



**Universidad de Valladolid**

**Facultad de Educación  
y Trabajo Social**



## **EJECUCION DE ACUERDOS**

**De: Secretaría Académica**

**Fecha: 15 de diciembre 2016**

**A: Facultad Completa**

### **El Pleno de la Junta de Facultad celebrado el 15 de diciembre de 2016, acordó**

Ante el documento "Instrucciones para la elaboración del Plan de Organización docente 2017-2018, aprobado por el Consejo de Gobierno el 28 de octubre de 2016, la Junta de Facultad de 15 de diciembre acordó elevar al Vicerrectorado de Ordenación Académica el desacuerdo con el documento mencionado, más concretamente con su Anexo V: Cálculo del número de grupos.

La Junta de Facultad entiende que el punto de partida de la planificación docente no puede ser "docente" cuando sin ninguna explicación ni debate en la comunidad universitaria se ha cambiado el tamaño de los grupos docentes, ampliándolos arbitrariamente. No se entiende, por ejemplo, si según el documento de plantilla el tamaño de los grupos A es de 40, sea necesario pasar de los 53 alumnos para que se cree un segundo grupo A. En la práctica el tamaño de A no es 40 sino 53.

Cuando se implantó el modelo Bolonia se planificaron y se pusieron en marcha los planes de estudios actuales con unos grupos de Teoría (T), que se movían en una horquilla de entre 40 y 60 alumnos. De ahí, justificándose en la crisis presupuestaria, se pasó rápidamente a grupos T de 80, a grupos de prácticas (A) de 40 y a la desaparición de los grupos de Seminario (S)

Ahora con la elaboración del Anexo V el tamaño máximo de los grupos fijado en su momento, se convierten en "números de referencia" pasando los grupos A, de 40 a 53 alumnos y los grupos T de 80 a 107. Con ello se da un paso más en el desmantelamiento de la reforma que se inició hace 6 años, y un grave empeoramiento de las condiciones en las que, en nuestro caso, la Facultad de Educación y Trabajo Social, se desarrolla la formación de los futuros docentes, educadores sociales y trabajadores sociales.

No se entiende tampoco, que desde el Rectorado se nos anime a reducir del número de alumnos para mejorar la calidad de la docencia, y al mismo tiempo se incremente aún más el tamaño de los grupos.

La Junta de Facultad solicita, por otra parte que el cómputo de la carga docente de los TFG se realice en el mismo curso en el que se llevan a cabo y no el curso posterior.



## Universidad de Valladolid

Facultad de Educación  
y Trabajo Social

### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. Oferta de plazas de nuevo ingreso 60

2. Continuidad de estudios 5

3. Añadir a la oferta actual de optativas la asignatura  
40385 LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

4.-Solicitar la transformación de los grupos A en grupo L en la asignatura

4 0 3 5 9 LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

4. En las asignaturas de Practicum

Grupos creados		Grupos estimados	Alumnos estimados
40380 Practicum I	3	2	$39-3+0=36$
40381 Practicum II	3	2	$29-3+0= 26$

La Junta de Facultad considera lo siguiente:

- Practicum II: Según nuestros cálculos, la mediana de los alumnos matriculados en Tercero este curso, que serán los de 4º al curso siguiente, no es 29, como calcula la Unidad de planificación docente, sino de 39.
- Con 36 alumnos en el Practicum I y II creemos que se deben mantener los grupos creados, dadas las características de estas asignaturas.

5. Resto como en el curso 16-17

6. Previsión de TFG: La misma que este curso 41 alumnos y distribuidos de la misma forma entre las distintas áreas de conocimiento



## Universidad de Valladolid

### Facultad de Educación y Trabajo Social

DEPARTAMENTO	ÁREA	Nº TFG
Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática	Didáctica de las Ciencias Sociales	1
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y	Didáctica de la Expresión	0
	Didáctica de la Expresión Plástica	1
Filología Inglesa	Filología Inglesa	1
Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría e Historia de la Educación	Filosofía Moral	1
	Teoría e Historia de la Educación	6
Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo y Comunicación Audiovisual y	Historia Contemporánea	1
Lengua Española	Lingüística General	1
Pedagogía	Didáctica y Organización Escolar	10
	Métodos de Investigación y Diagnóstico en	1
Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento	2
	Psicología Evolutiva y de la Educación	3
	Psicología Social	5
Sociología y Trabajo Social	Sociología	8
<b>TOTAL</b>		<b>41</b>

### GRADO EN TRABAJO SOCIAL

**1.-Oferta de plazas de nuevo ingreso** 60

**2. Continuidad de estudios** 5

#### **3. Grupos estimados**

Se reclaman 2 grupos A para las asignaturas de 4º Curso "Organización y Gestión de



## **Universidad de Valladolid**

### **Facultad de Educación y Trabajo Social**

Entidades Sociales”, “Sistematización de la Práctica” y “Trabajo Social y Atención Primaria”.

La previsión de alumnos para estas asignaturas es errónea. La Mediana no es 52 sino **58**, por lo que solicitamos que se mantengan los dos grupos de prácticas A de estas asignaturas

#### **4.Cambio de grupo de Prácticas A a grupo de Laboratorio L**

Se solicita la transformación de los grupos de prácticas A en grupos de Laboratorio L de la asignatura “**Habilidades Sociales y Comunicación para el Trabajo Social**”. Las razones para este cambio son las siguientes:

El contenido impartido en esta asignatura, así como las competencias en las que quiere formar al alumnado del Grado de Trabajo Social, requiere que las horas prácticas puedan impartirse en grupos de laboratorio L. La asignatura requiere de unas prácticas específicas donde se desarrollan actividades que se justifican tanto en el Bloque III de la asignatura, “La relación interpersonal profesional”, llevadas a cabo mediante la representación de papeles, como a través de los recursos de aprendizaje y apoyo tutorial a partir de “la utilización del Laboratorio Cámara de Gesell”. Por todo ello, y dadas las características de esta asignatura, solicitamos que en el POD se contemple en esta asignatura el reparto de un grupo de teoría (1T) y dos grupos de laboratorio (2L).

#### **5.-Resto como en el curso 16-17**

#### **6.-Previsión de TFG para el próximo curso:**

La previsión de TFG para el curso 2017/18, y atendiendo a los estudiantes matriculados en la actualidad en tercer curso de Trabajo Social, es de **60 TFG**



## Universidad de Valladolid

Facultad de Educación  
y Trabajo Social

La distribución por áreas de conocimiento/departamentos es la siguiente:

Área de conocimiento/	TFG
Trabajo Social y Servicios Sociales	38
Sociología	7
Psicología	7
Derecho Civil	4
Derecho Público	2
Salud Pública	2
Total	60TFG

### GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

1.- Oferta de plazas de nuevo ingreso 120

2. Continuidad de estudios 25

3.- Mención de Expresión Artística y Motricidad 30

4.- Solicita que se oferten las dos siguientes asignaturas optativas

- 40186 Educación Ambiental
- 40185 Actividades profesionales matemáticas en la escuela. Atención a la Diversidad

5.- Todas las asignaturas básicas y obligatorias deben tener **2 grupos de Teoría** y al menos **3 de Prácticas o Laboratorios**, puesto que tenemos dos grupos de clase en cada curso. Uno grande por la mañana con 1T2A y otro más pequeño por la tarde con 1T1A

- **40152** Dimensión pedagógica y procesos educativos (1º) debe tenerlo 2T3A también aunque el número de A estimados sean 2. No se puede organizar la docencia en grupo de clase donde todas las asignaturas tiene 2A (80 alumnos) salvo una que solo tiene un A

En las siguientes asignaturas deben crearse los grupos estimados 40159 Inglés B1 (4A)



## Universidad de Valladolid

Facultad de Educación  
y Trabajo Social

40172 Las CCNN en E. Infantil (4A) 40184 Historia de España  
(2A) 40193 El mensaje cristiano (2A)

En las siguientes asignaturas se estiman 3A mientras que los creados son 4. Deberían mantenerse los creados y eliminarse en la 3ª Fase del POD si efectivamente el número de alumnos matriculados no da para 4A

40154 Infancia y hábitos de vida saludable

40161 Intervención educativa en dificultades

40167 F. y propuestas didácticas

### 6.- El área de Didáctica de las Ciencias Experimentales solicita la adscripción de la asignatura

40172 Las Ciencias de la Naturaleza en el Currículo de Ed. Infantil

Solicita que esa asignatura le sea asignado como consta en la memoria verifica la asignatura. Actualmente está asignada al área de Cristalografía y mineralogía.

### 7.- Solicitar grupos L en lugar de A en las asignaturas

40159 Lengua extranjera Inglés B1

40168 Aprendizaje temprano de la lengua extranjera. Inglés

### 8.- Previsión de TFG: La previsión como la de este curso.

Áreas	TFG
Pedagogía	19
Psicología	15
Teoría e Hª de la educación	7
Sociología	3
Filología Francesa	7
Filología Inglesa	7
Did. Matemáticas	5
D.CC.SS.	8
D.CC.EE	7
Cristalografía	2
Did. Lengua Cast.	8
Did. Lengua Inglesa	3
Did. Lengua Francesa	3
Hª Contemporanea	3
Biología	3
Lengua y literatura	3
Geografía	3
	107



## Universidad de Valladolid

Facultad de Educación  
y Trabajo Social

### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**1. Número de alumnos de nuevo ingreso 180**

**2. Menciones**

Francés	20
Inglés	50
E. Física	50
E. Especial	40
Audición y Lenguaje	20
E. Musical	30

**1. Oferta de plazas para continuar estudios 40**

**2. –Asignaturas optativas.**

Mantener toda la oferta de optativas del curso anterior en la vía generalista de 3º y 4º curso. En 4º Curso se han de ofertar 7 para que cursen 3 Se han de abrir

40538 Análisis de textos literarios

40536 Geografía de Europa: la Unión Europea

Ofertar todas las asignaturas que componen la Mención de Francés tanto en 3º como en 4º curso. Como se quedó en conversaciones con el Vicerrector hay 5 alumnos interesados y además se oferten para el resto de alumnos como optativas.

**4. Mantener los grupos de clase de los cursos pasados. 2 Grupos de clase grandes en turno de mañana 1T2A y un grupo pequeño por la tarde 1T1A.**

Aplicar los grupos de Teoría (Grupos T) estimados a la mayoría de las asignaturas básicas y obligatorias de 1º, 2º, 3º y 4º curso tal como aparece en el documento "Discrepancias entre grupos creados y grupos estimados" es inviable por:

- El número de alumnos estimados en estas asignaturas da en todas ellas para 5 grupos A (prácticas), incluso con la nueva contabilidad recogida en las directrices para la elaboración del POD 17-18
- Para la formación de los grupos de clase todas las asignaturas de un mismo grupo deben tener el mismo nº de grupos de Teoría. Si no es así, la organización de la docencia es imposible.
- Organizar grupos de clase con 2T y 5A, daría lugar a horarios que desbordan ampliamente los márgenes establecidos en el ROA para la organización de los horarios.
- Organizar solo dos grupos de clase T en Primaria da lugar a grupos de clase de entre 90 y 110 alumnos. En la Facultad solo hay 2 aulas con esa capacidad.

En las siguientes asignaturas se deben mantener 3T5A como en el resto de las asignaturas del curso para



## Universidad de Valladolid

Facultad de Educación  
y Trabajo Social

**poder organizar adecuadamente los grupo de clase.**

40475 Cambios sociales, cambios educativos

40478 Lengua castellana

40509 Literatura infantil

**En las siguientes asignaturas estamos de acuerdo con que se apliquen los grupos estimados**

40491 Didáctica de la CCEE 6ª

40495 Potencial educativo de lo corporal 7L

40486 Desarrollo curricular de las CCEE

**a) Los grupos de Practicum I que se apliquen los grupos estimados (12, 177 alumnos)**

**b) Los grupos de Practicum II están mal calculados. Se estiman 11 grupos con 167 alumnos.**

En el cálculo no se contemplan las menciones. Deben calcularse para cada mención y en función de los alumnos matriculados en cada una de ellas.

**Lo adecuado en principio es que se mantengan los que existen actualmente en el curso 16-17**

Generalista 2

Audición y lenguaje 1

Educación especial 3

Educación física 4

Educación Musical 1

Inglés 3

Francés 1

Total 15

### **5.- Adscripción de asignaturas a Departamentos**

- El área de Didáctica de las Ciencias Experimentales solicita impartir en su totalidad la asignatura 40540 Educación para la salud, en la actualidad compartida con el Dpto de Biología Celular.

-Que sean devueltas a sus áreas de origen, tal como figura en la Memoria verifica

40486 Desarrollo curricular de las CCEE. (Didáctica Ciencias Experimentales)

40508 F. de la medida, del tratamiento de la información y del azar (Didáctica de la Matemática)

Por lo tanto, a continuación estas áreas deberán participar en el Practicum en función de su presencialidad.

40493 Practicum I

40510 Practicum II:

-No asignar 40510 Practicum II generalista al área de Música

### **6.-Transformar los grupos A en L en las asignaturas**

40543 Lengua extranjera Inglés B1

40488 Lengua extranjera Inglés B2



## Universidad de Valladolid

Facultad de Educación  
y Trabajo Social

40481 Métodos de investigación e Innovación en educación  
40534 Técnicas de comunicación oral y escrita

En la mención de Inglés se estima sólo un grupo de prácticas. Se solicitan 2 grupos de laboratorio

40504 Inglés C1  
40505 Didáctica de la lengua extranjera Inglés  
40524 Literatura inglesa  
40525 Metodología Inglesa  
40526 F. del aprendizaje bilingüe- Inglés

7.- Previsión de TFG: la misma que la de este curso.

MENCIÓN	% Áreas conocimiento	Nº de TFG*/área de conocimiento
EDUCACIÓN * ESPECIAL 47	50% Psicología 15 ECTS+12 ECTS Practicum  39% Pedagogía 9 ECTS+12 ECTS Prácticum  11% Anatomía y radiología 6 ECTS	23 Psicología   19 Pedagogía   5 Anatomía y radiología
AUDICIÓN Y LENGUAJE 22	100 % Psicología	22 Psicología
EDUCACIÓN FÍSICA 84	100 % Didáctica de la expresión	84 Didáctica de la expresión corporal
EDUCACIÓN MUSICAL 11	100 % Didáctica de la expresión musical	12 Didáctica de la expresión musical
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 42	60% Didáctica de la lengua inglesa  40% Filología inglesa	25 Didáctica de la lengua inglesa  17 Filología inglesa
LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS	60% Didáctica de la lengua francesa 40% Filología francesa	1 Didáctica de la lengua francesa



## Universidad de Valladolid

Facultad de Educación  
y Trabajo Social

NO MENCIÓN 18	24 % Didáctica Mat. 16 % Didáctica CC.EE. 16 % Didáctica CC.SS. 16 % Didáctica Lengua Castellana 11% Didáctica Expr. Plástica 8 % Sociología 8 % Lengua española	4 Didáctica Mat. 3 Didáctica CC.EE. 3 Didáctica CC.SS. 3 Didáctica Lengua Castellana 2 Didáctica Expr. Plástica. 1 Sociología 1 Lengua española 1 Pedagogía (M.A.) 1 Biología
------------------	---	--

### MASTER EN ARTETERAPIA

M. ARTETERAPIA

1T1A

nº alumnos 15

### MASTER EN INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN

M. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN 1T1A

nº de alumnos 30

Se debe mantener toda la oferta de asignaturas optativas, ya que dependiendo de la especialidad de los alumnos, suelen optar por unas u otras. Posteriormente se pueden retirar si no tienen alumnos

### MASTER EN PSICOPEDAGOGÍA

M. PSICOPEDAGOGIA

1T1A

nº alumnos 40

Vº Bº

El Decano  
Carlos Moriyón Mojica



La Secretaria Académica  
Mª del Carmen Martín Yagüez

\*Según lo establecido en el artículo 19.5 de la Ley 40/2015 de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, se hace constar que esta certificación se emite con anterioridad a la aprobación del acta.