

PROYECTO INTELED: FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE CÁMARAS KINECT PARA FOMENTAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

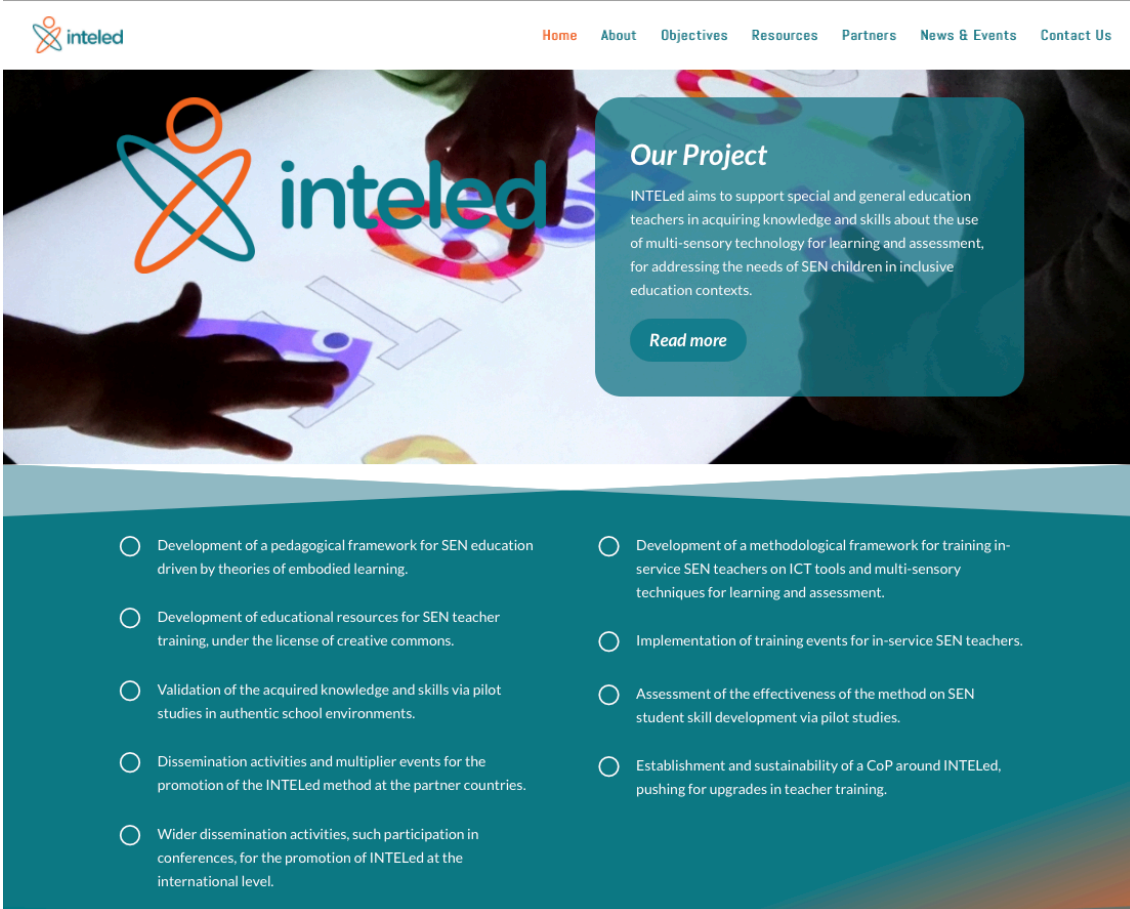
“Apoyo al profesorado en el uso de técnicas interactivas y multisensoriales para atender a las necesidades de estudiantes con necesidades especiales de atención educativa”

El Proyecto INTELed tiene como objetivo preparar a los maestros y maestras de diferentes niveles educativos en el uso de estrategias apoyadas por herramientas de interacción corporal (Kinect, Wii...) para apoyar el aprendizaje y la evaluación en entornos de educación inclusiva.

El Proyecto se basa en investigaciones previas, que han mostrado algunos beneficios del uso de técnicas de aprendizaje kinestésico, apoyado por cámaras Kinect, en niños y niñas con discapacidad motora, autismo, TDH, o dificultades de aprendizaje. El objetivo del Proyecto es formar al profesorado para profundizar en estas experiencias y extender los beneficios del aprendizaje multi-sensorial a entornos educativos inclusivos.

El consorcio INTELed está compuesto por cuatro socios (Cyprus University of Technology, representado por el Social Computing Research Center, University of Piraeus Research Center, CESIE y la Universidad de Valladolid) con el fin de facilitar las actividades de investigación entre maestros/as de educación especial, formadores de profesorado, expertos en tecnología educativa, e investigadores en educación en cuatro países (Chipre, Grecia, Italia y España). Profesores y profesoras del Departamento de Pedagogía colaboran en este proyecto liderado por Alejandra Martínez Monés, profesora de la Escuela de Ingeniería Informática, en la UVA.

Más información: www.inteled.org



[Home](#) [About](#) [Objectives](#) [Resources](#) [Partners](#) [News & Events](#) [Contact Us](#)

Our Project

INTELed aims to support special and general education teachers in acquiring knowledge and skills about the use of multi-sensory technology for learning and assessment, for addressing the needs of SEN children in inclusive education contexts.

[Read more](#)

- Development of a pedagogical framework for SEN education driven by theories of embodied learning.
- Development of educational resources for SEN teacher training, under the license of creative commons.
- Validation of the acquired knowledge and skills via pilot studies in authentic school environments.
- Dissemination activities and multiplier events for the promotion of the INTELed method at the partner countries.
- Wider dissemination activities, such participation in conferences, for the promotion of INTELed at the international level.
- Development of a methodological framework for training in-service SEN teachers on ICT tools and multi-sensory techniques for learning and assessment.
- Implementation of training events for in-service SEN teachers.
- Assessment of the effectiveness of the method on SEN student skill development via pilot studies.
- Establishment and sustainability of a CoP around INTELed, pushing for upgrades in teacher training.