

**TUTORES Y LÍNEAS DE TRABAJO FIN DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2022/2023.
MENCIÓN EN INGLÉS**

TUTOR/A Y DEPARTAMENTO	Nº TFG	TEMA PROPUESTO	ESTUDIANTES (SE INDICAN LOS ASIGNADOS POR MUTUO ACUERDO Y DE 2º AÑO)
Raquel Yuste Primo Did. Lengua y Literatura	3	A convenir con el estudiante	1. ANA ESCOLAR HERRERO (M.A.)
			2. MARÍA POLO PÉREZ (2º AÑO)
			3. PATRICIA SÁNCHEZ FERNÁNDEZ (M.A.)
Ana Alario Trigueros Did. Lengua y Literatura	10	A convenir con el estudiante	1. ALEJANDRA SANZ REY (M.A.)
		Procesos y procedimientos en la enseñanza de LE	2. MEROÑO MADRIZ, ALBA
			3. PÉREZ TARRERO, MARTA
			4. BENITO CARRASCOSA, RAQUEL
			5. TEJEDOR MOLINA, PABLO
			6. VIDAL JIMÉNEZ, CELIA
			7. CALVO MARTÍN, ANDREA
			8. FERNÁNDEZ TORIBIO, NURIA
			9. PRIETO DIEZ, ANA MARÍA
			10. SCHWARZ DE PRADO, LAURA AMANDA

Francisco Javier Sanz Trigueros Did. Lengua y Literatura	8	A convenir con el estudiante	1. MARTA SEBASTIÁN HERRERO (M.A.)
		Procesos y procedimientos en la enseñanza de LE	2. JÁÑEZ DÍAZ, MARÍA
			3. GONZÁLEZ TÉLLEZ, CARLA
			4. MENDIZÁBAL, MIRIAM ELENA
			5. GARCÍA DEL AMO, MARTA
			6. CRUZ EXPÓSITO, JESÚS
			7. PÉREZ GONZÁLEZ, IGNACIO MANUEL
			8. FERNANDO SANCHEZ ALONSO
Natalia Barranco Izquierdo Did. Lengua y Literatura	6	A convenir con el estudiante	1. JIMENA TORRES ESCUDERO (M.A.)
			2. MARÍA ZARZUELA MARTÍN (M.A.)
		Procesos y procedimientos en la enseñanza de LE	3. DÍEZ MARTÍN, VANESA
			4. DA SILVA CACHO, CLAUDIA
			5. GARCÍA MARTÍN, RAQUEL
			6. MUÑOZ HERRERA, ÁNGELA

María Concepción Sanz Casares Filología Inglesa	4	A convenir con el estudiante	1. NICOLE BELÉN ANDRADE GARCÉ (2º AÑO)
			2. GUILLERMO SANTOS MARTÍN (2º AÑO)
		El fomento de la lectura en la clase de lengua inglesa en E. Primaria	3. CUEVAS DEL VAL, JAVIER
		La literatura infantil en lengua inglesa como recurso de enseñanza/aprendizaje de la lengua inglesa en el aula de E. Primaria La cultura de los países de habla inglesa en la enseñanza del inglés	4. GARCÍA FEBRERO, YAEL
Paula de Santiago González Filología Inglesa	1	A convenir con el estudiante	1. MARÍA CONCEPCIÓN ARÉVALO (2º AÑO)
Teresa Calderón Quindós Y José María Marbán Prieto Filología Inglesa	2	A convenir con el estudiante	1. SARA LUQUERO MARTÍN (M.A.)
			2. IVÁN MARTÍN COLOMO (M.A.)
Sara Medina Calzada Filología Inglesa	3	A convenir con el estudiante	1. ANABEL PERROTE CARR (M.A.)
			2. CARLA RODRÍGUEZ NARANJO (2º AÑO)
			3. MINERVA TEJERO SANZ (M.A.)

Paula de Santiago González Filología Inglesa	2	Estrategias que fomenten la adquisición de vocabulario en una lengua extranjera (e.g. a través del refuerzo de imágenes mentales) La música para desarrollar la habilidad auditiva y facilitar el aprendizaje de una lengua extranjera, en especial vocabulario y aspectos Estrategias para fomentar la confianza y la producción oral en una lengua extranjera (e.g. técnicas de improvisación)	1. RICO MAESO, MARINA
			2. GONZÁLEZ RECIO, JENNIFER
Miguel Vilalta Nieto Filología Inglesa	3	Estrategias para el uso del inglés en E. Primaria	1. CAÑIBANO GARCÍA, EVA
			2. DE MIGUEL IGLESIAS, RODRIGO
			3. RODRÍGUEZ GARCÍA, CELIA
Thomas Michael Hardy Reguero Filología Inglesa	2	La literatura y la cultura en la enseñanza del inglés en E. Primaria Procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en E. Primaria	1. GARCÍA BLANCO, IRENE
			2. GÓMEZ DE LA PARTE, FRANCISCO JAVIER

		Estrategias para el uso del inglés en E. Primaria	
MARTA REVILLA RIVAS Filología Inglesa	1	Literatura y medios audiovisuales en la enseñanza del inglés	1. BARREIRO TORRES, ANA ROSA