ⁵	1T2A X: 5 x 15= 75 hs. (80 hs) A: Fundamentos de Psicología. B: Derecho Público y Acción Social. C: Marco referencial y conceptual de Servicios Sociales. D: Hª Acción Social y del Trabajo Social. E: Fundamentos de Sociología.
9-10	E	A	B	C	D	
10-11	D	E	A	B	C	
11-12	D	E	A	B	C	
12-13	B	C	D	E	A	
13-14	B	C	D	E	A	
14-15						

b. se convalida por los módulos de FP. Su franja horaria tiene que ir sincronizada con la B de segundo

2º TRABAJO SOCIAL

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8-9	E ⁵	A ⁵	B ⁵	C ⁵	D ⁵	1T2A X: 5 x 15= 75 hs. (80 hs.) A: Fundamentos de Política Social B: Instituciones de Dº Civil II C: Estructura Social. D: Metodología del Trabajo Social. E: Desarrollo Humano en el Ciclo Vital.
9-10	E	A	B	C	D	
10-11	D	E	A	B	C	
11-12	D	E	A	B	C	
12-13	B	C	D	E	A	
13-14	B	C	D	E	A	

3º TRABAJO SOCIAL (Tarde)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
15-16						1T1A X:5 x 15= 75 (80) A: Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social. B: Política Social en el contexto estatal, autonómico y local. C: Cultura y modos de vida. D: Trabajo Social y Sectores de Intervención. E: Técnicas de Intervención Familiar (OPT) E: Derecho penal y penitenciario (OPT)
16-17	A	B	C ⁺⁵	D	D	
17-18	C	A	B	C	D	
18-19	C	A	B	C	B	
19-20	E	D	E	A	B ⁺⁵	
20-21	E	D ⁺⁵	E	A ⁺⁵		
21-22						

Rotan las asignaturas por las letras (a=b, b=c, c=d, d=a) (e=e)

4º TRABAJO SOCIAL (Tarde)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
15-16						1T1A X: 4 x 15= 60 PRACTICUM II A: optativa 1: Autonomía, dependencia: envejecimiento y discapacidad B: optativa 2: Psicología de las organizaciones C: optativa 3: Trabajo Social y mediación D: optativa 4: Desigualdad y exclusión en la sociedad del riesgo
16-17	C	D	A	B		
17-18	C	D	A	B		
18-19	B	C	D	A		
19-20	B	C	D	A		
20-21						
21-22						