



INFORME DEL TUTOR/A SOBRE TRABAJO DE FIN DE MASTER

1/2

Estudiante:	
Título del trabajo:	
Titulación:	Máster Oficial en Psicopedagogía
Fecha:	
Tutor/a:	

EN RELACIÓN CON EL PROCESO: Actitudes mostradas por el/la estudiante en el trabajo realizado

Valore de 1 a 5 (5=máximo desarrollo) su grado de desarrollo en el/la estudiante. Existe también un espacio para realizar las observaciones y aclaraciones que considere convenientes:

Actitudes mostradas por el/la estudiante	Escala 1-5	Observaciones
1. Asistencia a las sesiones de tutorización propuestas por el tutor/a		
2. Grado de implicación e interés e iniciativa en la concepción y realización del trabajo.		
3. Disponibilidad y apertura a las sugerencias e indicaciones del tutor/a		

EN RELACIÓN CON EL TRABAJO REALIZADO: Competencias demostradas

Valore de 1 a 5 (5=máximo desarrollo) su grado de desarrollo en el/la estudiante. Existe también un espacio para realizar las observaciones y aclaraciones que considere convenientes:

Competencias demostradas	Escala 1-5	Observaciones
1- Grado de relevancia de la temática desarrollada y pertinencia y claridad en la delimitación de los objetivos del TFM, así como realismo y oportunidad de los mismos		
2- Capacidad demostrada para realizar el diseño, organización y planificación del TFM (utilización de los conocimientos adquiridos durante el Título).		
3- Grado de coherencia en el plan de trabajo establecido y explicación del mismo; justificación de la elección de métodos, procedimientos o recursos didácticos o curriculares, si procede.		
4- Claridad en la exposición de los resultados del proyecto, de la propuesta de intervención o desarrollo de la programación elegida y grado de comprensión de la temática abordada y solidez y rigor en la exposición de los resultados o en el desarrollo de la programación o propuesta de intervención.		
5- Análisis del alcance del trabajo y las oportunidades o limitaciones del contexto en el que		



Universidad de Valladolid

Facultad de Educación y Trabajo Social

Competencias demostradas	Escala 1-5	Observaciones
ha de desarrollarse. Grado de consecución de los objetivos planteados. Conexión de las conclusiones y consideraciones finales con la situación analizada y relación de la misma con la fundamentación teórica y los antecedentes expuestos en el Trabajo.		
6- Calidad comunicativa mostrada en la elaboración del documento final del TFM: estructura adecuada, ajuste al formato establecido, precisión terminológica claridad y corrección en la expresión escrita, presentación formal, elaboración de citas y referencias, etc.		

Otros aspectos: Competencias básicas

El R. D. 861/2010 establece que se garantizarán, como mínimo una serie de competencias básicas, en el caso del Título de MASTER en Psicopedagogía. Valore de 1 a 5 (5=máximo desarrollo) su grado de desarrollo en el/la estudiante:

Poseer y comprender conocimientos básicos y algunos de vanguardia en el área de estudio	
Aplicar sus conocimientos de una forma profesional y elaborar y defender argumentos y resolver problemas propios del área de estudio	
Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
Transmitir información, ideas, problemas y soluciones educativas a un público tanto especializado como no especializado	
Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	

Anote las **observaciones** que desee realizar: -----

Valladolid, de de 20....

Fdo.