

INDICACIONES Y EJEMPLOS PARA LA PREPARACIÓN Y EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Facultad de Educación y Trabajo Social

Universidad de Valladolid

Este documento contiene indicaciones y ejemplos para la preparación y desarrollo del trabajo de fin de grado (en adelante TFG), en el Grado de Educación Primaria en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.

1. NATURALEZA DEL TFG

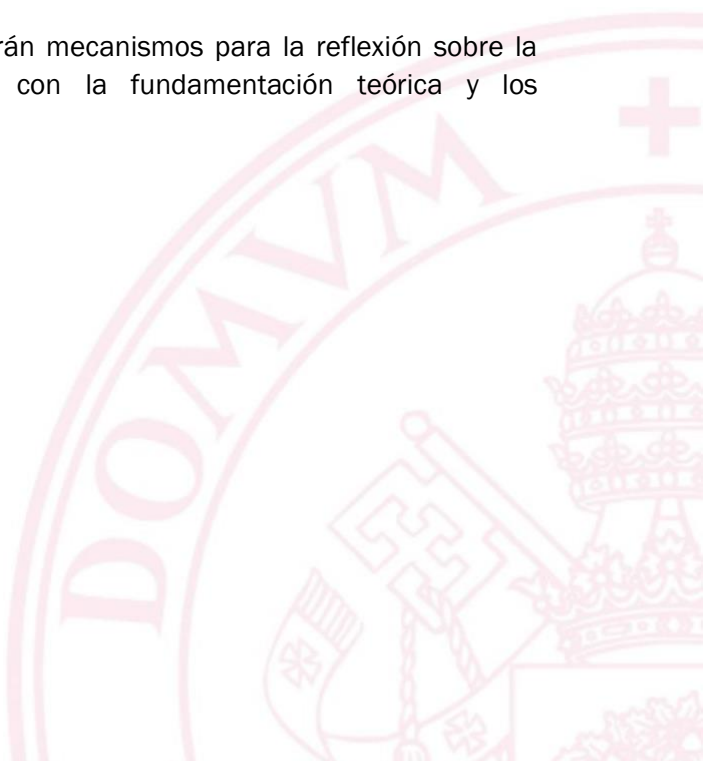
En cumplimiento del Reglamento sobre la elaboración y evaluación del trabajo de fin de grado (BOCyL nº32, de 15 de febrero, modificado el 27 de marzo de 2013), el TFG ha de ser original e inédito y debe ser realizado por el estudiante bajo la supervisión y la orientación de su correspondiente tutor/a académico.

El estudiante deberá demostrar que ha adquirido el conjunto de competencias asociadas al título.

2. CONTENIDOS GENERALES

En consonancia con el artículo 8 del Reglamento, el trabajo abordará, con carácter general, los siguientes aspectos:

- *Justificación:* Deben establecerse tanto la relevancia de la temática elegida como la fundamentación teórica y los antecedentes, así como su vinculación de la propuesta con las competencias propias del Título.
- *Diseño:* Se establecerá un plan de trabajo que dé cuenta del proceso a seguir para el estudio, análisis y desarrollo de la situación del tema elegido.
- *Contexto:* Se analizará el alcance del trabajo y las oportunidades o limitaciones del contexto en el que ha de desarrollarse.
- *Conclusiones e implicaciones:* Se establecerán mecanismos para la reflexión sobre la situación analizada procurando conectar con la fundamentación teórica y los antecedentes.



3. ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

La estructura más adecuada para un determinado trabajo depende de un conjunto de factores entre los que se encuentran el tema objeto de estudio o la metodología empleada. La estructura concreta que cada estudiante establezca en su proyecto debe ser discutida con su tutor y en ningún caso debe verse limitada por la propuesta de estructura que a continuación se ofrece, que se estructura en torno a los siguientes aspectos:

Portada: En la portada debe figurar el logotipo de la Universidad de Valladolid, el título del Grado, el tutor/a, el curso académico y los datos personales del alumno/a, según se refleja en el modelo anexo en la última página de este documento.

Aspectos preliminares: resumen, palabras clave, índice.

Cuerpo/Marco teórico del trabajo: introducción, objetivos, justificación del tema (relevancia del mismo y relación con las competencias del Título), fundamentación teórica y antecedentes, así como revisión bibliográfica, en su caso.

Metodología o Diseño: explicación del proceso para el estudio o desarrollo de la situación o el tema elegido y de las herramientas o estrategias utilizadas, en el caso de los trabajos orientados a la investigación. Exposición de resultados del proyecto, de la propuesta de intervención o desarrollo de la programación elegida.

Cuerpo conclusivo: Análisis del alcance del trabajo y las oportunidades o limitaciones del contexto en el que ha de desarrollarse. Consideraciones finales, conclusiones y recomendaciones, que incluirán la reflexión sobre la situación analizada procurando conectar con la fundamentación teórica y los antecedentes expuestos en el Trabajo.

Bibliografía y referencias: Apéndices (útil en el caso de que la descripción detallada de un material o herramienta pueda distraer del texto del trabajo).

4. REQUISITOS FORMALES PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO

Las cuestiones de formato obligatorias aplicables al TFG se abordan en el siguiente apartado. Se recomienda al estudiante que lea con detalle este apartado y cumpla con los requisitos establecidos.

- *Dimensiones:* A4 (210 X 297 mm).
- *Extensión:* El trabajo no debe exceder de las 16.000 palabras, sin contar en este cómputo el índice, el listado de referencias bibliográficas y los anexos. A modo orientativo, esto corresponde a, aproximadamente, 40 páginas de texto. Si existiesen trabajos realizados en colaboración por varios estudiantes, este límite será ampliado.
- *Tipo de letra:* Times New Roman o Garamond, tamaño 11 o 12 puntos.
- *Márgenes:* Superior 2,8 cm., Inferior 2,5 cm., izquierdo 3 cm., derecho 3 cm.
- *Interlineado:* 1,5
- *Título de los Capítulos:* Times New Roman o Garamond, tamaño 20 puntos, negrita, mayúscula, alineación centrada.

- *Título de los epígrafes:*

Epígrafes de nivel 1: Times New Roman o Garamond, tamaño 14 puntos, negrita, mayúscula, alineación justificada margen izquierdo.

Epígrafes de nivel 2: Times New Roman o Garamond, tamaño 12 puntos, negrita, minúscula, alineación izquierda con un salto de tabulador.

Epígrafes de nivel 3: Times New Roman o Garamond, tamaño 12 puntos, negrita, minúscula, alineación izquierda con un salto de tabulador.

- *Cuadros, diagramas, gráficos y figuras:* Las figuras aparecerán insertadas en el texto de manera centrada y con un pie de figura informativo. Ejemplo: Figura 1: Fases de la investigación.
- *Listado de Referencias bibliográficas.* Esta sección se organiza mediante una tabla de una sola columna en la que cada fila corresponde a una referencia. **Se utilizará la normativa APA en su última versión (<https://normas-apa.org/citas/>).**

5. DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE PUEDEN UTILIZARSE

El TFG será evaluado atendiendo a los criterios contenidos en la correspondiente guía docente, atendiendo a: presentación y estructura, claridad y pertinencia de los contenidos, originalidad y carácter innovador, integración de competencias y contenidos trabajados en el Título, carácter reflexivo y argumentación interna, manejo de bibliografía especializada, calidad de la exposición y, en su caso, defensa del trabajo (Reglamento sobre la elaboración y evaluación del trabajo de fin de grado (BOCyL nº32, de 15 de febrero, modificado el 27 de marzo de 2013).

Criterios orientativos:

Estructura y formato

Estructura y orden expositivo. Organización adecuada y coherente del trabajo. Grado de relación y conexión en la presentación de los distintos apartados del mismo.

Nivel demostrado de vocabulario general, técnico, expresión escrita y gramática. Fluidez de lectura y comunicación eficaz.

Grado de cumplimiento del formato establecido.

Grado de cumplimiento de las normas de citas y referencias.

Objetivos

Establecimiento del grado de relevancia y pertinencia de la temática desarrollada. Claridad en la vinculación de la propuesta con las competencias propias del Título. Grado de claridad y concisión de los objetivos definidos.

Grado en el que los objetivos son realistas y alcanzables.

Referencias y bibliografía

Amplitud de la revisión bibliográfica y adecuación de las fuentes utilizadas. Grado de actualidad y relevancia científica de las referencias utilizadas. Conocimiento y manejo del contexto normativo y curricular.

Utilización de referencias que apoyan los argumentos, la propuesta y el proyecto o programación, en su caso.

Diseño y Metodología

Explicación clara plan de trabajo que dé cuenta del proceso que se seguirá para el estudio, análisis y desarrollo de la situación del tema elegido.

Grado de coherencia en el plan de trabajo establecido

Justificación de la elección de métodos y procedimientos usados en investigación, si es el caso, o de los recursos e instrumentos didácticos o curriculares, si procede.

Descripción clara de las fases, procesos e instrumentos didácticos o de investigación utilizados.

Contenido y análisis desarrollado

Nivel demostrado de comprensión real de la temática tratada.

Grado de coherencia en el razonamiento y en las líneas argumentales seguidas en el desarrollo del trabajo.

Grado de solidez de las argumentaciones y afirmaciones. Profundidad de análisis. Rigor pedagógico del proyecto o la programación, si es el caso.

Claridad en la exposición de los resultados del proyecto, de la propuesta de intervención o desarrollo de la programación elegida.

Conclusiones

Grado de consecución de los objetivos planteados.

Análisis del alcance del trabajo y las oportunidades o limitaciones del contexto en el que ha de desarrollarse.

Establecimiento y presentación de conclusiones basadas en la evaluación de los resultados alcanzados en el trabajo o en el desarrollo del mismo.

Conexión de las conclusiones y consideraciones finales con la situación analizada y relación de la misma con la fundamentación teórica y los antecedentes expuestos en el Trabajo.

Establecimiento y presentación de recomendaciones realistas en base a las conclusiones.

6. DEFENSA Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

Será necesario registrar el TFG a través de la Sede Electrónica de la UVA, siguiendo las instrucciones publicadas en la web del centro (www.feyts.uva.es, pestaña TFG).

La presentación oral del trabajo se podrá realizar con la ayuda de cualquier soporte electrónico para la defensa de un trabajo académico: power point, prezi, PDF, póster (100 x 180 cms), etc. en el lugar, fecha y hora hechos públicos con anterioridad por el tribunal.

El tribunal podrá formular las preguntas que considere oportunas respecto al trabajo presentado oralmente. La argumentación de las respuestas deberá ser adecuada a las preguntas y comentarios formulados por el tribunal.

7. CONSIDERACIONES FINALES

Para concluir, se ofrecen algunas recomendaciones al estudiante para el adecuado desarrollo y éxito de su TFG:

- a) La gestión del tiempo es fundamental para terminar en plazo y con un trabajo de calidad. Realiza cronogramas y plantea objetivos a corto plazo para organizar el trabajo.
- b) Sé minucioso en las referencias bibliográficas. Toma todos los datos necesarios para poder referenciar adecuadamente los trabajos consultados (autor/es, título, revista...).
- c) Ve anotando adecuadamente el desarrollo de tu investigación, proyecto, programación o intervención; ello te facilitará el trabajo posterior.
- d) Revisa regularmente los objetivos que persigue tu trabajo, con objeto de estar seguro de trabajar en la línea original marcada. No pierdas de vista los objetivos planteados, pues es fácil dispersarse en temas secundarios.
- e) Planifica con suficiente tiempo la redacción escrita del trabajo.
- f) Revisa: Para la mayoría de las personas es costoso realizar un adecuado desarrollo escrito, pero se va adquiriendo facilidad a medida que se ejercita. Necesitarás revisar y releer varias veces el trabajo hasta darle la versión definitiva.

Presta especial atención al lenguaje, tanto técnico como general, y a la gramática. Busca una redacción fluida y con un hilo argumental claro. Mucho cuidado con los descuidos y errores en la expresión escrita. Relee siempre lo redactado.



Universidad de Valladolid

Facultad/ Departamento

TRABAJO FIN DE GRADO:

TÍTULO (en negrita)

Curso académico año/año

Presentado por (nombre y apellidos alumno/a)
para optar al Grado de

Educación Primaria
por la Universidad de Valladolid

Tutelado por (nombre y apellidos del tutor/a)