CARLOS VELÁZQUEZ CALLADO

- Graduado en Magisterio por la Universidad de Valladolid. Premio extraordinario fin de carrera.
- Máster en Investigación aplicada a la educación por la Universidad de Valladolid. TFM: "Influencia del tipo de agrupamientos en el logro académico y social de procesos de aprendizaje cooperativo en Educación Física en el tercer ciclo de Educación Primaria".
- Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Valladolid. Premio extraordinario de doctorado. Tesis doctoral: "Análisis de la implementación del aprendizaje cooperativo durante la escolarización obligatoria en el área de Educación Física".

Entre 1994 y el presente año ha impartido más de un centenar ponencias, cursos y talleres, en diferentes instituciones de formación del profesorado de diferentes países europeos y latinoamericanos, relacionados con la aplicación de metodologías activas en Educación Física y, más específicamente, con el aprendizaje cooperativo.

Publicaciones:

Autor o co-autor de una treintena de publicaciones impresas y otros tantos artículos en revistas especializadas, siempre dentro de su línea de investigación. Por citar solo los más relevantes:

Libros:

- Velázquez, C. (2010). El aprendizaje cooperativo en Educación Física. Barcelona: INDE.
- Velázquez, C. (2013). La pedagogía de la cooperación en Educación Física. Armenia: Kinesis.

Capítulos en libros:

- Velázquez, C. (2012). Putting Cooperative Learning and physical activity into practice with primary students. En B. Dyson & A. Casey (eds.), *Cooperative Learning in Physical Education*. A research based approach, (pp. 59-73). Londres: Routledge.
- Velázquez, C. (2018). El enfoque de coopedagogía como pieza clave en la transformación social. En E. Lorente & D. Martos (eds.), *Educación Física y pedagogía crítica. Propuestas para la transformación personal y social*, (pp. 273-291). Lleida: Universitat de Lleida.

Artículos:

- Velázquez, C., Fraile, A. & López-Pastor, V. M. (2014). Aprendizaje cooperativo en Educación Física. *Movimento*, 20(1), 239-259.
- Velázquez, C. (2015). Aprendizaje cooperativo en Educación Física: Estado de la cuestión y propuesta de intervención. *Retos*, 28, 234-239.

Participación en proyectos de I+D+i:

Título: "La evaluación en la formación inicial del profesorado de educación física". Convocatoria de 30 de diciembre de 2009 del Plan nacional de Proyectos I+D+i (2008-2011) (BOE del 31/12/2009).

Pertenencia actual a Comités Científicos de revistas

REVISTA	CARGO
@tic. revista d'innovació educativa	Revisor
Tándem: Didáctica de la educación física	Miembro del Consejo Editorial
EmásF: revista digital de educación física	Miembro del Comité Científico
Revista Española de Educación Física y Deportes	Revisor
Tándem: Didáctica de la educación física	Miembro del Consejo Asesor