

CV Abreviado. Sara. L Villagrà Sobrino.

Sara. L Villagrà Sobrino es profesora contratada doctor con dos tramos de investigación reconocidos en el área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valladolid (UVa, España). Su actividad investigadora se ha desarrollado desde el año 2007 en el contexto del [GSIC-EMIC](#) (Grupo de Sistemas Inteligentes y Cooperativos, Educación, Medios, Informática y Cultura), grupo de investigación reconocido (GIR) de la Universidad de Valladolid y Unidad de Investigación Consolidada (UIC 095) de la Junta de Castilla y León. El objeto de estudio en el que se enmarca su trabajo se ha desarrollado en torno a dos líneas de investigación. La primera de ellas se centra en el campo del desarrollo profesional docente para el diseño y puesta en marcha de actividades colaborativas apoyadas por tecnología. La segunda línea de investigación se sitúa en el campo del diseño y evaluación de escenarios educativos de aprendizaje ubicuos y de e-evaluación por competencias en contextos educativos de Educación Primaria, Secundaria y Educación Superior. Esta labor se ha desarrollado en el contexto de 17 proyectos obtenidos en convocatorias competitivas: 7 europeos (del programa Lifelong Learning y del programa Erasmus+), 6 nacionales (4 de investigación fundamental no orientada del Plan Nacional de I+D+i, 1 del subprograma INNPACTO y 1 del programa Estudios y Análisis), y 3 regionales. Además, ha realizado dos estancias de carácter internacional en convocatorias competitivas en el S.R.I International (Stanford Research Institute, Estados Unidos) y en la Pontificia Católica Universidad de Chile, que le han permitido tener un contacto más fluido y colaborar en investigaciones con distintos profesionales en estos entornos.

En la actualidad es co-investigadora principal del proyecto *Qualitative Analysis of SELFIE Impact* financiado por el Centro de Investigación Común Europeo (JRC, UE, 2020-2022), sobre el uso de herramientas de autoreflexión para la preparación digital de los centros educativos de Ed. Primaria y Secundaria. Hasta el momento su labor de investigación ha dado lugar a 22 contribuciones científicas publicadas en revistas indexadas (6 de ellas JCR), 9 capítulos de libro, (20) actas de congreso nacionales e internacionales (25). Es profesora integrada del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid desde el año 2013 habiendo acumulado más de 2000 horas de docencia impartidas en distintas asignaturas del Grado de Educación Infantil y Primaria (p.ej., en asignaturas como Tecnología Educativa, Currículo y Sistema Educativo, Fundamentos Psicopedagógicos de Atención a la Diversidad) así como del Máster Universitario en Investigación Aplicada a la Educación (p.ej. en asignaturas como Análisis e interpretación de datos cualitativos en investigación en CC. Sociales). Ha sido coordinadora del Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, Enseñanza de Idiomas y Formación Profesional (2020-2022). En la actualidad, es coordinadora del Máster de Investigación Aplicada a la Educación. [Perfil en Google Scholar](#)