

Universidad de Valladolid, 20 a 22 de marzo de 2018

Universidad de Valladolid, 20 a 22 de marzo de 2018





XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales

XXIX International Symposium on Social Sciences Education
Looking for New Ways of Teaching: Researching and Innovating in Social Sciences Education

PRESENTACIÓN

Un año más, la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), cumple con su compromiso de facilitar el encuentro entre profesionales del área, para intercambiar inquietudes y compartir los avances que se van produciendo, a partir de la investigación y la innovación, en torno a sus principales preocupaciones: la formación del profesorado, el curriculum y la enseñanza y el aprendizaje del alumnado en torno a las Ciencias Sociales.

Retomando estas cuestiones, la AUPDCS organiza, esta vez junto con el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática de la Universidad de Valladolid, el XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. En esta convocatoria, el propósito es centrarse, de manera especial, en el deseo compartido en el área por seguir “buscando nuevas formas de enseñar”, en las distintas etapas educativas, desde la investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.

En el mundo cambiante que nos ha tocado vivir, que se enfrenta cada día a nuevos problemas y retos, la Didáctica de las Ciencias Sociales ha de contribuir a la construcción de ciudadanos y ciudadanas capaces de interpretar la realidad que les rodea desde la complejidad que entrañan las múltiples variables que la conforman (histórica, geográfica, económica, artística, antropológica..., etc.). Ello obliga a nuestra área de conocimiento a una búsqueda constante de nuevas formas de enseñar las Ciencias Sociales que lleva, no solo a repensar el desarrollo del currículo (cuestionando contenidos o actualizando estrategias) para dotar de verdadera utilidad a los aprendizajes del alumnado, sino también a revisar los modelos de formación del profesorado responsable de su enseñanza, para que sean docentes investigadores y reflexivos, capaces de dotar de sentido y significado a los contenidos sociales que abordan en su contexto profesional.

Tras profundizar en el estado actual de la *Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: retos, preguntas y líneas de investigación* (Córdoba, 2017), y reconocer la perspectiva crítica con que urge afrontar la enseñanza de las Ciencias Sociales, incorporando a quienes son invisibles (Cáceres, 2015) y deconstruyendo la alteridad (Las Palmas, 2016); en esta nueva edición queremos profundizar en los nuevos modelos de enseñanza de “lo social” que se están diseñando y rediseñando; investigando para innovar o innovando para investigar.

En definitiva, nuevamente nos planteamos qué se ha investigado en Didáctica de las Ciencias Sociales y cómo los resultados de esas investigaciones han contribuido a generar modelos de innovación docente y educativa. Como viene siendo habitual, el Simposio se desarrollará en torno a los ejes centrales sobre los que se construye nuestra área de conocimiento y que servirán para concretar la estructura del mismo en tres ámbitos:

Ámbito 1. Formación del profesorado.

Ámbito 2. Curriculum y enseñanza de las Ciencias Sociales.

Ámbito 3. Aprendizaje y alumnado de Ciencias Sociales.



XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales

XXIX International Symposium on Social Sciences Education
Looking for New Ways of Teaching: Researching and Innovating in Social Sciences Education

INTRODUCTION

One more year, the University Association of Teachers of Didactics of Social Sciences (Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de Ciencias Sociales, AUPDCS) complies with the commitment to facilitate the meeting of Professionals in the field, to exchange interests and share the advances that are being produced, starting from the research and innovation around their main concerns: the Teachers' formation, the curriculum and the education, and the students' learning around Social Sciences.

Taking up these issues again, the AUPDCS organizes, this time together with the Department of Didactics of Experimental Sciences, Social Sciences and Mathematics of the University of Valladolid, the XXIX Symposium International on Social Sciences Education. In this call, the purpose is to focus, in particular, on the shared desire in the area by "seeking new ways of teaching", in the various educational stages, from the research in Didactics of Social Sciences.

In the changing world where we live, which confronts every day new problems and challenges, the Didactics of Social Sciences has to contribute to the construction of citizens able to interpret the surrounding reality from the complexity derived from multiple variables (historical, geographical, economic, artistic, anthropological, etc.) This obliges our area of knowledge to a constant search for new ways to teach Social Sciences that leads, not only to rethink the development of the curriculum (questioning contents or updating strategies) for providing true value to the learning of students, but also to review the training models of Teachers responsible of their learning, so they are investigative and reflective Teachers, capable of giving sense and meaning to the social content tackled in their professional context.

After deepening in the current state of *Research in Didactics of Social Sciences: challenges, questions and lines of research* (Córdoba, 2017), and recognizing the critical perspective that it is urgent to adopt in the teaching of Social Sciences, adding to those who are invisible (Cáceres, 2015) and deconstructing the otherness (Las Palmas, 2016); in this new edition, we want to analyze the new teaching models of "the social fact" that are being designed and redesigned; researching to innovate or innovating to research.

In short, once again we consider what has been investigated in Didactics of Social Sciences and how the results of such research have contributed to generate models of teaching and educational innovation. As it has become usual, the Symposium will take place around the central axis over which is built our knowledge area and that will serve to specify its structure in three fields:

Field 1. Teachers' training.

Field 2. Social Sciences curriculum and teaching.

Field 3. Social Sciences students and learning.



XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales

XXIX International Symposium on Social Sciences Education
Looking for New Ways of Teaching: Researching and Innovating in Social Sciences Education

PROGRAMA DEL SIMPOSIO

LUNES, 19 DE MARZO DE 2018

18.30-20.30 Encuentro entre Jóvenes Investigadoras/es en Didáctica de las Ciencias Sociales. Participación previa inscripción. Coordina: María Consuelo Díez Bedmar (Universidad de Jaén).

MARTES, 20 DE MARZO DE 2018

8.30-9.30. Recepción.

9.30-10.00. Inauguración del Simposio.

10.00-11.30. Ponencia inicial y debate. *Investigar para innovar en la enseñanza obligatoria y la formación inicial del profesorado: el caso del Ámbito de Investigación de las sociedades actuales e históricas*. Ponente: Jesús Estepa Giménez (Universidad de Huelva).

11.30-12.00. Pausa café.

12.00-13.30. Mesa Redonda en el Ámbito 1. Investigaciones sobre formación del profesorado. Modera: Neus González Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona). Ponentes: Isabel Vera Muñoz (Universidad de Alicante) y Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla).

13.30-14.00. Debate.

16.00-17.30. Ponencia y debate del Ámbito 1. *Formación del profesorado*. Ponente: Alois Ecker (Universidad de Viena). La formación inicial del profesorado de historia y ciencias sociales desde un enfoque comparativo europeo. Resultados del CHE-Study.

17.30-19.00. Debate de las comunicaciones presentadas al Ámbito 1. Relatora: María del Mar Felices de la Fuente (Universidad de Almería).

19.30. Visita Guiada al Centro Histórico de Valladolid.

21.00. Recepción de la Institución colaboradora.

MIÉRCOLES, 21 DE MARZO DE 2018

9.30-11.00. Ponencia y debate en el Ámbito 2. *Investigaciones sobre el curriculum y la enseñanza de las Ciencias Sociales*. Ponente: Rafael de Miguel González (Universidad de Zaragoza). La Geografía en el currículo de ciencias sociales o el mito del eterno retorno.

11.00-11.30. Pausa café.

11.30-13.00. Mesa Redonda en el Ámbito 2. *Investigaciones sobre el curriculum de Ciencias Sociales*. Modera: María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería). Ponentes: María Consuelo Díez Bedmar (Universidad de Jaén) y Jesús Romero Morante (Universidad de Cantabria).

16.00-17.30. Mesa Redonda en el Ámbito 2. *Investigaciones sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales*. Modera: Roberto García Morís (Universidad de A Coruña). Ponentes: José Armas Castro (Universidad de Santiago de Compostela) y Carlos Muñoz Labraña (Universidad de Concepción, Chile).

17.30-19.00. Debate de las Comunicaciones del Ámbito 2. Relator: Rosendo Martínez Rodríguez (Universidad de Valladolid).



XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales

XXIX International Symposium on Social Sciences Education
Looking for New Ways of Teaching: Researching and Innovating in Social Sciences Education

JUEVES, 22 DE MARZO DE 2018

9.30–11.00. Ponencia y debate en el Ámbito 3. *Investigaciones sobre el alumnado y el aprendizaje de las Ciencias Sociales*. Ponente: Carla van Boxtel (Universidad de Amsterdam). Claves del razonamiento histórico y de la comprensión del pasado.

11.00-11.30. Pausa café.

11.30-13.00. Debate de las Comunicaciones del Ámbito 3. Relator: Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba).

13.30-14.00. Homenaje a miembros reconocidos de la AUPDCS.

14.00-14.30. Clausura del Simposio.

17.00-19.00. Asamblea Ordinaria de la AUPDCS.

19.00-19.30. Asamblea Extraordinaria de la AUPDCS.

21.30. Cena de clausura en el Restaurante La Parrilla de San Lorenzo.

VIERNES, 23 DE MARZO DE 2018

9.30h. Visita guiada al Monasterio cisterciense de Santa María de Valbuena (Valbuena de Duero) y a Peñafiel y las bodegas Protos.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

El Congreso se celebrará en el **Aula Mergelina** (Edificio Histórico de la Universidad de Valladolid, Plaza de la Universidad s/n).

La sesión del lunes 19 tendrá lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid (Campus Universitario Miguel Delibes, Paseo de Belén 1).

Las Asambleas Ordinaria y Extraordinaria de la AUPDCS, el jueves 22, se celebrarán en la VALLADOLID CONVENTION BUREAU (Acera Recoletos, s/n).

CERTIFICACIONES

A todos/as los/as asistentes inscritos/as se les extenderá certificado de asistencia. Quienes hayan presentado comunicación o poster, así como quienes hayan participado en el Encuentro entre Jóvenes investigadores/as, recibirán la certificación correspondiente.



XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales

XXIX International Symposium on Social Sciences Education
Looking for New Ways of Teaching: Researching and Innovating in Social Sciences Education

SYMPOSIUM PROGRAMME

MONDAY, MARCH 19, 2018

18.30-20.30. Meeting of young researchers in Didactics of Social Sciences. Participation upon registration.
Coordinator: María Consuelo Díez Bedmar (University of Jaen).

TUESDAY, MARCH 20, 2018

8.30-9.30. Reception.

9.30-10.00. Symposium opening.

10.00-11.30. Initial lecture and discussion. *To research for innovating in compulsory education and in the initial teachers training: The case of the research field of current and historical societies.*
Speaker: Jesús Estepa Giménez (University of Huelva).

11.30-12.00. Coffee break.

12.00-13.30. Round table in Field 1. Research on teachers' training. Moderator: Neus González Monfort (Autonomous University of Barcelona). Speakers: Isabel Vera Muñoz (University of Alicante) and Nicolás de Alba Fernández (University of Seville).

13.30-14.00. Discussion.

16.00-17.30. Lecture and discussion of Field 1. *Teachers' training.* Speaker: Alois Ecker (University of Vienna). The initial education of history and social science teachers in a European comparative approach. Results from the CHE-Study.

17.30-19.00. Discussion of communications of Field 1. Rapporteur: María del Mar Felices de la Fuente (University of Almería).

19.30. Guided visit to Valladolid downtown.

21.00. Reception by the collaborating institution.

WEDNESDAY, MARCH 21, 2018

9.30-11.00. Lecture and discussion in Field 2. *Research on curriculum and Social Sciences teaching.* Speaker: Rafael de Miguel González (University of Zaragoza). Geography in the social sciences curriculum or the myth of the eternal return.

11.00-11.30. Coffee break.

11.30-13.00. Round table in Field 2. *Research on Social Sciences curriculum.* Moderator: María Dolores Jiménez Martínez (University of Almería). Speakers: María Consuelo Díez Bedmar (University of Jaén), Jesús Romero Morante (University of Cantabria).

16.00-17.30. Round table in Field 2. *Research on Social Sciences teaching.* Moderator: Roberto García Morís (University of A Coruña). Speakers: José Armas Castro (University of Santiago de Compostela), Carlos Muñoz Labraña (University of Concepción, Chile) and Edda Sant (Manchester Metropolitan University).

17.30-19.00. Discussion of communications of Field 2. Rapporteur: Rosendo Martínez Rodríguez (University of Valladolid).



XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales

XXIX International Symposium on Social Sciences Education
Looking for New Ways of Teaching: Researching and Innovating in Social Sciences Education

THURSDAY, MARCH 22, 2018

- 9.30–11.00. Lecture and discussion in Field 3. *Research on Social Sciences students and learning*. Speaker: Carla van Boxtel (University of Amsterdam). Clues of historical reasoning and past understanding.
- 11.00–11.30. Coffee break.
- 11.30–13.00. Discussion of communications in Field 3. Rapporteur: Ramón Martínez Medina (University of Córdoba).
- 13.30–14.00. Tribute to renowned members of AUPDCS.
- 14.00–14.30. Symposium closing ceremony.
- 17.00–19.00. Ordinary Assembly of AUPDCS.
- 19.00–19.30. Extraordinary Assembly of AUPDCS.
- 21.30. Closing dinner at the Restaurant La Parrilla de San Lorenzo.

FRIDAY, MARCH 23, 2018

- 9.30h. Guided visit to the Cistercian Monastery of Santa María de Valbuena (Valbuena de Duero), Peñafiel and Protos Winery.

LOCATION

The Congress will be hold in the Aula Mergelina (University of Valladolid Historical Building, Plaza de la Universidad s/n).

Monday 19 session will take place in the Conference Room of the Faculty of Education and Social Work at the University of Valladolid (University Campus Miguel Delibes, Paseo de Belén 1).

The Assemblies of AUPDCS (both the Ordinary and the Extraordinary) on Thursday 22, will be hold in the VALLADOLID CONVENTION BUREAU (Acera Recoletos, s/n).

CERTIFICATES

All the registered attendees will receive certificate of attendance. Who have submitted communication or poster, as well as those who have participated in the Meeting of Young Researchers, will receive the corresponding certification.



XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales

XXIX International Symposium on Social Sciences Education
Looking for New Ways of Teaching: Researching and Innovating in Social Sciences Education

COMITÉ CIENTÍFICO / SCIENTIFIC COMMITTEE

Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla).
José Armas Castro (Universidad de Santiago de Compostela).
Aurora Arroyo Doreste (Universidad de Las Palmas).
Carla van Boxtel (Universidad de Amsterdam).
Mercedes de la Calle Carracedo (Universidad de Valladolid).
Rafael De Miguel González (Universidad de Zaragoza).
María Consuelo Díez Bedmar (Universidad de Jaén).
Alois Ecker (Universidad de Viena).
Jesús Estepa Giménez (Universidad de Huelva).
María del Mar Felices de la Fuente (Universidad de Almería).
Roberto García Morís (Universidad de A Coruña).
Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga).
Neus González-Monfort (Universidad Autónoma de Barcelona).
Carlos Muñoz Labraña (Universidad de Concepción, Chile).
Ana María Hernández Carretero (Universidad de Extremadura).
María Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería).
M^a Montserrat León Guerrero (Universidad de Valladolid).
Esther López Torres (Universidad de Valladolid).
Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba).
Rosendo Martínez Rodríguez (Universidad de Valladolid).
Jesús Romero Morante (Universidad de Cantabria).
María Sánchez Agustí (Universidad de Valladolid).
Edda Sant (Manchester Metropolitan University).
Isabel Vera Muñoz (Universidad de Alicante).

COMITÉ ORGANIZADOR / ORGANIZING COMMITTEE

Mercedes de la Calle Carracedo.
Rafael Cañas Costa.
María Teresa Carril Merino.
Silvia García Ceballos.
Azucena Hernández Sánchez.
Montserrat León Guerrero.
Esther López Torres (Coord.).
Laura Lucas Palacios.
José María Martínez Ferreira.
Rosendo Martínez Rodríguez.
Diego Miguel Revilla.
María Sánchez Agustí.
Mercedes Valbuena Barrasa.
María Raquel Vázquez Ramil.