



Universidad de Valladolid

EJECUCIÓN DE ACUERDOS

A fecha de firma electrónica

DE: Presidenta del Comité de Grado de Educación Infantil

A: Decanato

El Comité Académico y de Calidad del Grado en Educación Infantil, reunido el 2 de noviembre de 2021 aprueba los siguientes puntos:

1. Aprobación de la solicitud de reconocimiento de créditos de las asignaturas cuyos departamentos consideran favorable. El listado de asignatura se puede encontrar en Negociado.
2. Aprobación de las siguientes propuestas para la Fase I del POD.

1. Altas y bajas de asignaturas

Sin modificaciones.

Límites de admisión de nuevos alumnos

Sin modificaciones.

2. Número de grupos de docencia que cambian respecto al curso 2020-2021

Un año más se presentan discrepancias entre los grupos actuales y los estimados por el vicerrectorado motivadas por la no consideración de la necesidad de estructurar la organización docente en grupos de mañana y tarde. En cursos anteriores este desajuste se ha resuelto globalmente como facultad, siendo uno de los motivos que el propio vicerrectorado contempla como aceptable y que los cálculos propios de la aplicación informática no pueden considerar de forma automática. Solicitamos, pues, que se ajuste la petición del centro a esta realidad de grupos de mañana y tarde, como siempre se ha hecho.

Esta discrepancia afecta a varias asignaturas básicas y obligatorias de:

Código Seguro De Verificación	5JtesSka4neqou7CUDhDmw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Marta Alvarez Cañizo	Firmado	03/11/2021 11:16:01
Observaciones		Página	1/4
Url De Verificación	https://sede.uva.es/Validacion_Documentos?code=5JtesSka4neqou7CUDhDmw==		



- **398- Grado en Educación Infantil** (donde se estima 1T y se propone mantener los 2T creados)

Además, específicamente, se solicita lo siguiente:

Titulación	Asignatura	Grupos actuales estimados	Grupos propuestos	Justificación
398-Grado en Educación Infantil	47453- Inglés I	2T + 5L	2T + 4L	El exceso de PRAS en la FEYTS impide organizar la docencia atendiendo a horarios demasiado diversificados

Cambios de tipologías de asignaturas

Se proponen los siguientes cambios:

Titulación	Asignatura	Tipología actual	Porcentaje T	Porcentaje L	Justificación
Grado en Educación Infantil	47453 Inglés I	T1	50 % (30 horas)	50 % (30 horas)	La asignatura tiene como objeto el desarrollo de destrezas comunicativas, por ello la práctica debe tener mayor peso en la distribución horaria. Por otra parte, la distribución equitativa de las horas prácticas y teóricas entre la plantilla docente resulta más operativa con esta propuesta.

Titulación	Asignatura	Tipología actual	Tipología propuesta	Justificación
Grado en Educación Infantil	Departamento de Didáctica de la lengua y literatura 40166 Didáctica de la lengua oral y escrita 40168 Aprendizaje temprano de lengua extranjera: Inglés 40169 Aprendizaje temprano de lengua	TA	TL	Estas materias suponen una exigencia añadida de seguimiento más individualizado del uso oral y escrito de la lengua por parte de los estudiantes, así como del uso lingüístico que exige la docencia en las aulas de destino.

Código Seguro De Verificación	5JtesSka4neqou7CUDhDmw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Marta Alvarez Cañizo	Firmado	03/11/2021 11:16:01
Observaciones		Página	2/4
Url De Verificación	https://sede.uva.es/Validacion_Documentos?code=5JtesSka4neqou7CUDhDmw==		



	extranjera: Francés 40190 Literatura infantil			
	Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y de la Matemática (Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales) Las Ciencias de la Naturaleza en el Currículum de Educación Infantil	T1: Asignaturas de carácter teórico-práctico	T2.2: Asignaturas con equilibrio entre la carga teórica y la práctica, pero con necesidad de trabajar los contenidos prácticos en grupos de tamaño reducido por las características del espacio destinado a las actividades correspondientes o por la necesidad de un seguimiento y control del alumno más cercano. Cambio del Tamaño de Grupo de Referencia ® en los Grupos de Laboratorio (L) de 30 a 20.	El tamaño de los laboratorios está ajustado a 10 alumnos. No hay suficiente material de laboratorio para el número de alumnos actuales. Un solo profesor no puede atender adecuadamente a 30 alumnos, lo que implica aumentar los factores de riesgo y accedentes.

3. Solicitudes de cambios de adscripción de asignaturas a unidades docentes

Titulación	Asignatura	Unidad/es de adscripción propuesta/s	Justificación
398 - Grado en Educación Infantil	40172 - Las Ciencias de la Naturaleza en el currículum de Educación Infantil (los créditos que actualmente están asignados a Cristalografía y Mineralogía)	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Históricamente, y desde el establecimiento y la entrada en vigor de los actuales planes de estudio, han estado adscritas a esta área (Memoria de Verificación) y, de forma transitoria, se llevó a cabo un cambio de adscripción temporal a otras áreas de conocimiento como consecuencia de una situación sobrevenida por los recortes en dotaciones de plazas de profesorado. Asimismo, se señala que dichos cambios de adscripción provisionales se efectuaron también en los campus de Segovia y Palencia para alguna de estas asignaturas y, en estos casos la situación ha sido revertida desde hace varios cursos. Sin embargo, y a pesar de haber sido solicitado reiteradamente por parte del Departamento, en el campus de Valladolid se sigue manteniendo la adscripción temporal desde hace más de 7 años, llegando a haberse dotado nuevas plazas de profesorado en las

Código Seguro De Verificación	5JtesSka4neqou7CUDhDmw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Marta Alvarez Cañizo	Firmado	03/11/2021 11:16:01
Observaciones		Página	3/4
Url De Verificación	https://sede.uva.es/Validacion_Documentos?code=5JtesSka4neqou7CUDhDmw==		



			áreas a las que se asignó esta docencia de manera provisional. Esto puede hacer peligrar la renovación de la acreditación del Grado.
	40176 - Practicum I	Todos los Departamentos	Se solicita la revisión de las horas de cada departamento para que se ajuste a la presencia que tienen en el título, con la creación de un nuevo grupo. Además, se hace necesario incluir al Área de Didáctica de la Matemáticas, que actualmente no tienen horas en el Practicum I.

4. Asignaturas maestras e hijas

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática:

- Desvincular la asignatura 40186-Educación Ambiental (Grado en Educación infantil, hija) de la asignatura 40386-Educación Ambiental (Grado en Educación Social, madre) → se trata de asignaturas que buscan formar perfiles profesionales totalmente diferentes: mientras que en el Grado en Educación infantil se centra en contextos de Educación formal hasta los 6 años, en el Grado en Educación Social pretende formar al alumnado para intervenir en una diversidad de contextos de educación no formal, y con diferentes rangos de edad, requiriendo recursos, estrategias y métodos muy diferentes. Cabría la creación de dos grupos A, para poder abordar por separado las especificidades de cada Grado.

5. Otros

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Considerar la necesidad de implementar la mención “Lengua extranjera – inglés” en el Grado en Educación infantil.

Fdo. Marta Álvarez Cañizo

Código Seguro De Verificación	5JtesSka4neqou7CUDhDmw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Marta Alvarez Cañizo	Firmado	03/11/2021 11:16:01
Observaciones		Página	4/4
Url De Verificación	https://sede.uva.es/Validacion_Documentos?code=5JtesSka4neqou7CUDhDmw==		

