





INFORME 2016

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y TRABAJO SOCIAL

Presentación a la
Sra. Delegada del Rector para la Planificación Estratégica
03 de febrero de 2016

Índice de Contenidos

1. Presentación	3
2. Breve reseña histórica	5
3. Estructura organizativa	7
4. Titulaciones	9
5. El Practicum, seña de identidad	13
6. Estudiantes matriculados por Titulación	14
7. Personal	16
7.1. Personal Docente e Investigador	
7.2. Personal de Administración y Servicios	
8. Infraestructuras	18
8.1. Recursos materiales	
8.2. Espacios de Apoyo y Servicio	
8.3. Recursos de Formación e Investigación	
8.4. Recursos por Departamentos	
9. Investigación	27
9.1. Grupos de Investigación Reconocidos	
9.2. Proyectos de Investigación en ejecución	
10. Trabajando por la movilidad	33
11. Agora_FEyTS. Una apuesta decidida por la extensión universitaria	34
12. Nuestras actividades de formación complementaria	36
13. Cumpliendo una labor social	40
14. Mirando al futuro	43



1. Presentación

La Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid (FEyTS) es el resultado de la fusión de la Facultad de Educación y de la Escuela Universitaria de Trabajo Social, dos centros universitarios de la Universidad de Valladolid, cada uno de ellos con una dilatada trayectoria y una amplia proyección social y académica en el ámbito castellano-leonés.

En tanto Facultad, la de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid queda autorizada por la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León (acuerdo de 12 de septiembre de 2002, BOCyL, núm. 181, de 18 de septiembre de 2002¹) y aparece recogida en el Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT) con el código 47005632².

La Facultad se ubica hoy en el Campus Universitario Miguel Delibes, sito en el Paseo de Belén, 1, 47004, de Valladolid, en un edificio inaugurado por D. Jesús María Sanz Serna, Rector Magnífico de la Universidad de Valladolid, el 8 de mayo de de 2002.

En la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid se imparte docencia con una clara vocación profesionalizante, mediante una amplia oferta de estudios focalizada hacia dos ámbitos de especial relevancia social: el de la formación de formadores y el del trabajo social comprometido, lo que contribuye a la creación de sinergias que le facilitan cubrir el amplio espectro de propuestas en materia de política social y educativa. Si algo distingue a la FEyTS es esa armonía entre la educación y el trabajo social, dos de los ámbitos en los que el país necesita que se siga trabajando sin descanso.

La formación reglada que la FEyTS imparte a través de sus distintas titulaciones de Grado y su oferta de cursos de Postgrado, de Especialización y de Doctorado hacen de ella un importante foco de actividad académica, de innovación y de investigación. En ese sentido, la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid es, hoy por hoy, un referente nacional en la formación del profesorado y de trabajadores sociales, y también en investigación educativa aplicada. La Facultad participa, asimismo, en distintos programas de movilidad nacional e internacional dirigidos a estudiantes y profesores.

¹ Vid. <http://bocyl.jcyl.es/boletines/2002/09/18/pdf/BOCYL-D-18092002-18.pdf>

² Vid. <https://www.educacion.gob.es/ruct/centro.action?codigoUniversidad=019&codigoCentro=47005632&actual=centros>



La Facultad de Educación y Trabajo Social acoge, además, en sus instalaciones, distintos Títulos que, si bien no adscritos a la Facultad, aportan variedad y riqueza al conjunto de experiencias educativas e investigadoras que se desarrollan en ella. Tal es el caso de distintos módulos del Master en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, y al Programa Interuniversitario de la Experiencia; un título que es, para los estudiantes de la FEyTS, la mejor referencia de lo que supone el aprendizaje a lo largo de la vida.

Por todo lo anterior, y como dejará constancia este Informe, es posible afirmar, con propiedad, que la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid es hoy una Facultad hecha por y para profesionales de la enseñanza y de la intervención socio-comunitaria; proyectada hacia una sociedad siempre plural y en la que el trabajo se ve alentado por la investigación y por la alta calidad científica; por el esfuerzo constante de su profesorado en la mejora de la calidad docente e investigadora; una Facultad, en suma, preparada para responder a los problemas educativos y sociales de su entorno más o menos próximo.

2. Breve reseña histórica

De manera muy somera, se detalla a continuación la cronología contentiva de los hitos más importantes que han jalonado la historia de la actual Facultad de Educación y Trabajo Social y que, de manera paulatina, han ido conduciendo a su estructura actual.

➔ 1845

Creación de la Escuela Normal Seminario de Maestros de Instrucción Pública de Valladolid
[30 de marzo]

Director: D. Simón Anacleto Aranda

Ubicación: Edificio del antiguo Convento de los Padres Premostratenses

Apertura de la Escuela Normal e incorporación de los primeros cinco estudiantes de la misma
[24 de agosto]

➔ 1861

Creación de la Escuela Normal femenina de Valladolid

Directora: D^a Petra Martínez Laurel

Ubicación: Edificio del antiguo Convento de San Diego

➔ 1929

Fusión de las Escuelas Normales de Maestros y de Maestras

Ubicación: Nuevo edificio de la actual Plaza de España,
antigua Plaza del Campillo de San Andrés

➔ 1950

La Escuela Normal pasa a denominarse Escuela de Magisterio. [Plan 50]

➔ 1960

Creación de la Revista de la Escuela: Afanes del Magisterio

➔ 1961

Aparición, en febrero, del primer número de la Revista Afanes del Magisterio

El último se publica en diciembre de 1983.

➔ 1971

Las Escuelas de Magisterio pasan a denominarse Escuelas Universitarias de el Profesorado de E.G.B., y se procede a la integración del profesorado de Escuelas de Magisterio en Profesores de Escuelas Universitarias.

➔ 1973

Colocación de la primera piedra del nuevo edificio de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B., en Huerta del Rey. [24 de mayo]

➔ 1974

Traslado de las dependencias de la Escuela al edificio de Huerta del Rey.

➔ 1994

Aprobación del RD 1730/1994, de 29 de julio (B.O.E, de 2 de septiembre de 1994), por el que las Escuelas Normales alcanzan estatus universitario.

Nace, con ello, la Facultad de Educación de la Universidad de Valladolid.

“Se transforma la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB, con sede en Valladolid, de la Universidad de Valladolid, en Facultad de Educación, en la que se impartirán las enseñanzas conducentes a la obtención de los Títulos de Maestro en las especialidades autorizadas y de Diplomado en Educación Social, así como la de Licenciado en Psicopedagogía.”

➔ 2002

Publicación del acuerdo de fusión de la Facultad de Educación y la Escuela Universitaria de Trabajo Social (BOCyL, 181, de 18 de septiembre).

➔ 2002

Inauguración del nuevo edificio de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.

[8 de mayo, por D. Jesús María Sanz Serna, Rector Magnífico de la Universidad]

Traslado de las dependencias de la nueva Facultad de Educación y Trabajo Social al actual edificio del Campus Universitario Miguel Delibes.

Constitución de la Primera Junta de la Facultad de Educación y Trabajo Social.

➔ 2009-2010

Implantación de los nuevos Títulos de Grado de la Facultad.

3. Estructura organizativa

Como corresponde a cualquier Facultad universitaria, la toma de decisiones descansa, en la Facultad de Educación y Trabajo Social, en los órganos unipersonales y colegiados que aparecen recogidos en el Reglamento Interno de la Facultad de Educación y Trabajo Social³, y en los Estatutos de la Universidad de Valladolid⁴.

Los órganos unipersonales están constituidos por el equipo decanal de la Facultad, constituido en este momento por los siguientes cargos:

- ➔ Decano
D. Carlos Moriyón Mojica
- ➔ Secretaria Académica
D^a María del Carmen Martín Yáguez
- ➔ Vicedecano de Coordinación Académica
D. Javier Callejo González
- ➔ Vicedecana de Practicum, Innovación y Calidad
D^a Beatriz Coca Méndez
- ➔ Vicedecano de Investigación y Relaciones Internacionales
D. Luis Carro San Cristóbal
- ➔ Vicedecana de Estudiantes y Extensión universitaria
D^a Lara Borondo Rodríguez

El órgano colegiado por excelencia es la Junta de Facultad, a quien compete la toma de decisiones estratégicas y el estudio y aprobación de todos los temas relativos al funcionamiento académico de la Facultad en general, y de aquellos relacionados con la organización de su estructura de base, integrada por Departamentos y Secciones departamentales. Asimismo, con el conjunto de actividades en las que participen los miembros de la comunidad universitaria, en tanto miembros de la Facultad.

La Junta de Facultad, presidida por el Decano, cuenta con sesenta miembros⁵, que representan a todos los estamentos de la comunidad universitaria: profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios, elegidos por el conjunto de sus miembros. Tal como establece el Reglamento de la Facultad, y de cara a su funcionamiento interno, la Junta de Facultad cuenta con Comisiones específicas encargadas de estudiar y preparar propuestas, que elevan al conjunto de

³ Vid. http://www.feyts.uva.es/sites%5Cdefault%5Cfiles/taxonomias/Regl_FEyTS.pdf

⁴ Vid. http://www.uva.es/export/sites/uva/1.lauva/1.04.secretariageneral/_documentos/estatutos-de-la-universidad-de-valladolid.pdf

⁵ Vid. http://www.feyts.uva.es/sites/default/files/taxonomias/JUNTAdeFACULTAD_FEyTS_0.pdf

miembros de la Junta para su aprobación definitiva. En la Facultad de Educación y Trabajo social de la Universidad de Valladolid estas Comisiones son las que siguen:

- ➔ Comisión de Ordenación Académica (COA)
- ➔ Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC)
- ➔ Comisión Económica (CE)
- ➔ Comisión de Actividades Estudiantiles (CAE)
- ➔ Comisión de Garantías (CG)
- ➔ Comisión de Evaluación Docente (CED)
- ➔ Comisión General de Practicum (CGPr)
- ➔ Comisión Electoral (CEI)
- ➔ Comisión de Relaciones Internacionales (CRRII)
- ➔ Comisión de Gestión de Prácticas Externas (CPE)
- ➔ Comités Académicos y de Calidad de las diferentes Titulaciones (CACT)
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Grado en Educación Primaria
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Grado en Educación Infantil
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Grado en Educación Social
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Grado en Trabajo Social
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Master en Investigación Aplicada a la Educación
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Master en Psicopedagogía
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Master en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Master en Psicología de la Educación
 - Comité Académico y de Calidad del Título de Master en Docencia e Interpretación en Lenguas de Signos
(No se está impartiendo para nuevo ingreso en los dos últimos cursos)

La composición⁶ y funciones de estas Comisiones aparecen recogidas en el Reglamento Interno de la Facultad y en los Estatutos de la Universidad de Valladolid. De acuerdo con ellos, y por regla general, sus acuerdos, informes y recomendaciones se constituyen en propuestas que son elevadas a la Junta de Facultad para su debate y aprobación, salvo en el caso de acuerdos adoptados en el ejercicio de las competencias decisorias que les haya delegado la propia Junta.

⁶ Vid. http://www.feyts.uva.es/sites/default/files/taxonomias/COMISIONES_FEyTS_3.pdf

4. Titulaciones

Titulaciones de Grado	
	<p>Grado en Educación Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación Título: B.O.E., núm. 4, de 5 de enero de 2010 - Publicación Plan de Estudios: B.O.E., núm. 2, de 3 de enero de 2011 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 2500465 - 3 grupos (2 de mañana / 1 de tarde). 180 plazas de nuevo ingreso
	<p>Grado en Educación Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación Título: B.O.E., núm. 4, de 5 de enero de 2010 - Publicación Plan de Estudios: B.O.E., núm. 2, de 3 de enero de 2011 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 2500464 - 2 grupos (1 de mañana / 1 de tarde). 120 plazas de nuevo ingreso
	<p>Grado en Educación Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación Título: B.O.E, núm. 4, de 5 de enero de 2010 - Publicación Plan de Estudios: B.O.E., núm. 2, de 3 de enero de 2011 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 2500463 - 1 grupo (mañana). 40 plazas de nuevo ingreso
	<p>Grado en Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación Título: B.O.E., núm. 155, de 26 de junio de 2010 - Publicación Plan de Estudios: B.O.E., núm. 2, de 3 de enero de 2011 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 2500886 - 1 grupo (mañana). 60 plazas de nuevo ingreso

Titulaciones Oficiales de Postgrado / Master	
	<p>Master en Investigación Aplicada a la Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación Título: B.O.E, de 29 de abril de 2010 - Publicación Plan de Estudios: B.O.E., núm. 153, de 27 de junio de 2013 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 4310590 - 40 plazas de nuevo ingreso
	<p>Master Universitario en Psicopedagogía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación Título: B.O.E, núm. 287, de 29 de noviembre de 2012 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 4313123 - 40 plazas de nuevo ingreso

Titulaciones Oficiales de Postgrado / Master	
	<p>Master en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título Interuniversitario (UCM /UAM / UVa) - Publicación Título: B.O.E, núm. 97, de 23 de abril de 2013 - Publicación Plan de Estudios: B.O.E., núm. 252, de 21 de octubre de 2013 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 4311850 - 30 plazas de nuevo ingreso
	<p>Master en Docencia e Interpretación en Lenguas de Signos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación Título: B.O.E, núm. 25, de 29 de enero de 2015 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 4311481 - No se oferta para nuevo ingreso
	<p>Master en Psicología de la Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master Interuniversitario (UVa / ILAES-Chile) - Publicación Título: B.O.E, núm. 97, de 23 de abril de 2013 - Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT). Código: 4313190
	<p>Master en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo Genérico (psicopedagógico y social) - Módulo específico de Orientación Educativa - Módulo específico de Matemáticas y su Didáctica

Títulos propios UVa de la Facultad de Educación y Trabajo Social	
	Master en Psicología positiva y sentido del humor

Otros Títulos de Postgrado/Especialización	
	Master Universitario en Cualificación Pedagógica en Ciencias Sociales, Geografía e Historia
	Especialista Universitario en Servicios Sociales. Especialidad en Personas mayores y Personas con Discapacidad
	Mediación familiar
	Educación Intercultural

Al margen de la simple enumeración de las Titulaciones impartidas en la FEyTS, es importante destacar algunas cuestiones que resultan básicas para interpretar de manera adecuada el funcionamiento de lo que constituye la realidad y el trabajo diarios de la Facultad de Educación y Trabajo Social:

- ➔ En virtud del conjunto de las titulaciones que se imparten en ella, la FEyTS tiene a gala ser un centro que cubre todos los niveles de formación del profesorado de enseñanza obligatoria.
- ➔ Al margen de los Títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria, a los que nadie puede negar su influencia en la construcción de futuro, en la FEyTS cobra especial relevancia la presencia de dos titulaciones, la de Educación Social y la de Trabajo Social, que se complementan entre sí y se apoyan en las de Educación para cubrir el amplio espectro de problemas que, en materia de política social y educativa, aquejan hoy a la sociedad.
- ➔ Las sólidas relaciones que la FEyTS, y en especial las titulaciones de Educación, guardan con los centros educativos en los que sus estudiantes adquieren habilidades y destrezas profesionales permiten sinergias que se traducen, además, en importantes avances en investigación e innovación educativas. En esa misma línea trabajan activamente las titulaciones de Educación Social y de Trabajo Social, que mantienen una estrecha vinculación con los respectivos colegios profesionales y con sus centros de prácticas, lo que permite a la FEyTS contar con una alta participación del sector profesional y ofrecer una abundante y variada oferta de prácticas en clara conexión con la problemática del tejido social.
- ➔ Especial mención hay que hacer de la atención a la discapacidad, ámbito en el que la FEyTS es un claro referente nacional. La existencia, en el Título de Educación Primaria, de dos menciones sólo impartidas en la FEyTS, Audición y Lenguaje y Educación Especial, ha contribuido al decisivo progreso de los estudios en el ámbito de la atención a la diferentes capacidades, en el que su profesorado constituye un clarísimo referente; de manera especial en problemas de aprendizaje, autismo, sordera y lengua de signos. La FEyTS contaba hasta hace poco con el único Master Oficial del país que permitía a las personas sordas obtener un título de posgrado como docentes de su propia lengua, que

gozaba de un enorme prestigio nacional e internacional, pero que ha sido desactivado como producto de la crisis económica puesto que dependía en gran medida de subvenciones externas dada la escasez de profesorado UVa preparado para su docencia.

- ➔ En el marco del Grado en Educación Primaria, las menciones de Educación Física y de Lengua Extranjera, Inglés resultan claramente las más demandadas. Y ello se debe, en gran medida, a la calidad de la docencia que se ofrece. Ambas menciones han resistido por igual, con extremada solidez, tanto a los continuos recortes impuestos como a la reapertura, apenas a unos kilómetros de distancia, de un centro privado con una oferta similar.
- ➔ Aunque menos demandada por razones siempre ajenas a la calidad de la docencia impartida en la Facultad, la mención de Educación Musical goza de enorme prestigio en la región. La ubicación geográfica de la Facultad permite que los estudiantes puedan simultanear sus estudios de Educación Musical y del Conservatorio, con el que la Facultad, y concretamente el profesorado de Educación Musical, mantiene una estrecha vinculación.

5. El Practicum

El Practicum constituye, sin duda, una de nuestras singularidades como centro de formación de formadores. En tanto asignatura troncal del conjunto de los Planes de Estudio de la Facultad de Educación y Trabajo Social, supone el eje central de la formación de nuestros estudiantes y sigue constituyendo uno de nuestros más importantes retos.

Hasta hace poco, se había abordado desde la búsqueda tardía de soluciones *ad hoc* y se nos limitaba la responsabilidad que tenemos en su organización. De ahí, el que buena parte del profesorado rehuyera estar ligado de alguna manera a la que es, sin duda, la más importante de las asignaturas de las distintas titulaciones, en tanto que ofrece a los estudiantes la posibilidad de desenvolverse en contextos educativos reales que le permitan comprobar el grado de dominio de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos a lo largo de su formación, y ampliar, desde su propia praxis, la formación recibida hasta ese momento.

Afortunadamente, en los últimos tiempos, y gracias a las excelentes relaciones y a la colaboración que la FEyTS mantiene con la Consejería de Educación y, fundamentalmente, con la Dirección General de Innovación y Equidad educativa, el Practicum ha recibido una especial atención en cuanto a regulación normativa y a organización, lo que ha permitido que solventemos muchos de los problemas de antaño.

En consonancia con ello, y en tanto concedora de la realidad del Practicum y de lo que deseamos que sea para nuestros estudiantes, la FEyTS ha venido trabajando arduamente en los procesos de reflexión, análisis y organización del Practicum y se ha convertido en el puente entre los centros, organismos e instituciones intervinientes. Por otra parte, ha puesto especial interés en el nivel de compromiso supuesto por el Practicum y ha ido depurando los procesos para su mejor seguimiento. Uno y otro aspecto han contribuido a que, a día de hoy, podamos cubrir sin problemas la totalidad de las plazas ofertadas y a que las incidencias en un proceso de tal complejidad como tener anualmente a un elevadísimo número de estudiantes en los centros escolares se reduzcan a unos pocos casos aislados, ajenos las más de las veces a lo que es la organización de la asignatura.

Si bien los aspectos normativos y organizativos del Practicum han experimentado un importante avance, no ocurre lo mismo con el reconocimiento que la Universidad hace de la labor llevada a cabo por los tutores responsables del Practicum, motivo por el que ese reconocimiento sigue siendo una reivindicación, pues desde la FEyTS no se concibe que no tenga, al menos, el mismo tratamiento que el resto de las asignaturas de los distintos Planes de estudio.



6. Estudiantes matriculados por Titulación

398	Grado en Educación Infantil	510
402	Grado en Educación Social	166
404	Grado en Educación Primaria	838
477	Grado en Trabajo Social	279
373	Master en Docencia e Interpretación en Lenguas de Signos	2
392	Master en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	15
393	Master en Investigación Aplicada a la Educación	16
497	Master en Psicopedagogía	44
Total de estudiantes matriculados		1870

La mejor evidencia de que la oferta educativa de la FEyTS constituye un importante reclamo es el elevado número de estudiantes que la elige como su centro de formación; no sólo en el ámbito regional sino, también, en el nacional y en el internacional. Y ello, tanto en el nivel de Grado como en el de Postgrado y de Doctorado. Las titulaciones de la Facultad de Educación y Trabajo Social han visto recortadas sus expectativas de alcance en los últimos años, pero menciones como las de Educación Física y la de Lengua Extranjera, Inglés, por ejemplo, siguen teniendo una altísima demanda, que la Facultad se ha visto imposibilitada para atender.

Es importante destacar el mantenimiento de la demanda pese a los recortes a los que ha sido reiteradamente sometida y, sobre todo, a la reapertura de un centro privado con una oferta similar.

Por su situación geográfica, la FEyTS resulta, además, el centro mejor preparado para cubrir su oferta de Practicum. Su dilatada colaboración con los centros de prácticas le permite hoy cubrir sin problemas todas sus plazas.

En esta misma línea, hay que destacar su estrecha vinculación con la Dirección General de Innovación y Equidad educativa y con la Junta de Castilla y León. Y, en especial, con el Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa (CFIE), lo que se traduce en innumerables colaboraciones en los ámbitos de la formación de maestros y asesores y de la innovación. Prueba de ello es, entre otras muchas, la celebración anual, en la Facultad de Educación y Trabajo Social, de la

Jornada Pedagógica de Difusión de los Proyectos de Innovación Educativa, organizada por la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa para todas las Facultades de Educación de Castilla y León.

II JORNADA PEDAGÓGICA DE DIFUSIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA POR VIDEOCONFERENCIAS
(DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DEL
PROFESORADO Y FACULTADES DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA
Y LEÓN).

**II JORNADA PEDAGÓGICA DE DIFUSIÓN DE LOS PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA**

**Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado y Facultades de
Educación de Castilla y León.**

JUSTIFICACIÓN Y CONTENIDO

La importancia de la innovación en las instituciones educativas consiste en mejorar los procesos que en ella se desarrollan, hacerla más abierta e intercambiar las experiencias profesionales como elemento que define el quehacer profesional.

La Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, reconociendo el esfuerzo, el trabajo realizado y los logros alcanzados, tiene la intención de impulsar por segundo año consecutivo, la difusión de los proyectos de innovación educativa a los estudiantes de las facultades de Educación de la comunidad a través de una jornada pedagógica de videoconferencias interprovinciales simultáneas, con el fin de dar a conocer la realidad investigadora de nuestros docentes, y exponer a los futuros maestros la actualidad educativa de la mano de los propios protagonistas.

DESCRIPCIÓN

Será una acción formativa planificada por la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado con la colaboración de las áreas de programas educativos, los CFIE y las Facultades de Educación de la comunidad.

A través de videoconferencias interprovinciales, se expondrán 7 proyectos de innovación educativa premiados (según la resolución de 12 de diciembre de 2014)

La estructura de la Jornada estará compuesta por:

- Mesa coordinadora, sede central: ubicada en la Facultad de Educación de Valladolid, compuesta por autoridades educativas de la Consejería y de las Facultades.
Esta sede central será la encargada de:
 - Inaugurar la II Jornada pedagógica de difusión de los proyectos de innovación educativa
 - Conferencias.
 - Articular los tiempos de cada exposición provincial.

7. Personal

Profesorado	
Catedrático de Universidad (CAU)	5
Profesor Titular de Universidad (PTUN)	39
Catedrático de Escuela Universitaria (CAEU)	2
Profesor Titular de Escuela Universitaria (PTEU)	22
Profesor Contratado Doctor	9
Profesor Ayudante Doctor (PAYUD)	6
Profesor Ayudante	0
Profesor Agregado	1
Profesor Asociado	59
Profesor Colaborador	1

Para atender a su demanda, la Facultad de Educación y Trabajo Social cuenta con el mayor número de profesores integrados de los distintos centros del Campus de Valladolid, lo que le confiere una importante estabilidad, y contribuye de manera determinante a la especialización del profesorado. La ubicación geográfica de la FEyTS contribuye a que pueda contar con profesorado asociado vinculado a las instituciones y órganos regionales, con sede en Valladolid, así como con profesorado en ejercicio en los centros educativos de Infantil y Primaria y profesionales del mundo de la educación Social y del Trabajo Social.

Personal de Administración y Servicios_ Funcionario	
C1 Administrativo. Nivel 22. Jefa de Sección	1
C1 Administrativo. Nivel 20. Jefa de Negociado	2
C1 Administrativo. Nivel 20. Secretaría Decanato	1
C2 Administrativo. Nivel 18. Puesto base Administración	1

Personal de Administración y Servicios_ Funcionario	
C1 Administrativo. Nivel 18. Secretaria Administrativa	4
C2 Auxiliar Administrativo. Nivel 18. Secretario Administrativo	3

Personal de Administración Y Servicios_Laboral	
Grupo II. Titulado de Grado Medio TIC	2
Grupo III. Técnico Especialista de Oficios. Mantenimiento	1
Grupo III. Técnico Especialista de Oficios. Medios audiovisuales	1
Grupo III. Técnico Especialista de Oficios. Administración	1
Grupo IV-A. Oficial de Servicios e Información	5
Grupo IV-B. Auxiliar de Servicios	1

8. Infraestructuras

Las instalaciones de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid se ubican en el Campus Universitario Miguel Delibes, sito en el Paseo de Belén, 1, 47004, de Valladolid, en un edificio inaugurado por D. Jesús María Sanz Serna, Rector Magnífico de la Universidad de Valladolid, el 8 de mayo de de 2002.

La comunidad educativa de la Facultad se siente particularmente orgullosa de sus instalaciones, que cuida con mimo, lo que determina que no parezca que el edificio y sus instalaciones tengan ya catorce años. A ello y a la variedad y calidad de las instalaciones se refieren siempre nuestros visitantes; en especial los que proceden de universidades extranjeras, que ven, en el conjunto de nuestros espacios, posibilidades docentes con las que no cuentan.

Al margen de las aulas y salas generales -Salón de Actos, Sala de Grados, Sala de Actividades Múltiples, Salas de Estudio individual y grupal-, dotadas de todos los recursos y preparadas para permitir muy distintos tipos de actividades docentes, en la FEyTS son muy valorados espacios como tales como el Gimnasio, en el que tienen lugar, básicamente, las actividades docentes de la Mención de Educación Física; las Salas de Psicomotricidad, de gran versatilidad; las Aulas y Laboratorios de Música, en las que se desarrollan las actividades de Educación Musical; las Aulas de Informática; el Laboratorio de Idiomas, o los Talleres de Dibujo y Artes Plásticas. Especial mención en este sentido tiene la Oficina de Información al Estudiante (OIE), en la que los estudiantes pueden encontrar información, no sólo de los recursos de la Facultad y la Universidad sino, también, sobre distintas organizaciones de voluntariado social y sobre las actividades llevadas a cabo por los Colegios profesionales de Educación Social y Trabajo Social.

El análisis de las infraestructuras deja ver que, independientemente de los espacios docentes, la FEyTS cuenta con espacios de cafetería y comedor, y ha sabido aprovechar sus espacios comunes, dotándolos de mesas y ordenadores, lo que facilita no sólo el trabajo sino también las reuniones y los intercambios comunicativos entre los distintos grupos humanos que configuran la comunidad educativa de la FEyTS.



feyts,
...espacio abierto

www.feyts.uva.es

UVa



facultad



ESTE EDIFICIO FUE INAUGURADO OFICIALMENTE EL 9 DE MAYO DE 2022 SIENDO RECTOR MGCFO. DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID EL EXCMO. SR. D. JESUS M. SANZ, SERNA SU FINANCIACION CORRIO A CARGO DEL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL

feyts facultad de educación y trabajo social

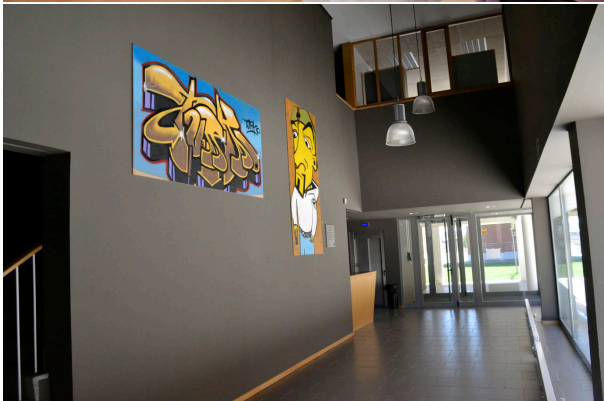
feyts



RECURSOS MATERIALES	
AULAS	OCUPACIÓN
PLANTA BAJA	
Aula 001	90
Aula 002	90
Aula 003	90
PRIMERA PLANTA	
Aula 101	70
Aula 102	50
Aula 103	50
Aula 104	50
Aula 105	75
Aula 106	60
Aula 107	60
Aula 108	60
Aula 109	60
Aula 110	90
Aula 111	90
SEGUNDA PLANTA	
Aula 201	70
Aula 202	130
Aula 203	45
Aula 204	75
Aula 206	45
Aula 207	45
Aula 208	45
Aula 209	30

ESPACIO DE APOYO Y SERVICIOS	
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	1
OFICINA DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE	1
CONSERJERÍA	1
REPROGRAFÍA	1
CAFETERÍA	1





OBSERVAL	1
PRACTICUM MASTER DE SECUNDARIA	1

RECURSOS MATERIALES DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN	
TIPO	NÚMERO
AULAS	22
LABORATORIOS	15
SALA DE ESTUDIOS	1
SALA DE TRABAJO EN GRUPO	1
SALA DE ACTIVIDADES MÚLTIPLE	1
SALÓN DE ACTOS	1
SALÓN DE GRADOS	1
GIMNASIO	1

LABORATORIOS	OCUPACIÓN
PRIMERA PLANTA	
L101 - Laboratorio de Biología y Geología	30
L102 - Laboratorio de Psicomotricidad	60
L103 - Laboratorio de Nuevas Tecnologías	25
L104 - Laboratorio de Psicología	25
SEGUNDA PLANTA	
L201 - Aula de Música	45
L202 - Laboratorio de Idiomas	20
L203 - Aula de Informática I	25
L204 - Aula de Informática	25
L205 - Laboratorio de Física y Química	30
L206 - Aula de Música II	45
L207 - Aula de Música III	45
L208 - Taller de Dibujo	35
L209 - Taller de Plástica	60
L210 - Laboratorio de Audiovisuales	5
L212 - Taller de Matemáticas	25

RECURSOS MATERIALES POR DEPARTAMENTOS		
PEDAGOGÍA		
	Despachos profesorado	17
	Seminarios	4
	Despacho Personal de Administración y Servicios	1
PSICOLOGÍA		
	Despachos profesorado	20
	Seminarios	3
	Despacho Personal de Administración y Servicios	1
SOCIOLOGÍA		
	Despachos profesorado	15
	Seminarios	3
	Despacho Personal de Administración y Servicios	1
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA		
	Despachos profesorado	9
	Seminarios	1
	Despacho Personal de Administración y Servicios	1
LENGUA ESPAÑOLA		
	Despachos profesorado	3
	Seminarios	1
FILOLOGÍA INGLESA		
	Despachos profesorado	4
FILOLOGÍA FRANCESA		
	Despachos profesorado	3

RECURSOS MATERIALES POR DEPARTAMENTOS		
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, MÚSICA Y CORPORAL		
	Despacho Personal de Administración y Servicios	2
ÁREA EXPRESIÓN PLÁSTICA		
	Despachos profesorado	5
	Seminarios	1
ÁREA EXPRESIÓN MUSICAL		
	Despachos profesorado	6
	Seminarios	1
ÁREA EXPRESIÓN CORPORAL		
	Despachos profesorado	8
	Seminarios	1
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA		
	Despacho Personal de Administración y Servicios	1
ÁREA DIDÁCTICA CIENCIAS EXPERIMENTALES		
	Despachos profesorado	6
	Seminarios	1
ÁREA DIDÁCTICA CIENCIAS SOCIALES		
	Despachos profesorado	9
	Seminarios	2
ÁREA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA		
	Despachos profesorado	6
	Seminarios	1
MATEMÁTICA APLICADA		
	Despachos profesorado	1

RECURSOS MATERIALES POR DEPARTAMENTOS		
FILOSOFÍA		
	AREA FILOSOFÍA MORAL	
	Despachos profesorado	1
ÁREA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		
	Despachos profesorado	3
FÍSICA APLICADA		
	Despachos profesorado	1
BIOLOGÍA CELULAR Y FARMACOLOGÍA		
	Despachos profesorado	1
DERECHO CIVIL		
	Despachos profesorado	1
ANATOMÍA HUMANA		
	Despachos profesorado	1
HISTORIA MODERNA; CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA		
	Despachos profesorado	1
GEOGRAFÍA		
	Despachos profesorado	1
ANATOMÍA PATOLÓGICA		
	Despachos profesorado	1

9. Investigación

En el apartado referido a la investigación, los profesores y profesoras de la Facultad de Educación y Trabajo Social aparecen vinculados a 18 grupos de investigación reconocidos y son responsables o miembros de un importante número de proyectos de investigación subvencionados. El que la investigación educativa teórica y aplicada no tenga a nivel internacional la proyección y trascendencia de otro tipo de investigaciones no debe llevar a suponer que en la FEyTS no se desarrolle una importante actividad investigadora, de lo que da cuenta el elevado número de publicaciones de su profesorado o el de las tesis doctorales dirigidas por nuestros docentes.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS	
Didáctica de la Expresión Artística	
	D. Luis Carlos Rodríguez García D. Pablo Sarabia Herrero D ^a María del Carmen Estavillo Morante D ^a Verónica Castañeda Lucas D ^a María Rosario Castañón Rodríguez D ^a María Angeles Sevillano Tarrero D ^a Olaia Fontal Merillas
Educación Matemática	
	D ^a María Luisa Novo Martín D. Tomás Ortega del Rincón D ^a Cristina Pecharromán Gómez
Epistemología e investigación educativa para el desarrollo humano y sostenible	
	D ^a María del Henar Herrero Suárez D. Rufino Cano González D. Luis Carro San Cristóbal
Estilística Cognitiva y Praxis Literaria en Lengua Inglesa	
	D ^a Teresa Calderón Quindós
Grupo DAICES (Didáctica Aplicada Interdisciplinar de las Ciencias Experimentales y Sociales)	
	D ^a María Mercedes Calle Carracedo D ^a María Sánchez Agustí

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS	
Grupo de Investigación para el estudio de la Educación Física, la Actividad Física Recreativa y el Deporte en el marco europeo	
	D ^a María Azucena Hernández Martín D. Alfonso Jorge García Monge D. José Ignacio Barbero González
Grupo de Investigación de Ciencias Sociales Aplicadas	
	D. José Javier Callejo González D ^a Teresa del Álamo Martín D. José Daniel Rueda Estrada D ^a Margarita Nieto Bedoya D. José Carlos Fernández Sanchidrián D. Pablo de la Rosa Gimeno D. José Luis Izquieta Etuláin D. Juan María Prieto Lobato D. Rogelio Gómez García D. Francisco José Tovar Martínez
Grupo de Investigación Reconocido de Análisis e Investigación Psicosocial	
	D. José Sixto Olivar Parra D ^a María Jesús Irurtia Muñiz D. Benito Arias Martínez
Grupo de Óptica Atmosférica (GOA-UVA)	
	D ^a María Victoria Cachorro Revilla
Grupo de Sistemas Inteligentes y Cooperativos / Educación, Medios, Informática y Cultura (GSIC / EMIC)	
	D ^a María Jesús de la Calle Velasco D. Bartolomé Rubia Avi D ^a María del Rocío Anguita Martínez D ^a Inés Ruiz Requies D ^a Sara García Sastre D ^a Sara Lorena Villagrà Sobrino
Intersemiótica, Traducción y Nuevas tecnologías (ITNT)	
	D. Carlos Moriyón Mojica

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS	
Investigación e Innovación en Educación y en Docencia Universitaria	
	D. Antonio Fraile Aranda D ^a Henar Rodríguez Navarro D ^a Sonia Ortega Gaité
Psicología de la Educación	
	D ^a María del Valle Flores Lucas D. Raúl de Diego Vallejo D ^a Inés Monjas Casares D. Miguel Ángel Carbonero Martín D ^a Montserrat Marugán de Miguelsanz D ^a María Angélica Inmaculada Calleja González D. Jesús Aparicio Gervás D. José María Román Sánchez D. Maximiano del Caño Sánchez D ^a María Julia Alonso García D. Luis Jorge Martín Antón D ^a María Marcela Palazuelo Martínez
Química analítica, medio ambiente y quimiometría	
	D. Jaime Delgado Iglesias
Quimiorreceptores arteriales y fisiopatología vascular	
	D ^a María Angeles Gómez Niño
SUVEMO (Suelo-Vegetación-Modelización)	
	D ^a María Elena Charro Huerga
Termocal	
	D ^a Rosa Villamañán Olfos

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA	
Psicología de la Educación (GIE-GR179) http://www.giepsicologiaeducacion.es	
	D. José María Román Sánchez

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN
<p>Título: LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD</p> <p>Investigador: D. ANTONIO FRAILE ARANDA</p>
<p>Título: LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES QUE APRENDEN: EL PROCESO DEL RECONOCIMIENTO Y LA ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS CON COLECTIVOS DESFAVORECIDOS EN ESPAÑA</p> <p>Entidad financiadora: LIGA ESPAÑOLA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR</p> <p>Investigador: D. LUIS CARRO SAN CRISTÓBAL</p>
<p>Título: LA ACREDITACION DE COMPETENCIAS EN EL SECTOR DE DEPENDENCIA EN CASTILLA Y LEON</p> <p>Entidad financiadora: FUNDACION PSICOVITAL, FORMACION Y DESARROLLO</p> <p>Investigador: D. LUIS CARRO SAN CRISTÓBAL</p>
<p>Título: EDUCACIÓN PATRIMONIAL EN ESPAÑA: CONSOLIDACIÓN, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERNACIONALIZACIÓN DEL OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL EN ESPAÑA (OEPE)</p> <p>Entidad financiadora: MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN</p> <p>Investigadora: D^a OLAIA FONTAL MERILLAS</p>
<p>Título: LA HISTORIA RECIENTE EN LA EDUCACIÓN. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE ENTORNOS DIGITALES DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DE ESPAÑA Y CHILE</p> <p>Entidad financiadora: MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN</p> <p>Investigadora: D^a MARÍA SÁNCHEZ AGUSTÍ</p>
<p>Título: PREATY: PROPOSING MODERN E-ASSESSMENT APPROACHES AND TOOLS TO YOUNG AND EXPERIENCED IN-SERVICE TEACHERS.</p> <p>Entidad financiadora: 2012 EUROPEAN UNION. LIFELONG LEARNING PROGRAMMME.</p> <p>Miembros FEyTS del Proyecto: D^a SARA GARCÍA SASTRE / D^a SARA VILLAGRÁ SOBRINO / D^a BEATRIZ CARRAMOLINO ARRANZ</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN
<p>Título: Plataforma inteligente de diagnóstico, decisión y atención en la tercera edad. AIDL+</p> <p>Entidad financiadora: PROYECTO I+D+i. CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO E INDUSTRIAL (CDTI).</p> <p>Miembros FEyTS del Proyecto: D. JOSÉ SIXTO OLIVAR PARRA</p>

PROYECTOS DE INNOVACIÓN
<p>Título: SCIENCE-PRO. Entrenamiento en competencias específicas para la asignatura “Science” en secciones bilingües y curriculum integrado de la Educación Primaria) ERASMUS + (KA2). http://www.sciencepro.uva.es</p>
D ^{ña} Paloma Castro Prieto

En el apartado referido a la investigación, es preciso destacar que la FEyTS cuenta, además, entre sus fortalezas, con el Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación y con dos Observatorios que son centros de referencia dentro y fuera del país y que suponen una importante visibilización de la FEyTS en foros nacionales e internacionales:

- a) el Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación (CETIE_Uva)

<http://www.cetie.uva.es/>

El CETIE_UVa es un centro de investigación de la Universidad de Valladolid creado en 2010 y que, en la actualidad, cuenta con 60 investigadores. Desde el CETIE_UVa se pretende dar soporte y estímulo a las actividades de investigación de sus miembros y equipos en relación a la investigación en educación, con especial hincapié en las interrelaciones entre distintas áreas de conocimiento. El CETIE_UVa desarrolla, además, un importante papel en la actualización de conocimientos, metodologías y tecnologías orientados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y en la propuesta, desarrollo y ejecución de convenios de colaboración con sectores sociales, organismos y entidades, tanto públicos como privados, que tengan a su cargo competencias en el ámbito educativo.

Dadas su naturaleza y su potencial como centro de investigación, el CETIE_UVa genera gran cantidad de tesis doctorales de las Facultades de Educación de la Universidad.

- b) el Observatorio de Validación de las Competencias Profesionales (OBSERVAL)
<http://www.feyts.uva.es/?q=observal>

OBSERVAL, que es miembro de la Federación Europea de Centros de Balance de Competencias, constituye una importante contribución en lo relacionado con la acreditación de competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral y los aprendizajes no formales e informales que se adquieren a lo largo de la vida y los mecanismos para que éstos sean validados. Tiene encomendada la labor de analizar las diferentes propuestas de las comunidades autónomas y la elaboración de informes para las diferentes administraciones tanto a nivel regional como estatal. Tiene, además, por encargo de CEDEFOP -organismo europeo para la formación profesional- la responsabilidad de la elaboración del informe para el inventario europeo de validación de aprendizajes no formales e informales.



- c) el Observatorio de Educación Patrimonial en España (OEPE)
<http://www.oepe.es/>

El Observatorio de Educación Patrimonial en España está encargado de la evaluación e inventario de los diferentes programas del ámbito nacional e internacional que trabajan la Educación Patrimonial. El OEPE se integra en el Plan Nacional de Educación y Patrimonio, un instrumento de gestión de los bienes culturales con fines de protección, preservación y difusión gestionado por la Subdirección General del Instituto del Patrimonio Cultural de España, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.



10. Trabajando por la movilidad

Por lo que respecta a las Relaciones Internacionales, la FEyTS cuenta con 55 convenios internacionales con universidades europeas y americanas, que permiten establecer importantes acuerdos de colaboración entre el profesorado, favorecer las becas Erasmus y Amity de movilidad de los estudiantes y promover el desarrollo de programas conjuntos de formación. Estos convenios han venido aumentando progresivamente desde el año 1992 y representan un número que permite la internacionalización y la presencia, por convenio, de los estudios de la FEyTS en la oferta de 42 Universidades, repartidas en 12 países europeos⁷, así como en 13 universidades latinoamericanas.

El de la movilidad a nivel nacional mediante la movilidad SICUE supone también un excelente dato, lo que constituye un motivo de orgullo y una posibilidad siempre abierta para la colaboración con profesorado de otras universidades nacionales.

Movilidad en la Facultad de Educación y Trabajo Social				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Convenios Erasmus	41	44	49	55
Convenios Internacionales	1	1	1	2011-2012
Estudiantes enviados	26	14	28	24
Estudiantes recibidos	11	5	15	30
Estudiantes Mundus			2	5
Erasmus prácticas	0	1	6+1 2(AISEC)	4
Practicum Amity	0	8	8	*
Lectorado Amity	13	28	84 (30 en edts)	*
Profesores Erasmus enviados	12/9	14/13	14/12	20/19
Profesores Erasmus recibidos	0	1	0	0

⁷ Vid. <http://www.relint.uva.es/relint/erasmus/convenios/coordinadores/UniversidadesDestino.asp?centro=47005632&movilidad=outs&idioma=es>

11. **Agora_FEyTS** **Una apuesta decidida por la extensión universitaria**

ÁGORA_FEyTS es una iniciativa del Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. En tanto Proyecto, nace del interés de este Vicedecanato por hacer conocer las características y la realidad de nuestro Centro al resto de la comunidad universitaria y no universitaria. Y hacerlo, mediante la implicación activa de nuestros estudiantes y de nuestros profesores, que constituyen nuestro mejor aval.

Conocernos y hacernos conocer mejor en la comunidad universitaria y en la sociedad en general constituye uno de los grandes retos del actual equipo decanal de la Facultad de Educación y Trabajo Social, que reconoce la importancia sustantiva de la extensión universitaria y ve en ella una parte integral de la formación de nuestros estudiantes. De ahí, la necesidad de gestionarla como herramienta articuladora del potencial que encierra nuestra Facultad mediante la organización de actividades que engloben campos y ejes de acción profesional profundamente imbricados, puestos todos ellos al servicio de una praxis realmente formadora.

En una Facultad de Educación y Trabajo Social como la nuestra, la extensión universitaria no puede constituir, empero, un apéndice más del resto de sus funciones. Precisamente por ello, ÁGORA_FEyTS busca alejarse de la actividad asistemática, voluntaria y marginal que caracteriza habitualmente la extensión para convertirse en eje vertebrador de la práctica innovadora y del vínculo comprometido. Por eso pretende ejercer su radio de acción sobre su entorno social más inmediato desde el absoluto convencimiento de que la idea tradicional de la extensión como oportunidad de proyectar el trabajo científico-cultural de la Universidad ha dejado paso a la idea de que la tarea de extensión debe estar centrada, además, y sobre todo, en el compromiso y en la búsqueda decidida de la transformación social, que constituye hoy el sentido primario de todo trabajo de extensión universitaria.

En el sentido anterior, el trabajo de extensión que busca desarrollar ÁGORA_FEyTS quiere entroncar con la problemática general de nuestra sociedad desde la perspectiva globalizadora y multidisciplinar que puede ofrecer la Facultad de Educación y Trabajo Social. Pero hacerlo, no de modo particular, sino desde la consideración y la participación de todos los sectores, actores y participantes, y con las miras puestas en la construcción conjunta de esa nueva dimensión que aspiramos para la extensión universitaria como herramienta de transformación endógena y exógena.



Para alcanzar esos objetivos, ÁGORA_FEyTS aspira proyectarse también a otros Campus de la Universidad de Valladolid con los que la Facultad de Educación y Trabajo Social comparte Titulaciones. El objetivo es la búsqueda de sinergias que permitan la acción conjunta de varios agentes capaces de dar más fuerza y mayor protección a la tarea de extensión que se pretende llevar a cabo.

El objetivo último de ÁGORA_FEyTS es consolidarse como actividad y convertirse en un referente dentro del ámbito universitario de la Universidad de Valladolid, al modo en que lo es, entre otras, “Los jueves de Letras”, iniciativa promovida por la Facultad de Filosofía y Letras. Como no puede ser de otra manera, ÁGORA_FEyTS tiene, no obstante, pretensiones más amplias, pues se plantea el fortalecimiento del papel social de la Facultad de Educación y Trabajo Social, institución que, lejos de mantenerse ajena a la problemática del sistema social global en el que se inserta, quiere pasar a mirarse a sí misma como “Facultad integrada en la sociedad”, fortalecer sus vínculos tanto con el resto de la comunidad universitaria como con la sociedad real, asumir su rol de agente transformador y ejercer su compromiso de participación en la tarea generadora de situaciones sociales capaces de desencadenar procesos de reformas.

JORNADAS ÁGORA FEYTS
"TRABAJAMOS SOCIALMENTE, ¿CÓMO?"
GRADO EN TRABAJO SOCIAL

EXPOSICIÓN DE FOTOS
¿a qué nos dedicamos?
DESDE EL LUNES 17/02/14

MESA REDONDA con profesionales del Trabajo Social
JUEVES 20/02/14 17:00-19:30 SALÓN DE GRADOS

feyts facultad de educación y trabajo social curso 2013-2014
Universidad de Valladolid

ÁGORA_FEyTS
Queremos conocerte, queremos que nos conozcas, y que, juntos, ofrezcamos respuestas proactivas a los problemas a los que nos enfrentamos.

Esta semana, aprendiendo más sobre...
La labor del trabajador social

Nuestros trabajadores sociales nos cuentan sus retos, y cómo se preparan para afrontarlos

ÁGORA_FEyTS
MARZO 2015

LUNES 23

- 10:00 **EXPOSICIÓN**
Taller de teatro social
"Cuerpo Compañía" "El mundo teatro existe"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 11:45 **CINEFÓRUM**
"Luzes de Miguel y Víctor Álvarez"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 12:45 **ASTROLABIO DE**
Lugar: Terraza cafetería FEyTS
- 13:30 **LA CORONA solidaria FEyTS**
Organiza: Asociación Progreso grupo 3
Lugar: Exteriores FEyTS

MÉRCOLES 25

- 11:45 **EXPOSICIÓN**
"La de Miguel y Víctor Álvarez"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 12:00 **RECORROSOS Municipales** para personas con discapacidad
"El mundo teatro existe" y "El mundo teatro existe"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 16:00 **RECORROSOS** para fomentar el sentido político y la capacidad crítica en los niños.
"Imágenes para una vida mejor, crecientemente humana"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 18:00 **RECORDAR EL CERO** en los centros de recuperación de personas con discapacidad
"El mundo teatro existe" y "El mundo teatro existe"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 20:00 **LOS PIEDRAS**
"Imágenes para una vida mejor, crecientemente humana"
Lugar: Terraza cafetería FEyTS

JUEVES 26

- 12:00 **ACTIVIDADES y orientaciones** "El mundo teatro existe" desde la diversidad en el aula.
"Imágenes para una vida mejor, crecientemente humana"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 13:30 **"Ven a jugar, Taller de juegos"**
Organiza: Asociación Progreso grupo 3
Lugar: Terraza cafetería FEyTS
- 14:00 **EL MUNDO absurdo**
Organiza: "El mundo teatro existe"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 14:20 **Andrés María & Daniel Cuadros**
Organiza: "El mundo teatro existe"
Lugar: Terraza cafetería FEyTS
- 14:30 **EL MUNDO PACIFISTA**
Organiza: Asociación Progreso grupo 3
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 16:00 **RECORROSOS didácticos** Comunidades de Aprendizaje
Organiza: "El mundo teatro existe"
Lugar: Sala de grados FEyTS
- 18:00 **"Música Inmediata. Audacity"**
Organiza: Sala de grados FEyTS
Lugar: Sala de grados FEyTS

VIERNES 27

- 12:00 **CINEFORUM y CLAUSURA** a través de "Imágenes para una vida mejor, crecientemente humana"
Lugar: Sala de grados FEyTS

*Asistencia libre y gratuita a todas las actividades hasta completar aforo.

ORGANIZA: POLAROFAM

feyts facultad de educación y trabajo social
Municipalidad, Diputación de Valladolid, Ayuntamiento de Valladolid, Fundación Triángulo, F&E&L&S

12. Nuestras actividades de formación complementaria

Un ámbito en el que FEyTS destaca ampliamente es el referido a la extensión universitaria, de manera especial, a través de la amplísima oferta de actividades de formación complementaria, que permite al estudiante focalizar sus distintos intereses, circunstancia que se ve favorecida por la estrecha vinculación que la FEyTS mantiene con los centros escolares, así como con los órganos, instituciones y centros relacionados con el trabajo social.

La oferta de la FEyTS en el campo de la formación complementaria cubre muy diversas expectativas: congresos, jornadas, conferencias, cursos, talleres, exposiciones, actividades al aire libre, música, concursos, actividades deportivas, etc., evidenciando con ello lo que supone la vida diaria en la FEyTS. En las imágenes que siguen se recoge apenas una pequeña muestra del trabajo continuado que se lleva a cabo en este sentido por el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.



TALLER:
Enseñando arte en Educación Infantil (0 a 6 años)
 Dña. Rita Noguera (experta en educación artística)

La actividad pretende dar a conocer cómo trabajar educación artística de manera significativa en la educación infantil a partir de su intensa experiencia en talleres de arte con niños y niñas de 0 a 6 años. Durante este espacio se llevará a cabo un taller para que los asistentes puedan comprender desde la práctica artística cómo enseñar y aprender del arte.

La entrada sera libre hasta completar el aforo.

Laboratorio L209
 facultad de educación
 y trabajo social
 16h a 19:30h.

24 Octubre

www.feyts.uva.es UVA

fe yts facultad de educación y trabajo social C.U.F.S.O. 2014-2015 Universidad de Valladolid



conferencia
 ¿Periodistas contra el racismo?
 La prensa española ante el pueblo gitano.

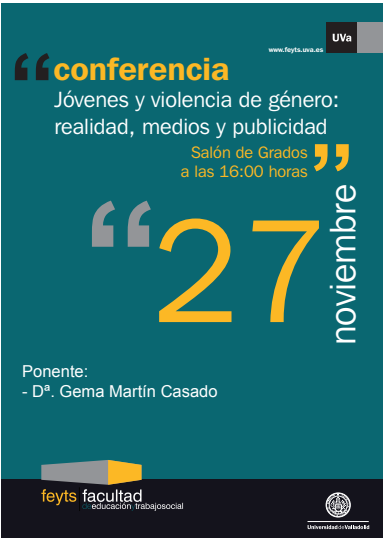
Juan de Dios Ramirez Heredia

18 noviembre
 a las 17h00

sala de grados
 facultad de educación
 y trabajo social

www.feyts.uva.es UVA

fe yts facultad de educación y trabajo social C.U.F.S.O. 2013-2014 Universidad de Valladolid



conferencia
 Jóvenes y violencia de género:
 realidad, medios y publicidad

Salón de Grados
 a las 16:00 horas

27 noviembre

Ponente:
 - Dña. Gema Martín Casado

www.feyts.uva.es UVA

fe yts facultad de educación y trabajo social C.U.F.S.O. Universidad de Valladolid



Descifrando la NUEVA ECONOMIA
 12 de Mayo, a las 18h. Sala Grados

CSL

fe yts facultad de educación y trabajo social

Aprende como funciona la NUEVA ECONOMIA y como aprovechar las nuevas tendencias a tu favor para lograr mayor autonomía y libertad. Empezar HOY es SENCILLO.

Ponentes: Victor Galindo, Clara Cortés y Néstor Gabino

www.feyts.uva.es UVA

fe yts facultad de educación y trabajo social C.U.F.S.O. Universidad de Valladolid



EXPOSICIÓN
 24 de marzo al 11 de abril de 2014
 Implantación de la Enseñanza Pública en la provincia de Valladolid:
 la labor de las administraciones públicas locales

11h30 ACTO DE INAUGURACIÓN
 Ponente: D. Carlos Alcalde Martín-Calero
 Director del archivo de la Diputación Provincial de Valladolid

24 marzo
 salón de actos
 facultad de educación
 y trabajo social

www.feyts.uva.es Uva

feyts facultad
 de educación y trabajo social
 C.U.F.S.O.
 2013-2014



Ciclo de
“Metodologías activas
en Educación Infantil y Primaria”

19 **“Otra mirada en la Educación”**
 Sala de Grados 16:00-18:00
 María Catalina Jiménez
 Maestra de Educación Infantil, CEIP El Peral

26 **“Un cambio metodológico en EI y EP”**
 Sala de Grados 18:00-20:00
 Tomás Pascual y Raquel Matilla
 Maestros de Educación Infantil, Colegio Sagrada Familia

2 **“La lectoescritura en EI desde una perspectiva constructivista”**
 Sala de Grados 18:00-20:00
 Marta Tornero
 Maestra de Educación Infantil, CEIP Tierno Galván

www.feyts.uva.es Uva

feyts facultad
 de educación y trabajo social



LUNES 18 de Noviembre

16:00-16:15: APERTURA DE LAS JORNADAS
 Ángel Rodríguez y Diana García, concejales del Ayuntamiento de Valladolid.

16:15-17:00: EL CUIDADOR PROFESIONAL Y LA CALIDAD DE VIDA DE LA PERSONA DEPENDIENTE Pili Matilla, Profesora coordinadora de los programas de cualificación profesional inicial y de empleo de la Fundación Personas ASPANIS.

17:00-18:00: MESA REDONDA: BARRERAS ARQUITECTONICAS, AYUDAS TECNICAS Y AUTONOMIA: Teresa Del Álamo Matilla, profesora de autonomía y dependencia, empoderamiento y discapacidad de la FEYTS UVA.

Técnico de Rehabilitación: Rosa Mª Blanco Sosa (ONCE)
Psicólogo: Gabriel Sánchez, Doctor Arquitecto y Profesor del Departamento de Urbanismo y Representación de la Arquitectura.

18:00-18:30: DESCANSO

18:30-19:30: INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD Asociado: (Irene) COCUMRECH, Confederación Española de personas con Discapacidad Física en Castilla y León.

19:30-20:30: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL EN LA DISCAPACIDAD: Mª José Salazar, profesora de ética y deontología de la FEYTS UVA y trabajadora social de Patología.



MARTES 19 de Noviembre

16:00-17:00: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DISCAPACIDAD: Experiencia de Obregón a lo largo de 23 años. Víctor M. Velasco Fuentes, pedagogo del C.E. Obregón.

17:00-18:00: RECURSOS SOCIALES Y DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO RURAL: Ana Prioste, Técnico de juventud de Renedo.

18:00-18:30: DESCANSO

18:30-19:30: ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LA DISCAPACIDAD: Yolanda Sotomayor, Centro de Estimulación de las Mariposas.

19:30-20:30: LA IMPORTANCIA DE LA ADECUACIÓN AMBIENTAL EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: Julia Albino, profesora de psicología de la FEYTS.

MIÉRCOLES 20 de Noviembre

16:00-17:00: LA DISCAPACIDAD COMO FACTOR DE EXCLUSIÓN SOCIAL: Agustín Huete, Doctor de la UVA.

17:00-18:00: EL TRABAJO TÉCNICO CON LA DISCAPACIDAD: C.E. El Peral y C.E. El Cono.

18:00-18:30: DESCANSO

18:30-19:30: TERAPIA OCUPACIONAL: Mª José Salazar, terapeuta ocupacional y psicóloga C.E. San Juan de Dios.

19:30-20:30: TERAPIA CON ANIMALES: Diana Salazar, directora del centro UNICOLIN. Francisco García Sánchez, terapeuta de Lincoln. María De Prado Araya, terapeuta de Lincoln.



A micho mundo "personajes y escenarios" de Pedro Alonso Vigil

JUEVES 21 de Noviembre

16:00-17:00: DEPORTES Y DISCAPACIDAD: Representante de la Entidad FEGLIEM.

17:00-18:00: EMPRENDIMIENTO DESDE LA DISCAPACIDAD: Lucía Sedes Olmedo, Fergemir CMA.

18:00-18:30: DESCANSO

18:30-19:30: MESA REDONDA: PROTECCIÓN JURÍDICA DE LA DISCAPACIDAD: Mª Cruz Gago Aragón, profesora de derecho civil de la FEYTS UVA y representante de la Fundación Auxiliar FUTUROS. Félix Blanco García (Centro Base Valladolid).

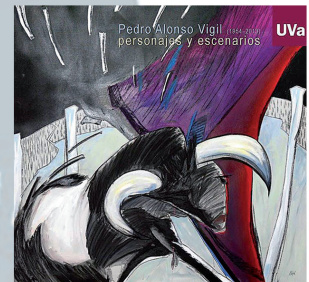
19:30-20:00: CLAUSURA DE LAS JORNADAS (Recepción de la UVA y Obsequio de la FEYTS).

Responsable: Mª de la Paz de la Cruz y Trabajo Social (paz@feyts.uva.es) o Mª de la Cruz y Trabajo Social (mcr@feyts.uva.es) o Mª de la Cruz y Trabajo Social (mcr@feyts.uva.es) o Mª de la Cruz y Trabajo Social (mcr@feyts.uva.es)

CONVALIDABLE POR 1 CRÉDITO ECTS
 Precio: 9€

El Decano de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid se complace en invitarle a la Inauguración de la exposición: **“Personajes y escenarios”** de D. Pedro Alonso Vigil (1954-2013) que tendrá lugar el 14 de noviembre de 2014 a las 20h en el MUVa, edificio Rector Tejerina.

Además, le invita a participar en el Acto de Presentación del Libro sobre la obra del artista realizado por D. Daniel Villalobos que tendrá lugar el 15 de noviembre de 2014 a las 12h en el Museo Patio Herreriano.



UVA

2ª JORNADA sobre el PRÁCTICUM DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Jueves, 16 de mayo de 2013
De 17 a 20 hs.


SALÓN DE GRADOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL
Campus Miguel Delibes
Paseo de Belén, 1
47011 Valladolid

INFORMACIÓN DE INTERÉS:

- **DESTINATARIOS/AS:** responsables, tutores y tutoras de las entidades colaboradoras del Prácticum de Trabajo Social.
- La asistencia a la sesión será acreditada mediante **CERTIFICADO personalizado**.
- La **CONFIRMACIÓN de asistencia** facilitará el buen funcionamiento de la Jornada.

ORGANIZA:
ÁREA DE TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.

COLABORAN Y FINANCIAN:
Dpto. de Sociología y Trabajo Social.
Facultad de Educación y Trabajo Social.
Vicerrectorado de Estudiantes.



Universidad de Valladolid

El Área de Trabajo Social y Servicios Sociales del Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid convoca, por segundo año consecutivo, una **Jornada sobre el Prácticum del Grado en Trabajo Social** con el objetivo de evaluar la implantación del Prácticum I y debatir sobre el Prácticum II que se implantará el curso 2013/14.

La organización de **jornadas de encuentro** entre todos/as aquellos/as que hacen posible la experiencia formativa del Prácticum es uno de los compromisos del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Por ello, este año os convocamos a una nueva Jornada para **evaluar la implantación del Prácticum I y reflexionar sobre el diseño y la organización del Prácticum II**.

Contaremos con la participación de **Dª Esther Raya Díez, Universidad de La Rioja**, para presentar la experiencia del "Aprendizaje Servicio".

UVA


...¿y ahora qué?

15ª Jornada de Orientación e Información para alumnos de 4º Curso del Grado de Trabajo Social

5 de mayo de 2014
Lugar: Salón de Actos
Hora: 16 hs.

DESTINATARIOS:
Alumnos de 4º del Grado de Trabajo Social de la Uva.

ORGANIZA:
Comité de Título de Trabajo Social
Facultad de Educación y Trabajo Social



Universidad de Valladolid

¿Qué hago con este título?
¿Y ahora qué?
¿En qué puedo trabajar?
¿Público o privado?

JORNADAS DE INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR EN HIPOACUSIA INFANTIL EN VALLADOLID
Necesidades, posibilidades, recursos

19 y 20 de Noviembre de 2015

objetivos

- Formar e informar sobre las necesidades de la población infantil con hipacusia.
- Establecer un punto de encuentro y debate entre los profesionales sanitarios, profesionales de educación, universidad, familias y afectados de Valladolid.
- Dar a conocer los recursos existentes en Valladolid para el abordaje de las necesidades de la población con hipacusia infantil.
- Sensibilizar sobre la importancia de una adecuada y eficaz intervención temprana y seguimiento médico, audiológico y logopédico, para desarrollar el máximo potencial de cada individuo, repercutiendo así en su calidad de vida.

destinatarios

- Las jornadas están dirigidas a **profesionales sanitarios y educativos** que quieran obtener una visión amplia y completa sobre la hipacusia infantil, las necesidades de esta población y los recursos existentes.
- Así mismo se dirigen a **estudiantes** de medicina, logopedia, audiología, educación, psicología, audición y lenguaje y disciplinas afines.
- **Hubo asistirá también familias interesadas**

lugar de celebración



Campus Universitario Miguel Delibes, Paseo Belén, 1 - 47011 Valladolid

organizan

colaboran



Collegio Miko Jeván

Acceso libre y gratuito hasta completar aforo.

COMPROMISO SOCIAL:
Aportación libre y responsable de recogida de fondos para ECOOL-SORDO. Recogida de audifonos.

NOTA: Es una organización no gubernamental para el desarrollo (ONG), sin ánimo de lucro y de carácter social, fundada en el año 1994 por un grupo de profesionales de la audición y el lenguaje, por fomentar la cooperación y por dar una respuesta humana al problema de la sordera y la comunicación entre su persona y su familia. Los fondos recaudados por contribuir a mejorar la experiencia de desarrollo en paz y bienestar integral para todos los niños.

Puntos de recogida:
Centro Comencia, Eja; trabajo la Católica, 3
Centro Auditología Recoletos, Paseo de Zorrilla, 3
Calleja Nika Jesús, C/ Duque de Lerma, 1.

UVA

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

23 de mayo de 2014

Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.

Organizadores: Fórum Europeo de Administradores de la Educación, Departamento de Pedagogía y Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.

Nota:
La entrada es libre. Se certificará la participación en la jornada.



Departamento de Pedagogía



UVA

“mesa redonda La dirección escolar a examen”

4 febrero

Hora: 16:30
sala de grados
facultad de educación y trabajo social

Ponentes:

- D. José Antonio Martínez Sánchez
Presidente de FEDADI y miembro del Consejo Escolar del Estado.
- D. Jorge Luis Casquete González
Presidente de ADICALE y Director del IES "Condesa Eyo Alfonso" de Valladolid.
- D. Francisco Tomillo Guirao
Vocal de ADICALE y Director del IES "Vega del Prado" de Valladolid.

Moderador:
D. Santiago Esteban Frades
Profesor de Pedagogía de la Facultad de Educación y Trabajo Social e Inspector de Educación.



de educación y trabajo social
2013, 2014



Universidad de Valladolid

www.feyts.uva.es

21
Noviembre
12:00 h.

Salón de Actos

Participación **5** perros

Curso-taller "Terapias Asistidas con Animales (T.A.A.)"



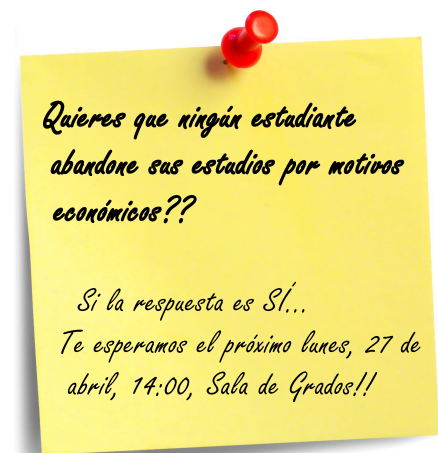
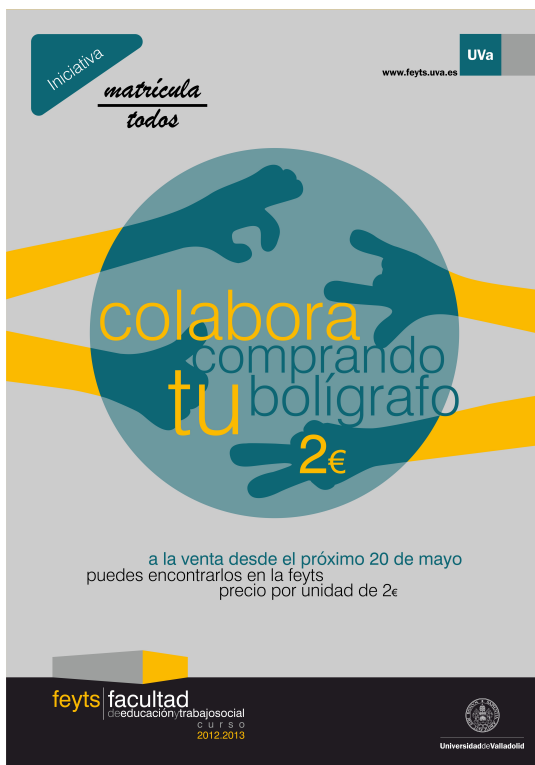


Una gran acogida tienen, no sólo en nuestra Facultad, sino en el Campus de Valladolid, los tres concursos anuales de la FEyTS, dotados económicamente. El primero, el Concurso de cortos, al que se suman los dos de narrativa: el Certamen de Relatos cortos y el Certamen de Microrrelatos, Tuitertura_FEyTS, dos iniciativas que constituyen un buen termómetro para comprobar la competencia lingüística y literaria de los estudiantes de la Universidad de Valladolid.



13. Cumpliendo una labor social

En el conjunto de actividades complementarias destaca una iniciativa que marca nuestra singularidad: el Proyecto “Matrícula entre todos”; una acción solidaria surgida del interés por impedir que algunos de nuestros estudiantes tuvieran que abandonar sus estudios como producto de la crisis económica. Además de cumplir con su función social, el Proyecto ha contribuido a ofrecer visibilidad a la FEyTS en distintos medios de comunicación -prensa, radio, televisión- de la Comunidad de Castilla y León.



Fuera ya del espacio del espacio de la Facultad, la FEyTS, coordina o participa en un buen número de actividades solidarias, organizadas conjuntamente por otros organismos o instituciones. Asimismo, anualmente se desarrollan las campañas de Cuestación del Cáncer, de Hemodonación y de Recogida de alimentos y juguetes, al tiempo que un Curso de Primeros auxilios, que imparte personal de Cruz Roja y persigue que nuestros educadores y nuestros trabajadores sociales sean capaces de solventar una situación de riesgo sobrevenida. Del conjunto de estas actividades dan cuenta somera imágenes como las que siguen.



EXPERIMENTO MP3 FILIPINAS EN VALLADOLID

DÍA: 14 DICIEMBRE

LUGAR: PLAZA COLÓN/ACERA RECOLETOS

HORA 11:45

NO TE OLVIDES:

- Un paraguas
- 1 €
- Algo que haga ruido
- Mp3

Y el archivo descargado que está en nuestra página web campus89uva.tk3.net a favor de **unicef**

CAMPUS 89 unicef

Logos: feyts facultad educación y trabajo social, UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes, unicef



"1 Euro 1 Gota"

BAILA Y JUEGA AL BALONCESTO a favor de unicef

Lugar: Plaza Zorrilla

Fecha: 11 Abril

Hora: 12.00

ORGANIZA: Alumnos de FE y TS

CAMPUS 89 unicef

Compra tu botella de agua por 1€ y apoya la campaña **GOTAS PARA NIGER**

El 100% de los beneficios conseguidos se destinarán a los programas de UNICEF Gotas para Níger



Universidad de Valladolid UVa

JORNADAS iPasen, por favor!

Accesibilidad universal a los contenidos museísticos para personas con diversidad funcional

Permitido tocar, obligado sentir

Fecha: 20 y 21 de octubre de 2015

Lugar: Salón de Actos Facultad de Educación y Trabajo Social de la Uva Campus Universitario Miguel de Cervantes (Paseo Belén, s/n) 47102 (Valladolid)

Coordinadores: Amelia Aguiado (Directora MAJAN), Ojeda Cachafondo (coordinadora de Acciones MAJAN) y Rafael del Puerto (responsable del desarrollo de Acciones Sociales)

Max información: www.universidaddevalladolid.es, www.universidaddevalladolid.es/majan, www.universidaddevalladolid.es

Logos: Universidad de Valladolid, Centros de Estudios y Publicación, FEyTS, UEMC, UVA, etc.

Campaña de Juguetes para Bolivia ¡Del 9 al 21 de Diciembre!



DESTINO: Los juguetes irán destinados a los niños y niñas del municipio de San Ignacio de Velasco (Santa Cruz de la Sierra).

PUNTO DE RECOGIDA: Vestíbulo de la Facultad de Educación y trabajo social. Se recogen juguetes de segunda mano en buen estado. **NO SEXISTAS NI BÉLICOS, POR FAVOR.**

INFORMACIÓN: voluntariado@uva.es




CARRERA DEL AGUA

Gotas para Níger

unicef

FECHA: 29 de noviembre de 2015

HORA DE INSCRIPCIÓN: 9H

HORA DE LA CARRERA: 11h

LUGAR: Parque de las Contiendas

PRECIO DORSAL: 5€

MÁS INFORMACIÓN: inscripciongotasniger@gmail.com

CAMPUS 89 unicef

Organiza: Alumnos de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid

Logos: Universidad de Valladolid, Centros de Estudios y Publicación, FEyTS, UEMC, UVA, etc.



Programa de la SAME 2015 - Valladolid

lunes 20

12:00 a 14:00 h.
Universidad de Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social
Mesa redonda. Análisis de las unidades didácticas de la Campaña Mundial por la Educación

martes 21

16:00 a 18:00 h.
Universidad de Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social
Cine Fórum. Visualización de cortos relacionados con la educación y formación de grupos de discusión para comentarlos.

18:00 h.
Plaza de Juan de Austria
Actividades lúdicas relacionadas con la CME



miércoles 22

Universidad de Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social
Juegos Cooperativos

10:00 a 11:00 h.
Plaza de Portugalete
Aula en la Calle
Actividades relacionadas con la CME:
Creación de un pasaporte, Juegos cooperativos, Taller de chapas, Taller de pulseras, Taller de Idiomas del Mundo.

11:00 a 11:45 h.
Acto Central
Votación, Lectura del manifiesto, Actuación Emilio Ferrari, Actuación Magia (Fernando Arribas), Actuación Radalaila.

11:45 a 12:45 h.
Actividades relacionadas con la CME:
Creación de un pasaporte, Juegos cooperativos, Taller de chapas, Taller de pulseras, Taller de Idiomas del Mundo.

17:00 a 20:30 h.
Calle Constitución, frente a El Corte Inglés
Taller relacionado con la Campaña

viernes 24

Réplica del Aula en la Calle
CEAS Barrio España

10:00 a 11:00 h. y de 11:45 a 12:45 h.
Actividades relacionadas con la CME:
Creación de un pasaporte, Juegos cooperativos

YO VOTO POR LA EDUCACIÓN



INTERESADO EN VIVIR UNA EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO EN EL EXTRANJERO ?

¡ VEN A INFORMARTE !

FECHA: **Jueves 21 de Mayo**
HORA: **11:00 y 18:00**
LUGAR: **Sala de Grados FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL**


 **AIESEC VALLADOLID**

The international platform for young people to explore and develop their leadership potential

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO INTERCULTURAL

Mesa Redonda de buenas prácticas docentes inclusivas e interculturales
Castilla y León-León



Facultad de Educación y Trabajo Social de la UVA
Campus Miguel Delibes
12 de marzo de 10 a 12:45 horas
Sala de Grados-3EYTS

Organiza: Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Valladolid)

Colabora: Junta de Castilla y León



Coordina: Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Valladolid)

Objetivo: Con esta Mesa Redonda pretendemos dar luz a algunas experiencias docentes de Educación para el Desarrollo Inclusive e Intercultural que se están realizando por un lado, en los espacios educativos de ESO, en el de la Educación Superior de Castilla y León, junto con las propuestas innovadoras de la Junta de Castilla y León y por otro, se exponen las acciones formativas formales e informales que desarrollan docentes y estudiantes del Grupo de Danza Contemporánea. Premio de la Universidad Icaza Roy Alfaro de Manabí (fundadora) en los espacios educativos formales como informales.

Este encuentro de docentes de América Latina y Europa, surgen por la propuesta de una formación integral en los valores de la Educación para el Desarrollo es empoderador porque promueve el contraste de las acciones educativas inclusivas en los diferentes niveles educativos y en diversos contextos socioeconómicos y culturales.

Destinatarios: Maestros de ONCE, doctores y alumnos de ESO, FP, Bachillerato y Universidad, padres de alumnado y toda aquellas personas que estén interesadas en la temática de la Mesa Redonda.

Programa Intervenciones:
10-10:15 Presentación Carlos Abuyón, Decano de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid
10:15-10:30 Experiencia educativa sobre la inclusión o exclusión en la Historia de Valladolid Mª Angeles Rodríguez, Catedrática de Historia del IES. Familia Ferrer
10:30-10:45 Educación del patrimonio cultural orientada a la Inclusión Social. Oliva Ferial / Sofía Murin, Profesoras de la UVA y responsables del Observatorio de Educación Patrimonial en España. Facultad de Educación y Trabajo Social (UVA)
10:45-11 Estrategias de Educación para el Desarrollo de la Junta de Castilla y León. Fco. Domínguez, Junta de Castilla y León
11-11:15 La Danza como herramienta inclusiva e intercultural en los espacios de la Educación ABN y Super-educación del voluntariado. Mª Angeles Delgado, Investigadora en el Grupo de Danza Contemporánea de la Universidad Icaza Roy Alfaro de Manabí (Ecuador)
11:15-11:45 Preguntas y debate
11:45-12:45 Representación de Danza por el grupo Alegre-Folklor de Bolivia.

ALTO Y CLARO CONTRA EL CÁNCER. INVESTIGACIÓN



COLABORA. Solo así podremos destinar más fondos a programas de investigación capaces de combatir el cáncer.

Elige cómo hacer tu donación:
 ■ capturarla con código QR
 ■ enviando AIESEC VALLADOLID al 20914
 ■ a través de aiesec.es



5 DE JUNIO CUESTIÓN A FAVOR DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER. TU VIDA, NUESTRA VIDA





14. Mirando al futuro

La Facultad de Educación y Trabajo Social es un organismo vivo, en constante cambio, que busca adaptarse a la serie de circunstancias que van influyendo sobre ella y que la afectan como al resto de las instituciones sociales: decisiones políticas y económicas, avances didácticos y tecnológicos, nuevas teorías, transformación de la sociedad,... El conjunto de esos cambios suponen para la institución verdaderos retos, que la Facultad afronta siempre como procesos de resiliencia que le han ido permitiendo adaptarse, de forma positiva, a los más variados contextos.

Prueba de ello es la forma en que la FEyTS ha respondido durante los últimos años a los grandes cambios que le han afectado estructuralmente y que han ido mermando sus capacidades de respuesta, pero que el conjunto de la comunidad educativa de la FEyTS ha sabido afrontar fiel a sus valores y con el compromiso de todos.

Una de las actividades que las instituciones deben realizar de manera constante es el estudio de la manera en que puede predecir los hechos y afrontarlos de la mejor manera posible, planteando posibles escenarios y posibles acciones. Tal actividad constituye uno de los primeros objetivos de toda la comunidad educativa de la FEyTS y, concretamente, de su Comité de garantía de calidad del Centro, que busca definir en qué líneas debe ir avanzando mediante la asunción de respuestas proactivas, que faciliten los necesarios ajustes.

En este orden de ideas, y siempre desde la perspectiva de mejora de la calidad de la educación que ofrecemos a nuestros estudiantes, la FEyTS ha elaborado su agenda y elaborado su plan de acciones partiendo siempre de lo que constituye su mejor aval, su capital humano

Líneas de acción futuras:

a) DOCENCIA

- Ampliar y mejorar su oferta educativa; en especial en el ámbito de los másteres

En esta línea, la FEyTS ha llevado a cabo ya estudios para la puesta en marcha de un master que constituya una salida para los egresados del Título de Trabajo Social. En este sentido, se han barajado distintas alternativas, entre las que se encuentra un máster que ofrezca la posibilidad de profundización en distintos aspectos sociales a los graduados en Educación Social y Trabajo Social. Asimismo, y conjuntamente con la Facultad de Medicina, se está avanzando en una propuesta de Titulación conjunta de Audición y Lenguaje y Logopedia, que constituye una vieja reivindicación de los estudiantes.



Del mismo modo, se trabaja ya en una Titulación de master en educación bilingüe. Las iniciativas en ese sentido nacen de diversos proyectos europeos en los que participa el profesorado de la FEyTS y, concretamente, a partir de los resultados del Proyecto Europeo de Innovación “Science-pro”, en el cual participa profesorado FEyTS. Se trataría de ofertar formación de profesores de idiomas para hacer frente a las necesidades reales que plantea la docencia en inglés de las asignaturas de Educación Primaria.

Basados en la experiencia del Master en Psicopedagogía y del Observatorio de Validación de Competencias Profesionales (OBSERVAL), la FEyTs entiende que la ampliación de su oferta educativa puede ir orientada, por un lado, hacia la especialización y profesionalización en ámbitos bastante descuidados desde el punto de vista educativo: la intervención en atención a la diversidad y la intervención en entorno social y laboral y, por otro, hacia el aprovechamiento del enorme potencial que supone el reconocimiento de las competencias profesionales y de los aprendizajes adquiridos por vías no formales e informales, como la experiencia laboral.

- Afrontar el reto de la docencia en inglés de las asignaturas del conjunto de las Titulaciones FEyTS

Las condiciones están dadas para que un determinado número de asignaturas de distintas Titulaciones pueda ofertarse en inglés y hasta ahora no se ha avanzado suficientemente dado el nulo reconocimiento que esa actividad tiene en la Universidad de Valladolid, motivo por el que, incluso recientemente, y en presencia de la Sra. Delegada del Rector para la Planificación estratégica, se han planteado tanto la preocupación como algunas posibles vías al Sr. Vicerrector de Relaciones Internacionales.

- Trabajar en la línea de la formación y actualización de los maestros en ejercicio

Dada su capacidad docente e investigadora, la FEyTS hace gestiones para participar de manera más activa en la formación y actualización de los docentes en ejercicio. Se busca trabajar en la línea de evidenciar, ante los organismos competentes y, especialmente ante el Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, la capacidad formativa del profesorado FEyTS.

- Continuar trabajando en la línea de conseguir la adscripción del Master de Secundaria

El desarrollo de acciones para conseguir la implantación, en nuestra Facultad, del Máster en Profesorado de Educación Secundaria es algo que la FEyTS viene haciendo ante los distintos equipos rectorales desde la aparición del Máster. Se trata de un título profesional de especialización didáctica, estrechamente relacionado con la naturaleza intrínseca de nuestra

Facultad y que supondría una importante revitalización de la vida académica de nuestro Centro, motivo por el cual esta Facultad no ha podido entender por qué la gestión de este máster no corresponde, como en la mayoría de las Universidades del país, a la Facultad en la que la Universidad ha depositado la confianza para que forme a los formadores. Y ello, a pesar de las reiteradas solicitudes de la Conferencia Nacional de Decanos de Educación.

b) INVESTIGACIÓN

Aunque continúa siendo deficitaria, la investigación crece sin cesar en nuestra Facultad. La actividad investigadora es cada vez más amplia y de gran calidad. Existen, además, grupos de investigación consolidados y proyectos activos que dan buena cuenta de nuestro interés por la investigación. A pesar de ello, no hemos sabido aplicarla siempre a nuestra praxis ni proyectarla socialmente en la medida en que exigen sus niveles de excelencia.

El profesorado FEyTS concibe la investigación como actividad indisolublemente asociada a la labor del profesor universitario. Como consecuencia de ello, la propuesta concreta de la FEyTS, retrasada por las particulares circunstancias que ha debido afrontar como producto de la crisis, aparece encaminada a potenciar la investigación, de modo que ésta no sólo se incremente, sino que vea fortalecida su calidad y que la búsqueda de ésta se traduzca en una mayor producción científica por parte de los miembros de la Facultad de Educación y Trabajo Social. Para ello, se han propuesto las siguientes acciones concretas:

- Establecer perfiles y criterios internos y externos, capaces de medir la calidad de las producciones científicas desarrolladas en la Facultad de Educación y Trabajo Social
- Aprovechar los cursos de segundo y tercer ciclos para potenciar la investigación de calidad, especialmente la centrada en los problemas de enseñanza-aprendizaje
- Favorecer y potenciar:
 - las propuestas de creación de nuevos estudios de doctorado, especialmente de carácter interdisciplinar, interuniversitario e internacional
 - los intercambios de profesorado y de estudiantes en el marco de los distintos convenios y programas existentes
 - las vinculaciones con los distintos centros, organismos e instituciones capaces de aportar la materia prima a la investigación

- la labor llevada a cabo por el Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación (CETIE-UVa), por los dos Observatorios nacionales con sede en la Facultad y por todos los grupos de investigación de la Facultad.

c) PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FEyTS

Nuestra Facultad es un Centro universitario enfocado, fundamentalmente, hacia la formación de profesionales de la enseñanza y del trabajo social. Nuestra riqueza deriva de nuestra diversidad y de nuestra tarea diaria de investigación al servicio de la educación de calidad. Pero, también, de la importancia social de nuestros titulados, del papel que habrán de desempeñar en la formación de la sociedad del futuro, de su capacidad para responder de manera crítica a sus demandas y de su valor como agentes de cambio. Y es necesario que esa imagen de Facultad actual se proyecte al exterior y que la sociedad conozca nuestro potencial, de modo que podamos constituirnos en referente para los debates, las decisiones y las medidas de política educativa que se desarrollen en nuestra Comunidad y fuera de ella.

Para conseguir ese objetivo, la FEyTS se plantea entre sus prioridades a corto plazo:

- buscar y encontrar los medios necesarios para potenciar e impulsar la imagen de la Facultad en el conjunto de Facultades de la Universidad de Valladolid y, desde ésta, llegar hasta la sociedad y hacerla partícipe, tanto de los resultados de nuestra experiencia docente e investigadora, como de la importancia social de nuestros egresados.
- diseñar estrategias que nos permitan dar visibilidad a nuestra Facultad por medio de distintas vías y procedimientos. Para ello, es requisito imprescindible rediseñar y actualizar nuestra web, de modo que pueda ser la ventana desde la que el mundo se acerque a nosotros y conozca nuestro trabajo, sin dejar de constituir por ello el canal de información y comunicación más eficaz para el conjunto de sectores que configura nuestra Facultad.
- propiciar distintas iniciativas para que la Facultad sea percibida por nuestro entorno como un motor de la cultura de la región. Para ello, se sienta como necesario:
 - reforzar el diálogo Facultad / Sociedad en un sentido amplio y abarcador de todos los sectores e instituciones, pero también de todas las ideas, y potencialmente capaz de dar respuesta a los problemas
 - promover a la Facultad como referente y como foro para el debate público de los problemas educativos y sociales que preocupan a su entorno más próximo.



- internacionalizar aún más la Facultad. De manera especial, fomentando los lazos con otras universidades, favoreciendo los intercambios y estimulando el aprendizaje de otras lenguas por todos los miembros de la comunidad: estudiantes, profesores y personal de administración y servicios
- propiciar con decisión la incorporación del personal de la Facultad de Educación y Trabajo Social a las nuevas tecnologías como una de las vías para dar a conocer su labor en la formación de profesionales de la educación y el trabajo social y para situarla en el panorama actual de los nuevos estilos de comunicación.

