

Facultad de Educación y Trabajo Social

POD – FASE I

Curso 2018-2019

Propuesta

*Aprobada en Junta de Facultad
el 12 de diciembre de 2017*





El presente documento recoge la propuesta de la Facultad de Educación y Trabajo Social correspondiente a la Fase I del POD del curso 2018-2019 aprobada en Junta de Facultad con fecha 12 de diciembre. Sus apartados, estructura y contenido se ajustan a lo dispuesto en las instrucciones para la elaboración del POD del curso 2018-2019 aprobadas en Consejo de Gobierno de 29 de septiembre de 2017. En cuanto a los acuerdos tomados, estos se han llevado a cabo previo análisis de las propuestas recibidas por parte de los departamentos con docencia en la FEYTS (requeridas con fecha 14 de noviembre de 2017) así como de los Comités de Titulación y, finalmente, de la Comisión de Ordenación Académica de la facultad.

1. Altas y bajas de asignaturas

No se solicita la baja de ninguna de las asignaturas impartidas en el curso 2017-2018. Se propone, sin embargo, la incorporación/alta de las siguientes asignaturas:

Titulación	Asignatura	Justificación
Grado en Educación Infantil	40185 - Actividades Profesionales Matemáticas en la Escuela	Inicialmente propuesta en la memoria de verificación del título y actualmente ofertada en el Grado en Educación Primaria. Sus contenidos ofrecen una formación complementaria a los estudiantes que no cursan mención cualificadora en un campo educativo relevante.
	40188 - Psicología de la Educación Familiar	Ofertada ya en años anteriores para los grados en Educación Infantil y Educación Primaria, con un número de matrícula suficiente, mostrando una buena aceptación por parte del alumnado, alumnado que vuelve a demandarla en la línea, además, de ampliar la oferta de Optatividad en este título. Se trata de un complemento formativo muy necesario en esta titulación.
Grado en Educación Social	40393 – Investigación Social Aplicada	La asignatura no tuvo alumnos matriculados el curso 17-18 tras una redistribución de la matrícula inicial por parte de los estudiantes, estando el departamento responsable de su impartición interesado en volver a ofertarla, entendiéndose que la situación del curso 17-18 fue coyuntural, dado que en años anteriores siempre había alcanzado un número razonable de estudiantes.
Máster en Investigación Aplicada a la Educación	51565 – Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Matemática	La asignatura fue retirada de la oferta el curso 17-18 tras no alcanzar el número mínimo de estudiantes para computar en el encargo docente. Sin embargo, el comité de titulación considera que reducir más la actual oferta educativa del máster cercena la pluralidad que lo caracteriza así como los derechos de estudiantes que, aunque potencialmente minoritarios, quieren cursar contenidos trabajados en este materia.
	51569 - Investigación Aplicada a la Diversidad en Educación	La asignatura no tuvo alumnos matriculados el curso 17-18 tras una redistribución de la matrícula inicial por parte de los estudiantes, estando los docentes responsables de la misma comprometidos con su impartición aun no computando en el encargo docente de la unidad. Reducir más la actual oferta educativa del máster cercena la pluralidad que lo caracteriza así como los derechos de estudiantes que, aunque potencialmente minoritarios, quieren cursar contenidos trabajados en este materia.



Además del listado anterior se propone volver a ofertar las asignaturas que conforman la especialidad de **Orientación Educativa** del **Máster de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**, especialidad que en el curso 2017-2018 no alcanzó el número mínimo requerido para su impartición (5 estudiantes) pero que en ocasiones anteriores se pudo impartir sin problemas, entendiéndose que lo ocurrido en este curso puede ser algo meramente coyuntural.

2. Número de grupos de docencia que cambian respecto al curso 2017-2018

Se propone mantener el número de grupos de docencia del curso 17-18 excepto en los siguientes casos:

Titulación	Asignatura	Grupos actuales	Grupos propuestos	Justificación
Grado en Educación Infantil	40168 – Aprendizaje Temprano de Lengua Extranjera	2T + 3L	2T + 5L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2. Si no se acepta el cambio se solicita mantener los grupos L actuales.
	40159 - Lengua Extranjera: Ingles B1	2T + 4L	2T + 6L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2. Si no se acepta el cambio se solicita mantener los grupos L actuales.
	40193 – El Mensaje Cristiano	1T + 1A	1T + 2A	Estimación del vicerrectorado en función del número de estudiantes previstos.
Grado en Educación Primaria	40486 - Desarrollo Curricular de las Ciencias Experimentales	3 TA + 4A + 9L	3TA + 3A + 11L	No altera el número total de horas del docente ni tampoco el de horas presenciales del estudiante, pero permite una mejor organización de los grupos y de los contenidos prácticos.
	40551 – Prácticum II (Audición y Lenguaje)	1TG	2TG	La estimación de estudiantes sugiere este valor.
	40543 - Lengua Extranjera: Inglés B1	3T + 6L	3T + 10L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2. Si no se acepta el cambio se solicita crear los 7L estimados por vicerrectorado.
	40488 - Lengua Extranjera: Ingles B2	3T + 6L	3T + 13L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2. Si no se acepta el cambio se solicita crear los 8L estimados por vicerrectorado.
	40504 - Lengua Extranjera: Ingles C1	1T + 1L	1T + 2L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2. Si no se acepta se solicita mantener los 2L creados por el centro.
	40505 - Didáctica de la Lengua Extranjera, inglés	1T + 1L	1T + 2L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2. Si no se acepta se solicita mantener los 2L creados por el centro.



	40525 - Metodología de la Lengua Extranjera, inglés	1T + 1L	1T + 2L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2
	40526 - Fundamentos del Aprendizaje Bilingüe: Inglés	1T + 1L	1T + 2L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2
	40542 – Religión, Cultura y Valores	1T + 2A	1T + 1A	Estimación del vicerrectorado en función del número de estudiantes previstos.
Grado en Educación Social	40359 – Lengua Extranjera: Inglés	1T + 1L	1T + 2L	Se ha solicitado el cambio de tipología a T2.2. En todo caso se solicita crear los 2L estimados por vicerrectorado.

3. Cambios de tipologías de asignaturas

Se proponen los siguientes cambios:

Titulación	Asignatura	Tipología actual	Tipología propuesta	Justificación
Grado en Educación Infantil	40184 - Historia de España donde Vivimos	T1	T0	Asignatura de carácter esencialmente teórico. Se propone una distribución de la docencia en 45 horas teóricas y 15 prácticas.
	40168 – Aprendizaje Temprano de Lengua Extranjera	T1	T2.2	Necesidad de trabajar contenidos prácticos en grupos reducidos. Conviene, para la consecución de los objetivos de aprendizaje, que el profesor practique una metodología y una evaluación con un seguimiento y un control individualizados, sobre todo por utilizarse la lengua extranjera en las clases, cuyo desarrollo lingüístico debe garantizarse en los estudiantes.
	40159 - Lengua Extranjera: Inglés B1	T1	T2.2	Necesidad de trabajar contenidos prácticos en grupos reducidos. Para el adecuado funcionamiento de esta asignatura, y con el objetivo último de poder elevar el nivel de inglés de los estudiantes, el profesorado necesita hacer un seguimiento individualizado del proceso de desarrollo de competencias lingüísticas orales y escritas en esta lengua extranjera. Solo este seguimiento individualizado permitirá garantizar la correcta formación del alumnado de cara a su futuro profesional.
	40196 - Lengua Extranjera: Inglés B2	T1	T2.2	Necesidad de trabajar contenidos prácticos en grupos reducidos. Para el adecuado funcionamiento de esta asignatura, y con el objetivo último de poder elevar el nivel de inglés de los estudiantes, el profesorado necesita hacer un seguimiento individualizado del proceso de desarrollo de competencias lingüísticas orales y escritas en esta lengua extranjera. Solo este seguimiento individualizado permitirá garantizar la correcta formación del alumnado de cara a su futuro profesional.



Grado en Educación Primaria	40481 - Métodos de Investigación en Educación	T1	T2.2	Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico pero con necesidad de trabajar los contenidos prácticos en laboratorios específicos que, en el caso de la FEYTS, tienen una capacidad máxima de 30 puestos. Por otra parte, se unificaría así su tipología con la establecida en los campus de Palencia y Segovia, lo que conlleva la definición de los grupos de prácticas como grupos L en lugar de A.
	40543 - Lengua Extranjera: Inglés B1	T1	T2.2	Necesidad de trabajar contenidos prácticos en grupos reducidos. Para el adecuado funcionamiento de estas asignaturas, y con el objetivo último de poder elevar el nivel de inglés de los estudiantes, el profesorado necesita hacer un seguimiento individualizado del proceso de desarrollo de competencias lingüísticas orales y escritas en esta lengua extranjera. Solo este seguimiento individualizado permitirá garantizar la correcta formación del alumnado de cara a su futuro profesional.
	40488 - Lengua Extranjera: Inglés B2	T1	T2.2	
	40504 - Lengua Extranjera: Inglés C1	T1	T2.2	
	40505 - Didáctica de la Lengua Extranjera, inglés	T1	T2.2	Asignaturas de carácter eminentemente práctico. Si bien son asignaturas con un equilibrio entre la carga teórica y práctica es preciso trabajar los contenidos prácticos en grupos reducidos por la necesidad de seguimiento individualizado dado que hay que evaluar no solo la adquisición de contenidos sino también su aplicación con la utilización oral de la lengua extranjera, inglés.
	40525 - Metodología de la Lengua Extranjera, inglés	T1	T2.2	
	40526 - Fundamentos del Aprendizaje Bilingüe: Inglés	T1	T2.2	
Grado en Educación Social	40359 - Lengua Extranjera: Inglés	T1	T2.2	Necesidad de trabajar contenidos prácticos en grupos reducidos. Para el adecuado funcionamiento de estas asignaturas, y con el objetivo último de poder elevar el nivel de inglés de los estudiantes, el profesorado necesita hacer un seguimiento individualizado del proceso de desarrollo de competencias lingüísticas orales y escritas en esta lengua extranjera. Solo este seguimiento individualizado permitirá garantizar la correcta formación del alumnado de cara a su futuro profesional. Por otra parte, este cambio permitiría dar respuesta a una de las mejoras formuladas en el informe para la renovación de la acreditación del título, emitido por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León de fecha 6 de junio de 2017.



4. Mantenimiento de asignaturas optativas con pocos alumnos en el curso 2017-2018 y que, en principio, no cuentan en la carga real 2018-2019.

Se propone mantener todas las asignaturas optativas en esta situación a tenor de lo expresado por los correspondientes comités de titulación así como de algunos de los departamentos implicados, no habiendo manifestado ninguno de ellos el deseo de que alguna de estas asignaturas no forme parte de la oferta educativa del curso 2018-2019.

Titulación	Asignatura	Estudiantes en el curso actual	Justificación
Grado en Educación Primaria	40528 – Metodología de la Lengua Extranjera	1	Ambas asignaturas se han impartido este curso estando la docente responsable de las mismas comprometida con su impartición aun no computando en el encargo docente de la unidad. Por otra parte, su supresión de la oferta educativa bloquearía la posibilidad de cursar la mención cualificadora en la que están integradas y para la cual se ha establecido un plan de viabilidad a corto plazo..
	40529 – Fundamentos del Aprendizaje Bilingüe – Francés	1	
	40527 - Literatura Francesa	1	
	40535 – Física Básica para Maestros	7	El departamento responsable de su docencia considera importante ofertarla para seguir apoyando la mención cualificadora en la que está integrada y para la cual se ha establecido un plan de viabilidad a corto plazo por parte de la FEYTS al tiempo que se han explorado opciones de ahijamiento en el caso de que no se alcance el número mínimo de 5 estudiantes matriculados. De hecho, este curso ha estado ahijada a la asignatura 45481 – Introducción al Estudio de la Literatura de la Lengua A (Francés) del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas.
Grado en Educación Social	40395 – Lengua Española y Medios de Comunicación Social	1	La ratio de Optatividad no debe ser inferior a ½ siendo este el límite en el que se encuentra actualmente.
Máster en Investigación Aplicada a la Educación	51570 – Investigación Sobre la Educación y Formación a lo Largo de Toda la Vida	2	La asignatura se ha impartido este curso estando el docente responsable de la misma comprometido con su impartición aun no computando en el encargo docente de la unidad. El comité del título apoya su mantenimiento en la oferta educativa.
			La asignatura se ha impartido este curso estando los docentes responsables de la misma comprometidos con su impartición aun no computando en el encargo docente de la unidad. Por otra parte, reducir más la actual oferta educativa del máster cercena la pluralidad que lo caracteriza así como los derechos de estudiantes que, aunque potencialmente minoritarios, quieren cursar contenidos trabajados en este materia.



5. Solicitudes de cambios de adscripción de asignaturas a unidades docentes

La COA aprueba las siguientes solicitudes formuladas ya en años anteriores al entender que los argumentos esgrimidos siguen siendo sólidos y aportan coherencia pedagógica a las asignaturas y titulaciones afectadas.

Titulación	Asignatura	Unidad/es de adscripción actual/es	Unidad/es de adscripción propuesta/s	Justificación
Grado en Educación Infantil	40172 – Las Ciencias de la Naturaleza en el Currículo de Educación Infantil	205 - Didáctica de las Ciencias Experimentales 120 - Cristalografía y Mineralogía	205 - Didáctica de las Ciencias Experimentales	Resulta la propuesta más adecuada en función del carácter de la asignatura de acuerdo con el planteamiento recogido en la propia memoria de verificación de la titulación, donde ya quedaba adscrita de forma única al área propuesta.
Grado en Educación Primaria	40486 – Desarrollo Curricular de las Ciencias Experimentales	205 - Didáctica de las Ciencias Experimentales 120 - Cristalografía y Mineralogía	205 - Didáctica de las Ciencias Experimentales	Resulta la propuesta más adecuada en función del carácter de la asignatura de acuerdo con el planteamiento recogido en la propia memoria de verificación de la titulación, donde ya quedaba adscrita de forma única al área propuesta.
	40508 – Fundamentos de la Medida, del Tratamiento de la Información y del Azar.	595 - Matemática Aplicada	200 - Didáctica de la Matemática	Resulta la propuesta más adecuada en función del carácter de la asignatura de acuerdo con el planteamiento recogido en la propia memoria de verificación de la titulación, donde ya quedaba adscrita de forma única al área propuesta. Esta situación ya se da en el Campus de Segovia.

Por otra parte, en relación con Prácticum I y Prácticum II la COA aprueba las siguientes modificaciones en la asignación de áreas:

Titulación	Prácticum	Distribución actual	Distribución propuesta
Grado en Educación Primaria	40555 – Prácticum II (Mención de Lenguas Extranjeras)	1951 - Didáctica de la Lengua y la Literatura: 3TG	1951 - Didáctica de la Lengua y la Literatura: 2TG 345 – Filología Inglesa: 1TG
	40510 – Prácticum II (no mención)	189 – Didáctica de la Expresión Musical: ½ TG 200 – Didáctica de la Matemática: ½ TG Didáctica y Organización Escolar: 1TG	Distribución equitativa (a partes iguales) entre: 1951 – Didáctica de la Lengua y la Literatura. 200 – Didáctica de la Matemática. 205 – Didáctica de las Ciencias Experimentales. 210 – Didáctica de las Ciencias Sociales.
Grado en Educación Infantil	40194 – Prácticum II (Mención en Expresión y Comunicación Artística y Motricidad)	189 – Didáctica de la Expresión Musical: 1TG 193 – Didáctica de la Expresión Plástica: 1TG	187 – Didáctica de la Expresión Corporal: 10h 189 – Didáctica de la Expresión Musical: 35h 193 – Didáctica de la Expresión Plástica: 35h



6. Límites de admisión de nuevos alumnos

Se propone mantener los mismos límites propuestos en el curso 2017-2018.

7. Asignaturas maestras e hijas

Se propone mantener la actual estructura de asignaturas maestras e hijas a excepción del ahijamiento de la asignatura 40527 – Literatura Francesa.

