

**MASTER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
MÓDULO GENÉRICO. Curso 2022-23**

Grupo-6 (TARDES)

Del 19 de septiembre al 4 de noviembre.

Importante:

- (a) *Docencia presencial: Del 19 de septiembre (lunes) al 4 de noviembre (viernes) ambos días incluidos (40 horas): 20 horas docencia teórica, y 20 horas de docencia práctica.*
 - (b) *Exámenes 1ª convocatoria: **Procesos y contextos educativos**, 9 de noviembre a las 18.00 horas. **Aprendizaje y desarrollo de la personalidad**, 10 de noviembre a las 18.00 horas. **Sociedad, familia y educación**, 11 de noviembre a las 18.00 horas.*
 - (c) *Exámenes 2ª convocatoria: **Procesos y contextos educativos**, 10 de enero a las 16.00 horas. **Aprendizaje y desarrollo de la personalidad**, 11 de enero a las 16.00 horas. **Sociedad, familia y educación**, 12 de enero a las 16.00 horas.*
-

I-Semana: 19-22 de septiembre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>
17-18				
18-19	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
19-20				

II-Semana: 26-29 de septiembre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>
17-18				
18-19	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
19-20				

III-Semana: 3-6 de octubre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>
17-18				
18-19	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
19-20				

IV-Semana: 10-14 de octubre

	Lunes	Martes	Jueves	Viernes
16-17	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
17-18				
18-19	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>
19-20				

V-Semana: 17-20 de octubre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>
17-18				
18-19	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>
19-20				
20-21	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>		
21-22				

VI-Semana: 24-27 octubre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16-17	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>
17-18				
18-19	<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>
19-20				
20-21	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>		<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	
21-22				

VII-Semana: 2-4 noviembre

	Miércoles	Jueves	Viernes	
16-17	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	
17-18				
18-19	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	<i>Procesos y contextos educativos</i>	<i>Sociedad, familia y educación</i>	
19-20				
20-21		<i>Sociedad, familia y educación</i>	<i>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</i>	
21-22				