

Currículum Vitae para web del Máster en Investigación Aplicada a la Educación – Universidad de Valladolid

Francisco Javier Sanz Trigueros

Es Doctor por la Universidad de Valladolid y Profesor Asociado –acreditado por ACSUCyL y ANECA– del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Facultad de Educación y Trabajo Social. Asume la docencia de asignaturas de Grados, Másteres y Semestre Internacional en Educación, adscritas a la Unidad Docente de Didáctica de la Lengua Inglesa, y tutela los correspondientes Trabajos Fin de Grado y de Máster.

Coordina el Practicum en el Grado en Maestro de Educación Primaria, participa en tres Proyectos de Innovación Docente y es Responsable de Intercambio Bilateral con dos Universidades europeas. Es miembro del Observatorio Europeo del Plurilingüismo, de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de la Asociación de Enseñanza Bilingüe. Asimismo, colabora con la Junta de Castilla y León y la Universidad de Cardiff en el pilotaje de un proyecto de *Mentorización*, con repercusiones significativas en secciones bilingües del contexto español.

Su línea de investigación se inscribe en los procesos de construcción del desarrollo profesional continuo de docentes de lenguas extranjeras y del sector emergente de especialistas de la enseñanza bi/plurilingüe, desde la perspectiva de sus cualificaciones. Su alcance y vocación internacional están avalados por:

- Su trayectoria académica como Graduado en Maestro de Educación Primaria con Mención en Lengua Extranjera-Inglés por esa Universidad, habiendo obtenido el Premio Extraordinario de fin de carrera, por mejor expediente en el Máster en Investigación Aplicada a la Educación cursado en 2014.
- Su pertenencia al Grupo de Investigación Reconocido (GIR Q-ESE “Cualificaciones Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento Social” - <http://q-ese.uva.es/>) de la Universidad de Valladolid.
- Los artículos y capítulos de libro, publicados y en prensa, en revistas y editoriales especializadas e indexadas en bases de datos (JCR, Scopus).
- La participación activa en Congresos Internacionales, difundiendo los resultados de sus trabajos y colaborando tanto en Comités Organizadores como Científicos.
- Socialización científica en foros con expertos del ámbito científico de Didáctica de las Lenguas-Culturas de Universidades extranjeras, que visita anualmente (Universidade do Algarve y Universidade de Aveiro, Portugal) para la discusión y validación de dispositivos de cualificación profesional docente.