



MÁSTER DE ARTETERAPIA Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM TUTORES/AS PROFESIONALES

(El Tutor/ra Profesional debe entregar estas hojas en sobre cerrado al alumno o por correo electrónico con confirmación del tutor)

DATOS DEL O DE LA ESTUDIANTE:.....

ESPECIALIDAD O ÁMBITO.....

CENTRO DONDE HA REALIZADO LAS PRÁCTICAS (si se han realizado en más de un Centro, se requerirá un cuestionario por cada uno de los mismos)

.....

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR/A PROFESIONAL

.....

PROFESIÓN.....

TELÉFONO CORREO

COLECTIVO-S CON LOS QUE HA TRABAJADO

.....

Breve descripción de las actividades realizadas por el/la alumno

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nº total de horas de prácticas realizadas por el alumno/a y supervisadas por el tutor/a: horas

CUESTIONARIO (el tutor/ra pondrá un trazo en la casilla correspondiente, utilizando las estimaciones:

No evaluable, Poco, Suficiente, Bastante y Mucho)

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS (marcar con una "x" las que procedan)

Observación y registro

Elaboración de materiales

Evaluación

Casística vista

Intervención guiada

Otras (especificar):

-
-
-
-

2. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Regularidad en la asistencia					
Puntualidad y cumplimiento de horarios.					
Conocimiento de normas y usos del Centro.					
Respeto a la confidencialidad					

3. VALORACIÓN DE LAS APTITUDES / CAPACIDADES PROFESIONALES	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Capacidad de empatía.					
Corrección en el trato con el usuario.					
Capacidad de trabajo en equipo /Adaptación.					
Capacidad para colaborar promoviendo actitudes solidarias y participativas.					
Maneja metodologías y técnicas asociadas al arteterapia.					
Conoce y maneja herramientas metodológicas de intervención basadas en los procesos de creación artística aplicadas a colectivos vulnerables atendiendo a sus posibilidades y limitaciones.					
Capacidad para desarrollar estrategias de observación y registro acordes con los objetivos y metodología propuestos.					
Capacidad para desarrollar estrategias de observación y registro acordes con las características del colectivo destinatario.					
Capacidad de analizar / resolver problemas.					
Responsabilidad / madurez.					
Capacidad de aplicación de conocimientos.					
Compromiso con un ejercicio profesional ético y responsable.					
Desarrollar y emplear técnicas de evaluación adecuadas.					

4. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES / DISPOSICIONES	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Interés por actividades / por aprender.					
Motivación / participación actividades voluntarias.					
Iniciativa.					

Autonomía.					
Asume actitudes reflexivas y críticas consigo mismo a través de la auto observación, auto evaluación y supervisión.					

5. VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS (ADQUIRIDOS)	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Conocimientos generales de las particularidades del colectivo y ámbito de intervención.					
Aprovechamiento (aprendizaje) en el Centro.					
Aprovechamiento (madurez profesional) en el Centro.					
Utilización de fuentes documentales entregadas por el centro.					

6. APORTACIÓN/ES DEL ALUMNO/A AL CENTRO:

.....

.....

.....

.....

.....

Técnicas y/o métodos de evaluación global de las prácticas utilizados en el Centro: -----

OBSERVACIONES DEL TUTOR/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nota final:

Fecha y firma del tutor/ra
 Valladolid, a dede 2014