

Curriculum Vitae resumido

Bartolomé Ruvia Avi

Es Doctor por la Universidad de Valladolid en Diseño curricular e Investigación Educativa y Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Pedagogía de la citada Universidad, siendo especialista en Tecnología Educativa. Previamente, se licenció en la Universidad de Granada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Es miembro del Grupo de Investigación Reconocido (GIR) por la Universidad de Valladolid y Unidad de Investigación Consolidada por Junta de Castilla y León Grupo de Sistemas Inteligentes y Cooperativos, Educación y Medios, Informática y Cultura. (GSIC-EMIC <http://www.gsic.uva.es>). Este grupo está formado por profesorado e investigadores que centran su trabajo en el campo de la Tecnología para la Educación, básicamente dentro del marco de estudios Computer Supported Collaborative Learning (CSCL). Actualmente es Director del Centro de Investigación Transdisciplinar en Educación (CETIE-UVA <http://www.cetie.uva.es>). También es miembro fundador de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE), asociación española que aúna a profesorado, investigadores y personas cercanas al mundo de la tecnología educativa para la escuela. De esta red fue miembro de su junta directiva desde su fundación hasta 2012. Pertenece como miembro de la Red Temática RACEV (<http://blogs1.uoc.es/racev/>) centrada en el trabajo colaborativo con ordenadores. Su trabajo se ha centrado en el uso de la tecnología en entornos de aprendizaje colaborativo, de los cuales ha desarrollado dentro de su grupo de investigación varios proyectos regionales, nacionales e internacionales al respecto. También ha trabajado en diferentes proyectos de investigación sobre innovación educativa en la formación universitaria, especialmente en el proceso de evaluación de ese tipo de experiencias.

En la actualidad está centrado en las siguientes temáticas:

Tecnologías para el aprendizaje cognitivo corporal.

Análisis de Estilos cognitivos y su implicación en el aprendizaje

Educación Emocional en contextos educativos desfavorecidos

Es revisor de 6 revistas internacionales JCR y otras 5 nacionales (DICE-IN-Recs, etc.).

También es evaluador de ANECA dentro del programa ACREDITA desde 2014.