

**BORRADOR HORARIO SESIONES SÍNCRONAS DEL MÁSTER EN INSPECCIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**

**1º CUATRIMESTRE**

**SEPTIEMBRE**

día 20. LUNES	
18-19 h	PRESENTACIÓN MÁSTER
19-20 h	
20-21 h	
Día 21, MARTES	
18-19 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 22, MIÉRCOLES	
18-19 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19-20 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 23, JUEVES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
20-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado

**SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

día 27. LUNES	
18-19 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19-20 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 28, MARTES	
18-19 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 29, MIÉRCOLES	
18-19 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19-20 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 30, JUEVES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo

## OCTUBRE

día 4. LUNES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
20-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 5, MARTES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
20-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 6, MIÉRCOLES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
20-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 7, JUEVES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo

## OCTUBRE

día 11. LUNES	
18-19 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
Día 12, MARTES	
18-19 h	FESTIVO
19-20 h	
20-21 h	
Día 13, MIÉRCOLES	
18-19 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 14, JUEVES	
18-19 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo

OCTUBRE

día 18. LUNES	
18-19 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19-20 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 19, MARTES	
18-19 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19-20 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 20, MIÉRCOLES	
18-19 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19-20 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 21, JUEVES	
18-19 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas

OCTUBRE

día 25. LUNES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
20-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 26, MARTES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
20-21 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
Día 27, MIÉRCOLES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
Día 28, JUEVES	
18-19 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
20-21 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico

NOVIEMBRE

día 1. LUNES	
18-19 h	FESTIVO
19-20 h	
20-21 h	
Día 2, MARTES	
18-19 h	Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19-20 h	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 3, MIÉRCOLES	
18-19 h	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19-20 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
20-21 h	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
Día 4, JUEVES	
	Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
	Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
	Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas

NOVIEMBRE

día 8. LUNES	
18-19 h	Evaluación Política educativa global y estrategias en educación. Estudio comparado
19-20 h	
20-21 h	
Día 9, MARTES	
18-19 h	Evaluación Dirección estratégica de organizaciones educativas y desarrollo de habilidades directivas
19-20 h	
20-21 h	
Día 10, MIÉRCOLES	
18-19 h	Evaluación Teoría de la Organización Escolar en relación con el liderazgo pedagógico
19-20 h	
20-21 h	
Día 11, JUEVES	
18-19 h	Evaluación Sistema educativo español y su ordenamiento jurídico-administrativo
19-20 h	
20-21 h	

## NOVIEMBRE

día 15. LUNES	
18-19 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19-20 h	Gestión de los recursos humanos y del talento.
20-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos.
Día 16, MARTES	
18-19 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico.
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos.
20-21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
Día 17, MIÉRCOLES	
18-19 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 18, JUEVES	
18-19 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.

## NOVIEMBRE

día 22. LUNES	
18-19 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
Día 23, MARTES	
18-19 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 24, MIÉRCOLES	
18-19 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 25, JUEVES	
18-19 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico

NOVIEMBRE-DICIEMBRE	
día 29. LUNES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
Día 30, MARTES	
18-19 h	Gestión de los recursos humanos y del talento.
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
Día 1, MIÉRCOLES	
18-19 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19-20 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
20-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos.
Día 2, JUEVES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico

#### DICIEMBRE

Día 13. LUNES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
20-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 14, MARTES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
20-21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
Día 15, MIÉRCOLES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
20-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 16, JUEVES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
20-21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento

DICIEMBRE

día 20. LUNES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
Día 21, MARTES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
20-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
Día 22, MIÉRCOLES	
18-19 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
20-21 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.

ENERO

día 10. LUNES	
18-19 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 11, MARTES	
18-19 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19-20 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
20-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 12, MIÉRCOLES	
18-19 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19-20 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
20-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 13, JUEVES	
18-19 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19-20 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
20-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos

ENERO

día 17. LUNES	
18-19 h	Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19-20 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
20-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 18, MARTES	
18-19 h	Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19-20 h	Gestión de los recursos humanos y del talento
20-21 h	Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
Día 19, MIÉRCOLES	
18-19 h	Evaluación Gestión administrativa, económico-presupuestaria, TIC e imagen institucional.
19-20 h	
20-21 h	
Día 20, JUEVES	
18-19 h	Evaluación Supervisión educativa como función principal de la inspección educativa. Características y propósitos
19-20 h	
20-21 h	

ENERO

día 24. LUNES	
18-19 h	Evaluación Historia y deontología de la inspección educativa y su régimen jurídico
19-20 h	
20-21 h	
Día 25, MARTES	
18-19 h	Evaluación Gestión de los recursos humanos y del talento
19-20 h	
20-21 h	
Día 26, MIÉRCOLES	
18-19 h	
19-20 h	
20-21 h	
Día 27, JUEVES	
18-19 h	
19-20 h	
20-21 h	

**Cierre de actas del primer cuatrimestre: día 1 de febrero**



FEBRERO

día 7. LUNES	
18-19 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 8, MARTES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 9, MIÉRCOLES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
Día 10, JUEVES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas

FEBRERO

día 14, LUNES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
Día 15, MARTES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
Día 16, MIÉRCOLES	

18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
Día 17, JUEVES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas

## FEBRERO

día 21, LUNES	
18-19 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 22, MARTES	
18-19 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 23, MIÉRCOLES	
18-19 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 24, JUEVES	
18-19 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.

FEBRERO - MARZO

día 28, LUNES	
18-19 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 1, MARTES	
18-19 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 2, MIÉRCOLES	
18-19 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
Día 3, JUEVES	
18-19 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.

MARZO

día 7, LUNES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 8, MARTES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas

Día 9, MIÉRCOLES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 10, JUEVES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.

## MARZO

día 14, LUNES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 15, MARTES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 16, MIÉRCOLES	
18-19 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19-20 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
20-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
Día 17, JUEVES	
18-19 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
19-20 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.

MARZO

día 21, LUNES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 22, MARTES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 23, MIÉRCOLES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
Día 24, JUEVES	
18-19 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
20-21 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.

MARZO

día 28, LUNES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
Día 29, MARTES	
18-19 h	Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
20-21 h	Modelos y sistemas de gestión operativa en organizaciones educativas
Día 30, MIÉRCOLES	

18-19 h	Evaluación Proyectos de inspección y dirección para una sociedad y educación inclusiva y participativa.
19-20 h	
20-21 h	
Día 31, JUEVES	
18-19 h	Evaluación Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	
20-21 h	

#### ABRIL

día 4, LUNES	
18-19 h	Evaluación Evaluación y mejora de organizaciones y programas educativos. Datos e indicadores para la rendición de cuentas.
19-20 h	
20-21 h	
Día 5, MARTES	
18-19 h	Evaluación Intervención de la inspección educativa en los centros y servicios educativos. Modelos de inspección, técnicas, procedimientos e instrumentos.
19-20 h	
20-21 h	

**Cierre de actas del segundo cuatrimestre: día 22 de junio**