

CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Santiago		
Apellidos	Guijarro Romero	Edad	29
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID	AAO-7533-2020	
	Scopus Author ID	57195396480	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-2519-8554	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Valladolid		
Dpto. / Centro	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal		
Dirección	Paseo de Belén, 1, 47011, Valladolid		
Teléfono	(+34) 634774651 983184613	Correo electrónico	santiago.guijarro@uva.es
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor	Fecha inicio	10/01/2022
Palabras clave	Educación física y deporte, Actividad física, Investigación educativa, Programas de intervención, Salud, Variables psicológicas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de Granada	2020
Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad Educación Física	Universidad de Granada	2016
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 13 publicaciones JCR (Q1= 3; Q2=2, Q3=1, Q4=7); 9 publicaciones en SJR (Q3=6, Q4=3).
- Ha publicado en revistas educativas de máximo impacto Q1/Q3-JCR (área de “Education & Educational Research” y “Sport Sciences”) como “Journal of Educational Research” o “Psychology of Sport and Exercise”. Ha publicado en revistas de prestigio nacional como “Retos”, “Journal of Sport and Health Research” o “Cultura, Ciencia y Deporte”.
- 5 artículos educativos “under review” en revistas JCR.
- Índice h: 3 (Web of Science) y 6 (GoogleScholar).
- Citas totales: 48 (Web of Science) y 90 (GoogleScholar).
- Más de 60 comunicaciones en congresos Nacionales e Internacionales.

Perfil en Google Scholar <https://scholar.google.com/citations?user=D-PSMkkAAAAJ&hl=es>.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor con Mención Internacional en Ciencias de la Educación y Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Facultad de Ciencias del Deporte de la UGR. Además, tiene el Máster Universitario Oficial de Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (Especialidad: Educación Física). Ha obtenido el premio al Mejor Expediente Académico otorgado por la Facultad de Ciencias del Deporte de la UGR (2016). Durante el último curso del grado ha recibido una beca de carácter competitivo (beca de colaboración para estudiantes de grado del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte). Posteriormente, ha recibido un contrato de carácter competitivo (FPU) para realizar los estudios de doctorado en el área de Educación Física y Deportiva, los cuales ha

finalizado con la elaboración de una tesis doctoral (Sobresaliente Cum Laude). Actualmente, es profesor Ayudante Doctor en la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid. Además, es miembro del grupo de investigación PAIDI HUM764 dirigido por el profesor Jesús Viciano Ramírez (2015-actualidad).

Sus principales líneas de investigación son la aplicación de programas de intervención en Educación Física enfocados a la mejora de la actividad física y condición física, planificación de la asignatura de Educación Física, evaluación de la actividad física, así como la evaluación de la fiabilidad y validez de dispositivos portátiles como instrumentos de medición de los niveles objetivos de actividad física y comportamiento sedentario.

Respecto a las publicaciones científicas, actualmente tiene 13 artículos en revistas con factor de impacto JCR y 9 artículos con factor de impacto SJR. Además, ha asistido y presentado más de 60 comunicaciones, casi la totalidad en congresos internacionales de reconocido prestigio, los cuáles forman parte de artículos científicos que están siendo enviados a revistas con factor de impacto JCR de los primeros cuartiles en el área de Educación y Ciencias del Deporte. Hasta la fecha ha enviado 5 artículos adicionales a revistas de impacto que se encuentran en proceso de revisión por pares. Por otro lado, posee 27 capítulos de libros publicados con ISBN, 18 de ellos en las prestigiosas editoriales Thomson Reuters, Wanceulen, Dykinson, y Asunivep. En la mayoría de sus aportaciones científicas firma como autor principal (en la mayoría con máximo 4 autores). Desde 2017 posee un índice h igual a 6. Es revisor científico de revistas JCR/SJR (por ejemplo, Q1-JCR: “Journal of Sports Sciences” o “Revista de Psicodidáctica”). Entre otros méritos de investigación, cabe destacar que ha participado activamente en 5 proyectos de investigación adjudicados en convocatorias públicas y competitivas financiados: 1 de programas nacionales y 4 autonómicos y/o plan propio de la UGR. Señalar también que ha recibido 3 becas en concurrencia competitiva para estancias internacionales en Finlandia y Portugal (financiadas por el Ministerio, la UGR y la UVa) y otra beca para docencia internacional (financiadas por programa Erasmus+PDI) acumulando 8 meses. Por último, indicar que desde 2017 hasta la actualidad ha impartido docencia en diferentes asignaturas relacionadas con la práctica de la Educación Física en los grados de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria y participado en un proyecto de innovación docente.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Viciano, J., Casado-Robles, C., **Guijarro-Romero, S.**, & Mayorga-Vega, D. (2022). Are wrist-worn activity trackers and mobile applications valid for assessing physical activity in high school students? WearFit study. *Journal of Sports Science & Medicine*, 21, 356-374. doi: 10.52082/jssm.2022.356. IF: 4.017; JCR Q2.
2. Casado-Robles, C., Viciano, J., **Guijarro-Romero, S.**, & Mayorga-Vega, D. (2022). Effects of consumer-wearable activity tracker-based programs on objectively measured daily physical activity and sedentary behavior among school-aged children: A systematic review and meta-analysis. *Sports Medicine-Open*, 8, 18. doi: 10.1186/s40798-021-00407-6. IF: 6.766; JCR, Q1.
3. Casado-Robles, C., Mayorga-Vega, D., **Guijarro-Romero, S.**, & Viciano, J. (2022). Effect of a Sport Education-based teaching unit in Physical Education on high school students' social networks and quantitative sociometry scores: A cluster randomized control trial. *Revista de Psicodidáctica*, 27(1), 66-75. doi: 10.1016/j.psicoe.2021.10.001. IF: 3.775; JCR, Q1.
4. Casado-Robles, C., Viciano, J., **Guijarro-Romero, S.**, & Mayorga-Vega, D. (2022). Effect of an inside-outside school alternated teaching unit of knowledge of the environment for practicing physical activity: A cluster randomized control trial. *Journal of Teaching in Physical Education*, 41, 149-158. doi: 10.1123/jtpe.2020-0132. IF: 2.660; JCR, Q2.
5. **Guijarro-Romero, S.**, Mayorga-Vega, D., Casado-Robles, C., & Viciano, J. (2022). School Physical Education-based reinforced program through moderate-to-vigorous physical activity improves and maintains schoolchildren's cardiorespiratory fitness: A cluster-randomized controlled trial. *Science and Sports*, 37(1), 74.e1-74.e12. doi: 10.1016/j.scispo.2020.12.011. IF: 0.987; JCR Q4.
6. Mayorga-Vega, D., Fajkowska, M., **Guijarro-Romero, S.**, & Viciano, J. (2021). High school students' accelerometer-measured physical activity and sedentary behavior by motivational profiles toward physical activity. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. doi:

10.1080/02701367.2021.1935432. IF: 2.098; JCR, Q4.

7. **Guijarro-Romero, S.**, Mayorga-Vega, D., Casado-Robles, C., & Viciano, J. (2021). Effect of a four-week detraining period on secondary school students' cardiorespiratory fitness: A cluster-randomized controlled trial. *Medicina dello Sport*, 74(3), 495-508. doi: 10.23736/S0025-7826.21.03890-4. IF: 0.722; JCR, Q4.
8. **Guijarro-Romero, S.**, Mayorga-Vega, D., Casado-Robles, C., & Viciano, J. (2020). Does students' self-determination motivation toward Physical Education influence the effectiveness of a fitness teaching unit? A cluster-randomized controlled trial and cluster analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 51, 101768. doi: 10.1016/j.psychsport.2020.101768. IF: 4.785; JCR, Q1.
9. Casado-Robles, C., Mayorga-Vega, D., **Guijarro-Romero, S.**, & Viciano, J. (2020). Sport Education-based irregular teaching unit and students' physical activity during school recess. *Journal of Educational Research*, 113(4), 262-274. doi: 10.1080/00220671.2020.1806014. IF: 1.871; JCR, Q3.
10. **Guijarro-Romero, S.**, Mayorga-Vega, D., Casado-Robles, C., & Viciano, J. (2020). Effect of a Physical Education-based fitness intermittent teaching unit on cardiorespiratory fitness in high school students: A cluster-randomized controlled trial. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 60(5), 700-708. doi: 10.23736/S0022-4707.20.10328-1. IF: 1.637; JCR, Q4.
11. **Guijarro-Romero, S.**, Mayorga-Vega, D., & Viciano, J. (2018). Aprendizaje táctico en deportes de invasión en la Educación Física: Influencia del nivel inicial de los estudiantes. *Movimento*, 24(3), 889-902. doi: 10.22456/1982-8918.79839. IF: 0.307; JCR, Q4.
12. Viciano, J., Mayorga-Vega, D., **Guijarro-Romero, S.**, Martínez-Baena, A., & Blanco, H. (2017). The Spanish adaptation of the Sport Motivation Scale-II in adolescent athletes. *Psychological Reports*, 120(5), 943-965. doi: 10.1177/0033294117709261. IF: 0.667; JCR, Q4.
13. Viciano, J., Mayorga-Vega, D., **Guijarro-Romero, S.**, & Martínez-Baena, A. (2017). Effect of two alternated teaching units of invasion team sports on the tactical learning in primary schoolchildren. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 17(3), 256-270. doi: 10.1080/24748668.2017.1331575. IF: 1.144, JCR, Q4.

C.2. Proyectos

1. **Proyecto:** Monitorización y promoción de hábitos saludables de actividad física y bienestar mediante monitores portátiles de fitness en escolares: Estudio School-Fit. **Ámbito del proyecto:** Autonómico. **Entidad financiadora:** Convocatoria de ayudas a proyectos de investigación I+D+i en el marco del Programa operativo FEDER Andalucía 2014-20. Junta de Andalucía, Fondos FEDER, Universidad de Granada. **Participación:** Investigador. **Responsable:** Jesús Viciano Ramírez (Universidad de Granada). **Fecha inicio:** 01/07/2021. **Fecha fin prevista:** 30/06/2023. **Cuantía total:** 55.000 €.
2. **Proyecto:** Aplicación de monitores de FITness PERSONales en Educación Física: validez de medida y efecto para promocionar la actividad física habitual en escolares. Estudio FIT-PERSON. **Código:** PID2019-110179GB-I00. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. Tipo de convocatoria: Nacional. Modalidad: Programa Estatal de I + D + i orientados a retos de la sociedad. **Participación:** Investigador. **Responsable:** Jesús Viciano Ramírez (Universidad de Granada). **Fecha inicio:** 01/06/2020. **Fecha fin prevista:** 31/05/2023. **Cuantía total:** 36.300 €.
3. **Proyecto:** Monitorización y promoción de hábitos saludables de actividad física y bienestar mediante monitores portátiles de fitness en escolares y adultos: Estudio WearFit. **Código:** B-SEJ-029-UGR18. **Ámbito del proyecto:** Autonómico. **Entidad financiadora:** Convocatoria de ayudas a proyectos de investigación I+D+i en el marco del Programa operativo FEDER Andalucía 2014-20. Junta de Andalucía, Fondos FEDER, Universidad de Granada. **Participación:** Investigador. **Responsable:** Jesús Viciano Ramírez (Universidad de Granada). **Fecha inicio:** 01/01/2020. **Fecha fin:** 31/12/2021. **Cuantía total:** 20.200 €.
4. **Proyecto:** Validez de medida de las PULSerAs de fitness y efecto de una intervención escolar en Educación Física sobre la actividad física habitual y conducta sedentaria en Educación Secundaria (PULSEF). **Código:** 64. **Ámbito del proyecto:** Universidad de Granada (Plan Propio de Investigación 2019 Programa de Proyectos de Investigación Precompetitivos para Jóvenes Investigadores). **Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia,

Universidad de Granada. **Participación:** Investigador. **Responsable:** Carolina Casado Robles (Universidad de Granada). **Fecha inicio:** 01/01/2020. **Fecha fin:** 31/12/2020. **Cuantía total:** 1.500 €.

5. **Proyecto:** “Gender in Dance”: (Re)moviendo estereotipos en los centros educativos. **Código:** PPJI2018-09. **Ámbito del proyecto:** Universidad de Granada (Plan Propio de Investigación 2019 Programa de Proyectos de Investigación Precompetitivos para Jóvenes Doctores). **Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, Universidad de Granada. **Participación:** Investigador. **Responsable:** Alejandro César Martínez Baena (Universidad de Granada). **Fecha inicio:** 01/12/2018. **Fecha fin:** 31/12/2019. **Cuantía total:** 1.500 €.
6. **Proyecto:** El uso del edublog para una mejora del desarrollo de la enseñanza y proceso de evaluación formativa en asignaturas de grado en Ciencias del Deporte y Educación Primaria. **Código:** 228. **Ámbito del proyecto:** Universidad de Granada (Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2018-2020). **Entidad financiadora:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva Universidad de Granada. **Participación:** Investigador. **Responsable:** Alejandro César Martínez Baena (Universidad de Granada). **Fecha inicio:** 01/01/2018. **Fecha fin:** 30/16/2018. **Cuantía total:** 0 €.

C.3. Becas y premios

1. **Título:** Beca de Colaboración con Dptos. Universitarios, en el Dpto. de Educación Física y Deportiva de la Universidad de Granada. Ministerio de España. **Fechas:** 28/10/2014 – 30/06/2015. **Entidad:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de España. **Cuantía concedida:** 2.000 €.
2. **Título:** Contrato de formación de Profesorado Universitario (Referencia: FPU15/02387). **Fechas:** 30/10/2016 – 30/10/2020. **Entidad:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de España. **Cuantía concedida:** 65.688 €.
3. **Título:** Beca en concurrencia competitiva para realizar una estancia internacional en Finlandia (Referencia: EST17/00229). **Fechas:** 01/03/2018 – 31/05/2018. **Entidad:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Gobierno de España. **Cuantía concedida:** 3.300 €.
4. **Título:** Beca del Programa Erasmus+ Erasmus de movilidad para estancias docentes del PDI de la Universidad de Granada. **Fechas:** 28/01/2019 – 01/02/2019. **Entidad:** Programa Erasmus, Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada/Unión Europea. **Cuantía concedida:** 605 €.
5. **Título:** Ayuda en concurrencia competitiva para realizar una estancia internacional en Portugal (Referencia: 93). **Fechas:** 01/02/2020 – 30/04/2020. **Entidad:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Universidad de Granada. **Cuantía concedida:** 800 €.
6. **Título:** Contrato postdoctoral (contrato puente) de la Universidad de Granada. **Fechas:** 15/11/2020 – 15/05/2021. **Entidad:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Universidad de Granada. **Cuantía concedida:** 11.344,08 €.
7. **Título:** Ayuda en concurrencia competitiva dirigida a Personal Docente e Investigador de la Universidad de Valladolid para la realización de estancias breves en otros centros de investigación. **Fechas:** 15/06/2022 – 07/08/2022. **Entidad:** Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia de la Universidad de Valladolid. **Cuantía concedida:** 3.540 €.
8. **Título:** Premio Mejor Expediente Fin de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. (Promoción 2011-2015). Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Granada.

C.4. Otros

- Miembro activo de la Red de Deporte de Calidad (REDDECA). Desde 01/10/2018 hasta la actualidad.
- 2112 horas de formación sobre la mejora e innovación docente en universidades y centros de prestigio (por ejemplo, Universidad de Granada, Universidad de Nebrija, Universidad Internacional de Andalucía).
- Gestiona sus perfiles en ResearchGate (https://www.researchgate.net/profile/Santiago_Guijarro-Romero), Google Scholar (<https://scholar.google.com/citations?user=D-PSMkkAAAAJ&hl=es>), redes sociales (Twitter, Instagram, Facebook).