

Asignatura	Nombre	Líneas
A 1	Dra. Rocío Anguita	TICs, género y educación. Ecologías del Aprendizaje y Educación Expandida.
	Dra. Margarita Nieto	Lecciones de inauguración del curso académico de la UVA siglo XIX y XX. Las escuelas primarias públicas y privadas del distrito de Valladolid, siglos XIX y XX.
	Dra. Inés Ruiz	Innovación educativa en contextos educativos. Análisis de experiencias de innovación educativa y cambios socio-educativos. Formación de profesorado: estrategias didácticas y metodológicas para la docencia y el proceso de e-a, para el desarrollo de competencias...
A 2	Dra. Valle Flores Lucas	Psicología Positiva aplicada a la Educación: Desarrollo del bienestar psicológico. Inteligencia Emocional Aplicada a la Educación: Desarrollo emocional.
	Dra. Natalia Barranco	La enseñanza y/o aprendizaje de lenguas-culturas extranjeras en Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Los materiales curriculares para la enseñanza-aprendizaje de lenguas-culturas extranjeras La enseñanza de una lengua extranjera a alumnado en situación con vulnerabilidad socio-educativa
A 3	Dr. L. Jorge Martín	Evaluación, Prevención y Reducción del Rechazo entre compañeros en el ámbito educativo, especialmente en las etapas de educación infantil, primaria y ESO Evaluación e intervención en estrategias cognitivas y socioafectivas de aprendizaje, en todas las etapas educativas (desde educación infantil hasta universidad). Evaluación y mejora de la eficacia docente., también en todas las etapas educativas.
	Dr. Javier Callejo	Metodología cuantitativa aplicada a los estudios de ciencias sociales y humanidades: Sociología de la Educación Estudios de género Estudios sobre interculturalidad y multiculturalidad Sociología del trabajo
	Dr. Bartolomé Rubia	TICs en Educación, perspectivas colaborativas. Investigación cualitativa y mixta. Diseños de investigación.
	Dra. Henar Rodríguez	Educación Inclusiva y modelos internacionales hacia la inclusión.

		<p>Perspectiva Vygostkiana de la educación: "Análisis de las interacciones sociales en contextos educativos".</p> <p>Cultura de pensamiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p>
	Dra. Elena Jiménez	<p>Estudios léxicos. Estudios dialectológicos</p> <p>Enseñanza de la lengua castellana</p> <p>Enseñanza de español como lengua extranjera.</p> <p>Comunicación no verbal</p> <p>Teatro y educación</p> <p>La canción popular como recurso en la enseñanza de las lenguas</p> <p>Estudios de patrimonio lingüístico y literario</p> <p>El humor en la enseñanza de la lengua</p> <p>La educación intergeneracional.</p>
	Dra. Sara Villagrà	<p>Desarrollo profesional docente y tecnología educativa.</p> <p>Competencia digital y herramientas de autoreflexión.</p>
A 4	Dra. Mercedes de la Calle	<p>Innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales, la Geografía y la Historia.</p> <p>Formación del pensamiento geográfico e histórico.</p>
	Dr. Luis Carro	<p>Orientación para la carrera y aprendizaje a lo largo de la vida (lifelong learning and lifelong guidance, career guidance).</p> <p>Validación de competencias profesionales y aprendizajes no formales e informales (validation of professional competences and non-formal and informal learning).</p> <p>Competencias transversales y empleabilidad: itinerarios de inserción sociolaboral (transversal skills and employability: sociolabour insertion paths, jobplacement).</p>
A 5	Dr. Jaime Delgado	<p>Papel de las ciencias experimentales en los retos del profesorado.</p> <p>Contribución de las ciencias experimentales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</p> <p>Aportaciones de la didáctica de las ciencias experimentales a la formación del profesorado: estudios temáticos, históricos, etc...</p>
	Dr. José María Marbán	<p>La formación inicial del profesorado en Infantil, Primaria y Secundaria/Bachillerato: caracterización del conocimiento matemático y didáctico necesario para un desarrollo profesional docente adecuado en el nivel educativo correspondiente, caracterización y mejora de sus perfiles afectivo-matemáticos (reducción de la ansiedad hacia las matemáticas, desarrollo de actitudes positivas, potenciación de un auto-concepto matemático positivo,...) y aproximación a la identificación y evolución de los procesos de autocontrol de los docentes en formación inicial.</p> <p>Análisis del perfil afectivo-matemático y de los procesos de autocontrol de los estudiantes de las etapas</p>

		<p>preuniversitarias y sus efectos sobre el rendimiento académico.</p> <p>Análisis del impacto de la introducción en las aulas de diversas innovaciones didácticas asociadas a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, tanto desde un punto de vista cognitivo como afectivo.</p>
A 6	Dra. M ^a Rosario Castañón	<p>Educación Musical</p> <p>Didáctica de la expresión musical y su historia</p> <p>Educación musical, emociones y creatividad</p>
	Dra. M ^a José Valles	<p>Educación musical para la inclusión educativa y social</p> <p>Multiplicidad de espacios de aprendizaje y experiencia musical</p> <p>Formación de profesorado de educación musical</p>
	Dra. Olaia Fontal	<p>Educación artística desde la perspectiva de la educación patrimonial.</p> <p>Inclusión de colectivos con capacidades diferentes en contextos museísticos.</p> <p>Evaluación de programas en educación artística y patrimonial</p>
	Dr. Carlos Velázquez	<p>Modelos pedagógicos en Educación Física.</p> <p>Aprendizaje cooperativo.</p>
A 7	Dra. Almudena Moreno	<p>Educación y reproducción de la desigualdad de oportunidades.</p> <p>Género, educación y cambio familiar</p> <p>Educación, empleo y transiciones a la vida adulta</p> <p>Familia y resultados educativos en la infancia y adolescencia</p>
	Dr. Francisco J. Sanz	<p>Garantía de la calidad en la formación a la docencia y a la investigación de los especialistas de la educación plurilingüe e intercultural, en distintos contextos y escenarios pedagógicos.</p>
	Dr. Rosendo Martínez	<p>La enseñanza de la historia desde la óptica de los docentes; concepciones y creencias de los profesores.</p> <p>Educación para una ciudadanía crítica y global a través de la enseñanza de la historia.</p> <p>Enseñanza de la historia reciente y periodos conflictivos de la historia.</p> <p>Desarrollo de habilidades de pensamiento histórico.</p>
A 8	Dr. M. Ángel Carbonero	<p>Habilidades docentes</p> <p>Profesorado eficaz</p> <p>Estrategias docentes</p>
	Dra. M ^a Jesús Irurtia	<p>Trastornos de ansiedad</p> <p>Habilidades sociales</p> <p>Regulación emocional</p> <p>Calidad de vida</p> <p>Neuroeducación</p>
	Dra. Susana Lucas	<p>Psicología Social de la Educación: Orientación Vocacional, responsabilidad social, educación en derechos humanos, aprendizaje-servicio, calidad de vida, desarrollo humano-comunitario sostenible y cultura de paz</p>

A 9	Dra. Miriam Sonllewa	Diversidad sexual e inclusión educativa. Infancia y educación en la época contemporánea. Historia de la Educación.
	Dr. Luis Torrego	Educación inclusiva, diversidad y equidad en educación. Historia de la educación. La evaluación formativa y democrática. Educación para la paz. Educación y derechos humanos.